Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 22»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипедагогического советаот «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 годаПротокол № \_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДЕНОприказом директораМАОУ СОШ № 22№ \_\_\_ от \_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2025 |

**Программа**

**организации отдыха детей**

**в городском лагере с дневным пребыванием**

**«Здоровей-ка»**

**на тему: «Наследники Победы»**

**Составитель:**

Бабкина Оксана Сергеевна,

заместитель начальника лагеря

г. Первоуральск

2025 г.

**Пояснительная записка**

**Лето** – пора отдыха детей. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

**Лето** для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение частично утраченных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня учащиеся школы могут получить дополнительные знания, приобрести навыки и жизненный опыт, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования;

- необходимость использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Для определения основных направлений деятельности мы проанализировали свои возможности: кадры, материально-техническую базу, ресурсы, возможности, исторические события, связанные с историей развития нашей страны и посёлка Билимбай. Выявили интересы и склонности детей. В результате получилось, что мы можем реализовать несколько направлений: спортивно-оздоровительное, экологическое, художественно-творческое, интеллектуальное, трудовое, патриотическое, профилактическое. **Приоритетное направление – спортивно-оздоровительное.**

Программа реализуется в течение двух лагерных смен. В лагере объединены несколько одновозрастных отрядов, которые посещают дети 6 – 15 лет. Длительность смены 15 дней.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных и малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Цель:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;

- организовать систему оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике распространения заболеваний у детей;

- использовать ресурсы окружающей природной среды в качестве источника оздоровления ребёнка;

- организовать работу по профилактике и пропаганде правил пожарной безопасности, правил дорожного движения и безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

- организовать активный отдых детей;

- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;

- развивать навыки общения и толерантности, культуры поведения в коллективной деятельности;

- предоставлять ребёнку право свободного вида деятельности;

- организовать мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей детей;

- способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма и приобщению к общечеловеческим культурно-нравственным ценностям через просветительскую работу, различные познавательные мероприятия.

Работа летнего оздоровительного лагеря выстраивалась на основе следующих **законодательных нормативно-правовых документов**:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный закон от 24.07.1998г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
* Федеральный закон от 06.10.2023 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.05.2018 г. N ПЗ-719/09 «О направлении методических рекомендаций по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно»;
* ПисьмоМинпросвещения России от 25.11.2019 г. N Пз-1303/06 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. N 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020г., регистрационный N 58824);
* Методические рекомендации Роспотребнадзора от 29.03.2021 году «По организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году», утвержденные 29 марта 2021 г. N МР 3.1/2.4.0239-21;
* Проект Приказа Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы" (подготовлен Минпросвещения России 28.01.2025)
* Закон Свердловской области от 15.06.2011г. №38-ОЗ «Об организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
* Закон Свердловской области от 28.05.2018г. № 53-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, отдельными государственными полномочиями Свердловской области в сфере организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017г. № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 27.10.2022 г. № 718-ПП «Об утверждении Порядка организации отдыха и оздоровления отдельных категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в Свердловской области;
* Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 30.03.2023 г. № 825 "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году";
* Постановления Администрации городского округа Первоуральск от 06.11.2019 г. № 1785 «Об утверждении муниципальной программы городского округа Первоуральск «Развитие системы образования в городском округе Первоуральск на 2020-2025 годы»»;
* Постановления Администрации городского округа Первоуральск от 04.08.2020 года № 1497 «Об утверждении предоставления муниципальной услуги «Предоставление путёвок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
* СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Программа организации отдыха детей в городском лагере с дневным пребыванием «Здоровей-ка»;
* Локальные акты, закрепляющие деятельность лагеря дневного пребывания «Здоровей-ка».

**Принципы деятельности:**

- массовость и добровольность участия;

- развитие творчества и самодеятельности;

- социально-значимая направленность деятельности;

- единство оздоровительной и воспитательной работы;

- взаимосвязь с семьёй и социальной средой;

- учёт половозрастных и индивидуальных особенностей детей;

- субъек-субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;

- безопасность жизни и здоровья детей;

- личностный подход к воспитанию: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, добровольное включение в ту или иную деятельность;

- гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между детьми и взрослыми, уважение и терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

