

**Результаты анализа показателей деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №22»**

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |                   |
| Общая численность учащихся   | человек                  | 1042              |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек                  | 460               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек                  | 535               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек                  | 47                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент)     | 284 (31%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                     | 21                |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                     | 11                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                     | 61                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                     | 54                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент)     | 2 (2%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент)     | 2 (2%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент)     | 0                 |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 4 (4%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 563 (54%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 113 (11)  |
| – регионального уровня   |                      | 0         |
| – федерального уровня  |                      | 0         |
| – международного уровня  |                      | 0         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                               | человек<br>(процент) | 1046(100) |

|   |                      |         |
|---|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 77      |
| – с высшим образованием   |                      | 5       |
| – высшим педагогическим образованием  |                      | 63      |
| – средним профессиональным образованием   |                      | 0       |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 9       |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |         |
| – с высшей  |                      | 8 (10)  |
| – первой  |                      | 35 (45) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |         |
| – до 5 лет  |                      | 9 (12)  |
| – больше 30 лет   |                      | 21 (27) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |         |
| – до 30 лет   |                      | 15 (19) |
| – от 50 лет   |                      | 27 (35) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 71 (92) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в   | человек<br>(процент) | 77(100) |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников   |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,07       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 37         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | нет        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| – медиатеки  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1042 (100) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 2,73       |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568819

Владелец Перминова Людмила Николаевна

Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025