**Кадровые условия**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги, воспитатели и медицинские работники образовательного учреждения.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, физический инструктор, музыкальный руководитель, воспитатели и руководители кружков, медицинская сестра. К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются работники столовой, а также технические работники школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия  | Применение  |
| 1  | Кабинеты  | Комната отдыха, игровая комната, отрядные дела |
| 2 | Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) |
| 3 | Спортивная площадка | Занятия спортом, организация подвижных игр: баскетбол, волейбол, пионербол |
| 4 | Школьный двор | Линейка, проведение общелагерных мероприятий, игры на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| 5 | Школьная библиотека | Пользование литературой для педагогов и детей лагеря |
| 6 | Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской |
| 7 | Школьная столовая | Организация питания детей |
| 8 | Комнаты гигиены | Туалеты, сушилки для полотенец, места для мытья |

**Направления и формы деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Краткое описание** | **Формы** |
| **Интеллектуальное** | Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной активности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания. | Экскурсии, походыбеседы, лекции, викторины, интеллектуальные игры, просмотр познавательных фильмов, работа с литературой, квесты |
| **Спортивно-оздоровительное** | Направлено на оздоровление детей и физическое развитие воспитанников. | Утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, спортивные мероприятия («Веселые старты», «Туристическая полоса препятствий» и т.д.), беседы, лекции о ЗОЖ (с использованием ИКТ) |
| **Художественно- творческое** | Направлено на пробуждение в детях чувства прекрасного, формирование навыка культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса, развитие творческих способностей. | Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс рисунков, поделок), конкурсные программы, инсценировка, творческие конкурсы, игровые творческие программы, занятия в творческих кружках, творческие игры на занятиях в кружках, выставки, проведение праздников и т.д. |
| **Экологическое** | Направлено на поддержание интереса к окружающему нас миру, природе, формирование у детей правильного общения с природой, готовности защищать её. | Беседы, экологические марафоны и вертушки, выставки рисунков и поделок, конкурсы о природе, походы, выход в природу, уход за растениями, трудовые десанты |
| **Трудовое** | Направлено на формирование положительного отношения к труду через развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других и его результатам. | Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду), уборка прилегающей территории |
| **Патриотическое** | Направлено на воспитание у детей чувства патриотизма, любви к своей стране, формирование интереса к прошлому своей страны. | Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!», посещение музеев, конкурс рисунков о России, линейки памяти, отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья» |
| **Профилактическое** | Направлено на организацию разъяснительной работы среди воспитанников по вопросам правопорядка, соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, обеспечение защиты прав несовершеннолетних. | Конкурсы, викторины, беседы, акции, проигрывание ситуаций, инструктажи. |

**Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря**

**«Здоровей-ка» с социумом**

****

**Описание этапов и задач тематической смены**

**в городском лагере «Здоровей-ка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Временной отрезок** | **Задачи этапа** |
| **Подготовительный** | 1-2 месяца (апрель, май) | - определение идеи программы;- постановка целей и задач;- написание программы, плана и сценариев мероприятий;- оформление уголка;- подготовка атрибутов;- составление и уточнение списков детей |
| **Организационный** | 2 днякаждой смены | - запуск смены: открытие, объяснение темы, сути, идеи лагеря;- формирование представлений о смене (знакомство с должностной инструкцией; режимом дня; формами работы и т.д.);- знакомство детей друг с другом, с лагерем;- постановка игровой задачи перед детьми;- входное анкетирование |
| **Основной** | 12 днейкаждой смены | - реализация основных положений программы;- подведение итогов каждого дня |
| **Заключительный** | 1 денькаждой смены | - закрытие лагеря;- подведение итогов смены;- награждение детей;- анкетирование в конце смены |
| **Постлагерный** | 5 днейкаждой смены | - анализ диагностик;- определение результативности проведения смены;- составление итоговой документации |

**Описание игрового сюжета**

**«Наследники Победы» в лагере «Здоровей-ка»**

Для того, чтобы реализовать цель работы лагеря и решить основные задачи, смены пройдут в форме сюжетно-ролевой игры, направленной на включение детей в творческую деятельность.

Сюжетно-ролевая игра посвящена **теме «80 лет Победы в Великой Отечественной войне»**. Игра начинается с первого дня знакомства и продолжается **в течение 15 дней (каждой смены)**. Одна смена является продолжением другой.

**Сюжетно-ролевая игра** представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эта игра проходит без зрителей, все - участники. **Ценность сюжетно-ролевой игры** определяется тем, на сколько в ребёнке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игровая легенда: нет такой семьи Советского союза, которую не коснулась бы страшная Великая Отечественная война. «Пока жива память — живы люди!», именно поэтому наследники Победы объединились в поисковые отряды и едут в поезде Победы по местам боевой славы воинов Великой Отечественной войны. Каждый день наследники Победы прибывают на новую станцию и выполняют задания дня.

**Цель игры** — к концу смены собрать Альбом памяти о героях, событиях, памятных местах Великой Отечественной войны.

**Девиз смен - «Мы помним!»**

**Все участники лагеря — взрослые и дети — наследники Победы.**

Каждый отряд — именуется поисковым отрядом, который придумывает себе название, девиз, имеет свою отличительную символику (каждый отряд имеет свой цвет шейных платков).

В каждом отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;

- девиз отряда;

- эмблема отряда;

- достижения отряда и личные достижения членов отряда;

- законы отряда;

- список отряда;

- ответственные отряда по разным направлениям деятельности.

**Все участники игры имеют свои игровые звания:**

Начальник лагеря — командующий.

Заместитель начальника лагеря — помощник командующего.

Воспитатели отрядов, руководители кружков - командиры отрядов.

Дети — члены поисковых групп.

Помещения лагеря также имеют свои игровые названия:

Кабинет начальника и заместителя начальника лагеря — штаб

Столовая — полевая кухня

Кабинет мед.работника — медпункт

Кабинеты кружковой работы — мастерские

На открытии лагерной смены каждому поисковому отряду вручается Альбом памяти, который дети должны заполнить к концу смены. Ежедневно детям необходимо выполнять различные дела — участвовать в мероприятиях, оказывать помощь товарищам, трудиться, проявлять свои творческие способности.

Активность детей поощряется звездами — валютой лагеря.

В каждом отрядном уголке создаются экраны личностного роста, где отмечаются личные достижения каждого члена отряда. В конце смены самым активным присваиваются звания и выдаются медали в соответствии с достижениями детей.

Звезды, полученные за коллективные достижения можно обменять на медали или материалы для альбома Памяти у заместителя командующего лагерем.

10 звезд — 1 единица информации для альбома памяти

15 звезд — медаль отряда

**Система поощрений.**

*Отрядные дела:*

1 звезда– участие

2 звезды – активное участие (больше половины отряда задействованы)

1 место – 5звезд

2 место – 4звезды

3 место – 3звезды

*Индивидуальные результаты:*

участие - 1 звезда

1 место – 5звезд

2 место – 4звезды

3 место – 3звезды

Предполагается, что **ребята старшего возраста** будут организовывать **общелагерный актив**. У такого актива есть название **«Орлёнок»**. Девизом станут слова: «Смелей, орлёнок, вперёд глади, дорогой добра всегда иди». Планируется их деятельность в разных направлениях: выполнение функции вожатых (организация утренней зарядки, направление детей на кружковую работу, на общелагерные мероприятия, выступление в качестве ведущих на разных мероприятиях, оказание помощи в жюри, в организации спортивных мероприятий), а также выполнять профилактическую работу с воспитанниками лагеря в качестве отрядов **«Юные инспектора дорожного движения»** и **«Юные инспектора пожарной безопасности»**.

**Организация жизни в лагере**

Немаловажный аспект создания коллективных традиций внутри отряда и лагеря создаёт **символика**. На протяжении длительного времени своей деятельности лагерь «Здоровей-ка» использует единую, традиционную символику.

**Флаг** — символ коллектива. Отдыхающие лагеря «Здоровей-ка» - это одно большое содружество, которое живёт по одним установленным правилам и законам. Солнце на флаге символизирует прекрасное настроение, тепло друзей, а солнечный свет дарит каждому ребёнку здоровье. Флаг поднимается в начале лагерной смены и спускается на закрытии.



**Гимн** лагеря выполнен на мотив песни «Что такое осень». Исполняется на открытии и закрытии лагерных смен.

1. Солнечный круг, небо вокруг

Начал работу наш лагерь.

Прочь от себя, скуку и лень,

С песни начнётся наш день!

Припев:

Здравствуй, лагерь наш школьный,

С этой жизнью прикольный

Много игр и веселья

В нашей дружной семье.

1. Я за тебя, ты за меня,

Встанем плечом мы друг к другу.

Вместе играть, вместе шагать,

Новые песни слагать.

Припев: тот же

1. Мира навек, счастья навек,

Мы вам, друзья, всем желаем.

Будем дружить, в радости жить

И ни о чём не тужить!

Припев: тот же

 Также в лагере используются **разноцветные галстуки**. Это важный компонент общей мозаики среды лагеря - отличия одного отряда от другого. У каждого отряда как единицы лагерной общности складывается, таким образом, свое «лицо», свои традиции, отличающие этот коллектив от других. Вручаются отряду цветные галстуки на открытии лагерной смены, повязываются не шее ребёнка. Каждый отдыхающий обязан его иметь на утренней и вечерней линейке, носить в течение дня и нести ответственность за сохранность. Галстук сдает каждый отряд на линейке закрытия лагеря.



**Режим дня лагеря «Здоровей-ка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время  | Мероприятие  | Девиз мероприятия |
| 1 | 8.30 - 8.45 | Общий сбор |  |
| 2 | 8.45 - 9.00 | Утренняя зарядка | Здоровье в порядке — спасибо зарядке!Солнце, воздух и вода — наши лучшие другья! |
| 3 | 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка | Сдача рапорта капитанами отрядов:- Товарищ, заместитель командующего! Отряд «название» на утреннюю линейку прибыл в количестве \_\_\_человек! Отсутствует \_\_\_человек! Рапорт сдавал: Ф.И. командира |
| 4 | 9.15 - 9.30 | Завтрак  |  |
| 5 | 9.30 - 13.00 | Работа по плану дня, кружковая работа, игры, конкурсы |  |
| 6 | 1300 - 13.30 | Обед  |  |
| 7 | 13.30 - 14.15 | Игры на свежем воздухе, отрядные дела, занятия по интересам |  |
| 8 | 14.15 - 14.30 | Вечерняя линейка, уход домой | «До свидания, до свидания!Завтра встретимся опять!Всем ребятам мы желаемДруг без друга не скучать! |

**Законы лагеря «Здоровей-ка»**

**Закон закона**

Это правило неукоснительного соблюдения всех законов, которые действуют в лагере. Помни: законы существуют для того, чтобы их выполнять.

**Закон 00**

Жизнь лагеря является чередой событий. Если ты сам будешь точным, пунктуальным, то и твой отряд будет таким же. Опоздания, лишние паузы - это то, что делает жизнь лагеря неинтересной, приводит к конфликтам среди детей и взрослых.

**Закон территории**

Это очень строгий закон. Ни детям, ни тебе нельзя покидать территорию лагеря без разрешения администрации. Нарушение закона грозит опасностью для жизни и здоровья ребёнка. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

**Закон зелени**

Это закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает. Важно учитывать и то, что многие растения, насекомые и животные могут представлять угрозу для жизни и здоровья детей и взрослых (ядовитые грибы, ягоды, насекомые и т.д.). Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

**Закон мотора**

Долой скуку!

**Закон творчества**

Издавна в лагерях, в детских коллективах существовало великое правило: «Все дела делать творчески, а иначе — зачем?!» Творчество нельзя ограничить. Выдумывайте, творите и фантазируйте, без этого нет детского лагеря, нет вожатской работы.

«Всё то, что нам понравится,

Всё то, что мы хотим,

Всё то, что мы задумали,

Мы с вами создадим!»

**Закон дружбы**

Один за всех и все за одного!

**Закон поднятой руки**

В лагере часто проходят обсуждения. Обсуждают, как идет жизнь, какие дела удались, какие нет, почему. Хочешь высказать свое мнение или суждение, согласие или несогласие — подними руку. Закон гласит: если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то нужное. Когда поднимается рука, все вокруг должны замолчать и внимательно слушать. Но ты имеешь право поднять руку в том случае, когда хочешь сказать что-то важное.

**Правила внутреннего распорядка**

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей сменную обувь.
6. Имей головной убор.
7. Выполняй требования воспитателя.
8. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
9. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
10. Уважительно относись к товарищам (независимо от их возраста), воспитателям, обслуживающему персоналу.

**Кружковая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кружок | Направление | Смена |
| Мастерская «Мукосолька»(лепка из соленого теста) | Художественно-творческое | 1, 2 |
| «Авторская песня» | Музыкально-патриотическое | 1,2 |
| «Спортивный час» | Спортивное | 1, 2 |
| Мастерская «Умелые ручки» | Художественно-творческое | 1,2 |
| Мастерская «Волшебная кисточка» | Художественно-творческое | 2 |
| Мастерская «Леготехника» | Интеллектуально- творческое | 1 |

**План мероприятий 1 смены**

**(02.06 — 23.06 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День**  | **Дата** | **Тема дня** | **Мероприятия** |
| 1 | Понедельник 02.06.2025 | **Станция «Мира, дружбы и добра»** | - Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере.- Пятиминутка здоровья «Режим дня. Гигиена».- Игры на знакомство с отрядом, выбор органов самоуправления в отряде, операция «Отрядный уголок» (оформление уголков отрядов), определение названия, девиза отряда.- Правила, обязательные для всех — знакомство с законами лагеря.- Подготовка к открытию лагеря (номер).- Анкетирование детей в начале смены.**- Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»**- Подвижные игры на улице- Операция «Нас здесь не было!» |
| 2 | Вторник 03.06.2025 | **Станция «Творческая»** | - Инструктаж «Правила пожарной безопасности»- Тренировочная пожарная эвакуация- Пятиминутка здоровья «Закаливание».- Знакомство с сюжетом игры лагерной смены- Фотовыставка «Знакомьтесь, это мы!»- Подготовка номеров к открытию лагеря- «Спички — детям не игрушки!» - конкурс рисунков- Кружковая работа**- Игра-знакомство с лагерем «Картографы»** (детям на карту предлагается нанести ключевые помещения, вписать основныхучастников жизни лагеря -создать карту лагеря).- Игры на свежем воздухе- Операция «Нас здесь не было!» |
| 3 | Среда 04.06.2025 | **Станция «Историческая»** | - Беседа в отряде о события ВОВ, ее историческом значении.- пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»- Подготовка номеров к открытию лагеря- Дворовые игры на свежем воздухе- Кружковая работа**- Викторина «Животные на войне»**- Операция «Нас здесь не было!» |
| 4 | Четверг 05.06.2025 | **Станция «Наследники Победы»** | - пятиминутка здоровья «Вода — польза и вред»- подготовка номеров к открытию лагеря- Настольные игры в отряде- Кружковая работа- игры на свежем воздухе**- «Здравствуй, лагерь» (праздничная программа открытия)**- Операция «Нас здесь не было!» |
| 5 | Пятница 06.06.2025 | **Станция** **«Великий и могучий руский язык»** | - пятиминутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»**- Викторина «Знатоки русских народных сказок»**- обмен заработанных звезд на медали и материалы альбома.- Кружковая работа- Игры на свежем воздухе- Операция «Нас здесь не было!» |
| 6 | Понедельник 09.06.2024 | **Станция** **«Брестская крепость»** | - пятиминутка здоровья «Осанка»- выполнить задания по выданной информации о Брестской крепости. Какую роль она сыграла в ВОВ (отрядная работа над заданием)**- рисунки на тему «Пограничник — защитник границ нашей Родины»**- кружковая работа- дворовые игры на свежем воздухе**- презентация найденной информации по Брестской крепости.**- Операция «Нас здесь не было!» |
| 7 | Вторник 10.06.2025 | **Станция** **«Герои земли Уральской»** | - пятиминутка здоровья «Правильное питание»- Работа над заданием «Герои земли Уральской» - Тыл-фронту, как уральские жители помогали военным в годы Великой Отечественной войны (Уральский такновый корпус, дети — труженики тыла, эвакуационные заводы).- Кружковая работа- подготовка к конкурсу чтецов «Моя Россия»- игры на свежем воздухе- **презентация матералов «Герои земли Уральской»**- Операция «Нас здесь не было!» |
| 8 | Среда 11.06.2025 | **Станция «Родина моя Россия»!** | - пятиминутка здоровья «Дикие и домашние животные. Правила поведения при встрече с ними»- Беседа в отрядах на тему «праздник «День России».- Игры на свежем воздухе «Игры народов России».- Кружковая работа**- Интеллектуальная игра « Моя Родина — Россия»****- флешмоб «Флаг Российской Федерации»**- Операция «Нас здесь не было!» |
| 9 | Пятница 13.06.2025 | **Станция «Ржев»** | - пятиминутка здоровья «Вредные привычки»- Работа над заданием «Ржевская битва»- Кружковая работа- Игры на свежем воздухе**- Безопасное колесо****- конкурс чтецов «Моя Россия»**-Презетнация материало по заданию «Ржевская битва»- обмен звезд на медали и материалы альбома Памяти- Операция «Нас здесь не было!» |
| 10 | Понедельник 16.06.2025 | Станция **«Сила и здоровье»** | - пятиминутка здоровья «Лекарственные и ядовитые травы»- кружковая работа- настольные игры в отряде- игры народов России на свежем воздухе**- Выставка рисунков “Здоровье - твоё богатство”**- открытие спортивной недели- спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!»- подготовка к конкурсу-выставке «Сохраняй и создавай» (полезные побелки из бросового материала)- Операция «Нас здесь не было!» |
| 11 | Вторник 17.06.2025 | **Станция «Севостополь»** | - пятиминутка здоровья «лекарственные и ядовитые ягоды»- Кружковая работа- работа над заданием «Защита Севостополя»- подготовка к конкурсу «Великих прадедов достойные потомки» (выбор участников, подготовка визитной карточки участников).**- презентация материалов побитве за Севостополь**- подготовка номера к закрытию смены- подготовка к конкурсу-выставке «Сохраняй и создавай» (полезные поделки из бросового материала)- Операция «Нас здесь не было!» |
| 12 | Среда 18.06.2025 | **Станция** **«Природы и экологии»** | - пятиминутка здоровья «Съедобные и ядовитые грибы»- Кружковая работа**- конкурс - выставка поделок из бросового материала«Сохраняй и создавай»**- подготовка номера к закрытию смены- подготовка к конкурсу «Великих прадедов достойные потомки» (выбор участников, подготовка визитной карточки участников).- “Малые Олимпийские игры”**- конкурс агитационных плакатов «Береги природу»!**- Беседа «Природа и экология в военное время».- подготовка номера к закрытию смены- Операция «Нас здесь не было!» |
| 13 | Четверг 19.06.2025 | **Станция «Ленинград»** | - пятиминутка здоровья «Культура питания»- выполнение заданий по теме «Блокада Ленинграда»- Кружковая работа.- Игры на свежем воздухе- презентация информации по теме «Блокада Ленинграда»**- Конкурсная программа ««Великих прадедов достойные потомки»**- Подготовка номера к закрытию смены- Операция «Нас здесь не было!» |
| 14 | Пятница 20.06.2025 | **Станция «Берлин»** | - Пятиминутка здоровья «Первая помощь при ушибе»- выполнение заданий по теме «Битва за Берлин»- Подготовка номера к закрытию смены- Кружковая работа**- Закрытие соревнований “Малых олимпийских игр”: церемония награждения «Герои спорта».**- презентация материалов во теме «Битва за Берлин»**- конкурс отрядных уголков**- обмен звезд на медали и материалы альбома- Операция «Нас здесь не было!» |
| 15 | Понедельник 23.06.2025 | **Станция «Победа!»** | - пятиминутка здоровья «Первая помощь при кровотечении»- Подготовка номера к закрытию смены- анкетирование - сдача отрядных комнат- игры на свежем воздухе- кружковая работа**- Праздничный концерт “Закрытие смены”**- Операция «Нас здесь не было!» |

**План мероприятий 2 смены**

**(01.07 — 21.07 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День**  | **Дата** | **Тема дня** | **Мероприятия** |
| 1 | Вторник 01.07.2025 | **Станция «Мира, дружбы и добра»** | - Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере.- Пятиминутка здоровья «Режим дня. Гигиена».- Игры на знакомство с отрядом, выбор органов самоуправления в отряде, операция «Отрядный уголок» (оформление уголков отрядов), определение названия, девиза отряда.- Правила, обязательные для всех — знакомство с законами лагеря.- Подготовка к открытию лагеря (номер).- Анкетирование детей в начале смены.-**Конкурс рисунков на асфальте «Дружный наш отряд!»**- Подвижные игры на улице- Операция «Нас здесь не было!» |
| 2 | Среда 02.07.2025 | **Станция «Творческая»** | - Инструктаж «Правила пожарной безопасности»- Тренировочная пожарная эвакуация- Пятиминутка здоровья «Закаливание».- Знакомство с сюжетом игры лагерной смены- Фотовыставка «Знакомьтесь, это мы!»- Подготовка номеров к открытию лагеря- «Спички — детям не игрушки!» - конкурс рисунков- Кружковая работа**- Игра-знакомство с лагерем «Картографы»** (детям на карту предлагается нанести ключевые помещения, вписать основныхучастников жизни лагеря -создать карту лагеря).- Игры на свежем воздухе- Операция «Нас здесь не было!» |
| 3 | Четверг 03.07.2025 | **Станция «Историческая»** | - Беседа в отряде о события ВОВ, ее историческом значении.- пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»- Подготовка номеров к открытию лагеря- Дворовые игры на свежем воздухе- Кружковая работа-**Викторина «Животные на войне»**- Операция «Нас здесь не было!» |
| 4 | Пятница 04.07.2025 | **Станция «Наследники Победы»** | - пятиминутка здоровья «Вода — польза и вред»- подготовка номеров к открытию лагеря- Настольные игры в отряде- Кружковая работа- игры на свежем воздухе**- «Здравствуй, лагерь» (праздничная программа открытия)**- Операция «Нас здесь не было!» |
| 5 | Понедельник 07.07.2025 | **Станция** **«Брестская крепость»** | - пятиминутка здоровья «Осанка»- выполнить задания по выданной информации о Брестской крепости. Какую роль она сыграла в ВОВ (отрядная работа над заданием)**- рисунки на тему «Солдат, подвиг твой бессмертен!»**- кружковая работа- дворовые игры на свежем воздухе**- презентация найденной информации по Брестской крепости.**- обмен заработанных звезд на медали и материалы альбома.- Операция «Нас здесь не было!» |
| 6 | Вторник 08.07.2024 | **Станция** **«Семейный очаг»** | - пятиминутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»- Беседа «День семьи, любви и верности. Семейные традиции».**- выставка рисунков «Мама, папа, я - дружная семья!»**- Кружковая работа- Игры на свежем воздухе-подготовка к конкурсу инсценировки песни «Песня — помощник в бою!»- Операция «Нас здесь не было!» |
| 7 | Среда 09.07.2025 | **Станция** **«Герои малой Родины»** | - пятиминутка здоровья «Правильное питание»- Работа над заданием «Герои малой Родины (Улицы поселка, названные в честь героев ВОВ, жители Билимбая — участники ВОВ).- Кружковая работа-подготовка к конкурсу инсценировки песни «Песня — помощник в бою!»- игры на свежем воздухе**- презентация матералов «Герои малой Родины»**- Операция «Нас здесь не было!» |
| 8 | Четверг 10.07.2025 | **Станция «Музейная»** | - пятиминутка здоровья «Дикие и домашние животные. Правила поведения при встрече с ними»- Посещение школьного музея».- Игры на свежем воздухе «Игры наших бабушек».- Кружковая работа**- Конкурс инсценировок песен - «Песня — помощник в бою!»**- Операция «Нас здесь не было!» |
| 9 | Пятница 11.07.2025 | **Станция «Москва»** | - пятиминутка здоровья «Вредные привычки»- Работа над заданием «Битва за Москву»- Кружковая работа- Игры на свежем воздухе- Безопасное колесо**- Викторина «Столица нашей Родины - Москва»**-Презетнация материалов по заданию «Битва за Москву»- обмен звезд на медали и материалы альбома Памяти- Операция «Нас здесь не было!» |
| 10 | Понедельник 14.07.2025 | Станция **«Сила и здоровье»** | - пятиминутка здоровья «Лекарственные и ядовитые травы»- кружковая работа- настольные игры в отряде- игры народов России на свежем воздухе**- Выставка рисунков «Лекарственные растения Урала».**- открытие спортивной недели- **спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!»**- подготовка к конкурсу-выставке «Краски лета» - картина из природного материала- Операция «Нас здесь не было!» |
| 11 | Вторник 15.07.2025 | **Станция «Курсская дуга»** | - пятиминутка здоровья «лекарственные и ядовитые ягоды»- Кружковая работа- работа над заданием «Курсская дуга»- подготовка к конкурсу «Великих прадедов достойные потомки» (выбор участников, подготовка визитной карточки участников).**- презентация материалов по Курской битве****- выставка рисунков «Танкисты — защитники Родины»**- подготовка к конкурсу-выставке «Краски лета» - картина из природного материала- Операция «Нас здесь не было!» |
| 12 | Среда 16.07.2025 | **Станция** **«Природы и экологии»** | - пятиминутка здоровья «Съедобные и ядовитые грибы»- Кружковая работа**- конкурс-выставка «Краски лета» - картина из природного материала**- подготовка номера к закрытию смены- подготовка к конкурсу «Великих прадедов достойные потомки» (выбор участников, подготовка визитной карточки участников).**- “Малые Олимпийские игры”****- конкурс агитационных плакатов «Береги природу»!**- Беседа «Природа и экология в военное время».- подготовка номера к закрытию смены- Операция «Нас здесь не было!» |
| 13 | Четверг 17.07.2025 | **Станция «Сталинград»** | - пятиминутка здоровья «Культура питания»- выполнение заданий по теме «Сталинградская битва»- Кружковая работа.- Игры на свежем воздухе- презентация информации по теме «Сталинградская битва»**- Конкурсная программа ««Великих прадедов достойные потомки»**- Подготовка номера к закрытию смены- Операция «Нас здесь не было!» |
| 14 | Пятница 18.07.2025 | **Станция «Берлин»** | - Пятиминутка здоровья «Первая помощь при ушибе»- выполнение заданий по теме «Битва за Берлин»- Подготовка номера к закрытию смены- Кружковая работа**- Закрытие соревнований “Малых олимпийских игр”: церемония награждения «Герои спорта».**- презентация материалов во теме «Битва за Берлин»- конкурс отрядных уголков- обмен звезд на медали и материалы альбома- Операция «Нас здесь не было!» |
| 15 | Понедельник 21.07.2025 | **Станция «Победа!»** | - пятиминутка здоровья «Первая помощь при кровотечении»- Подготовка номера к закрытию смены- анкетирование - сдача отрядных комнат- игры на свежем воздухе- кружковая работа**- Праздничный концерт “Закрытие смены”**- Операция «Нас здесь не было!» |

**Мониторинг деятельности лагеря**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный **мониторинг**, входное и заключительное анкетирование. Каждый день ребята заполняют **экран настроения**, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

**Мониторинг** - форма обратной связи, которая позволяет выяснить, насколько процесс, организованный в лагере с дневным пребыванием детей, соответствует ожиданиям отдыхающих и родителей; обнаружить и решить проблемы организации отдыха воспитанников, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности лагеря.

**Анкета № 1 (начало смены)**

**Цель:** выяснить желания детей, их интересы, потребности в отдыхе для выстраивания эффективного и благоприятного воспитательного процесса лагеря.

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности работы лагеря. Твои ответы на вопросы анкеты останутся в строгой тайне.

Меня зовут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Твое настроение сегодня (обведи):**

- отличное; - хорошее; - плохое;

**2. В каких делах, мероприятиях, конкурсах ты хотел бы участвовать в этом году в лагере?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Я хочу быть в лагере:**

 Организатором;

 Помощником;

 Участником;

 Зрителем.

**Анкета № 2 (конец смены)**

**Цель:** выяснить результативность работы лагеря с дальнейшим совершенствованием его деятельности.

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности проведенной смены. Твои ответы на вопросы останутся в строгой тайне.

Меня зовут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Оправдались ли твои ожидания от участия в смене? (подчеркни)**

- Да; - нет

**2. Тему смены я: (подчеркнуть)**

- понимал; - не понимал; - мне было все равно

**3. Какие мероприятия понравились тебе больше всего**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Участвовал ли ты в делах и праздниках лагеря: (подчеркни)**

- да, участвовал; - но не во всех; - трудно сказать

**5. Чаще всего я выполнял роль: (подчеркни)**

- организатора; - помощника; - наблюдателя; - исполнителя

**6. Что показалось тебе полезным лично для тебя?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Я хочу пожелать** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ожидаемые результаты**

* увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся школы;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности;
* снижение заболеваемости обучающихся;
* увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях и в других мероприятиях;
* повышение социально-психологической комфортности;
* снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов в условиях совместной деятельности.

**Критерии оценивания результатов**

Для определения результативности программы используется система универсальных методов и способов отслеживания результатов: наблюдение, устный опрос, анкетирование, анализ, экран настроения, написание отзывов.

Эффективность программы определяется по следующим критериям:

* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (через анкетирование, беседы);
* творческое сотрудничество детей и взрослых (достижения обучающихся, творческие отчеты);
* процент участие от всего количества детей в разных мероприятиях лагерной смены (наблюдение, экран участия);
* изучение физических показателей развития детей (медицинские измерения);
* посещение детей лагерной смены (бланк отслеживания посещения);
* количество обучающихся, изъявивших желание участвовать в летнем детском оздоровительном лагере в следующем году.

**Использованная литература**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для  вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
8. Трепетунова Л.И. и др.  Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
9. Филимонов А.П.., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.