

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
городской округ Первоуральск

Является приложением к ООП НОО,
утвержденной приказом директора школы от 17.07.2018г. № 266 (с изменениями приказом
директора от 30.08.2019 г. № 487)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я -гражданин России»
(духовно-нравственное направление)
для обучающихся 1-4 классов

Составители:
учителя начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на развитие творческих способностей обучающихся, овладение метапредметными универсальными учебными действиями.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я – гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Я – гражданин России» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы

индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

В основу разработки положены, следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации об образовании;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) (ФГОС НОО) ;
- СанПиН 2.4.2. 2821– 10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993;

Цель программы:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. **Знание** (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Содержание курса внеурочной деятельности:

1-й класс «Маленькие Россияне» (33 часа)

1. «**Я и я**» (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек.

2. «**Я и семья**» (6 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3. «**Я и культура**» (5 часов). Формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени. История моего посёлка. Откуда пришли елочные игрушки.

Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

4. «**Я и школа**» (8 часов). Формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе.

Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка.

Самый красивый школьный двор

Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5. «**Я и мое Отечество**» (6 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные - защитники Родины.

Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России.

С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «**Я и планета**» (4 часа). Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки.

В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

2-й класс «Моя Малая Родина» (35 часов)

1. **«Я и я»** (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.
Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.
Сбор игр.

2. **«Я и семья»** (5 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.
Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я - дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. **«Я и культура»** (4 часа). Формирование отношения к искусству.
Родной край в древности. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

4. **«Я и школа»** (6 часов). Формирование гражданского отношения к школе.
Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс.
Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе?

Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант.

5. **«Я и мое Отечество»** (9 часов). Формирование гражданского отношения к
Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).

Мы и наши права. Мой любимый город.

О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза - наши земляки.

Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **«Я и планета»** (6 часов). Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города.

День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

7. Итоговый тест

3-й класс «Россия - Родина моя» (35 часов)

1. **«Я и я»** (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден?

2. **«Я и семья»** (8 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.

Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья - моя радость. У моих родителей - золотые руки Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.

3. **«Я и культура»** (3 часа). Формирование отношения к искусству.

Раз - словечко, два - словечко, - будет песенка. Музыкальная азбука. Богатыри земли Русской. Новогодние зарисовки.

Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Экскурсия в библиотеку.

4. **«Я и школа»** (6 часов). Формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс - моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. По каким правилам мы живем. Наша школа в будущем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок.

5. **«Я и мое Отечество»** (9 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Знакомства с символами Российского государства. Наша страна - Россия. Конституция - основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Дорогая моя столица. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков.. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **«Я и планета»** (4 часа). Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Животные из Красной книги. Животные-рекордсмены. Чем живет планета Земля? Судьба Земли - наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

7. Итоговый тест

4-й класс «Я - гражданин России» (35 часов)

1. **«Я и я»** (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. «Хочу» и «надо». Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

2. **«Я и семья»** (5 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.

Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Конкурсы песен. Мини-проект. Оформление фотовыставки.

3.«Я и культура» (5 часов). Формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. О красоте, моде и хорошем вкусе.

Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4.«Я и школа» (4 часа). Формирование гражданского отношения к школе.

Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений.

5.«Я и мое Отечество» (10 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои.

Мини-проекты, презентации Оформление альбома. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.«Я и планета» (6 часов). Формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

7. Итоговый тест

Формы организации внеурочной деятельности.

Формаорганизацииработыпопрограммевосновном - коллективная, атакже используетсягрупповаяииндивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- этические беседы;
- предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО);
- классный час;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;

- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);
- концерт;
- дискуссии;
- инсценировка.

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Программа «Я - гражданин России» используется с 1 по 4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

Тематическое планирование

1-й класс «Маленькие Россияне» (33 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Праздник первого звонка	1
2.	Мой школьный дом. Экскурсия по школе	1
3.	Моя семья - моя радость	1
4.	Правила поведения в школе. Урок-игра	1
5.	Экскурсия по школьному саду	1
6.	Я, ты, мы. Игра	1
7.	Кто что любит делать. Конкурс викторина	1
8.	Мисс Осени	1
9.	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала	1
10.	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1
11.	Моя красивая мама. Конкурс рисунков	1
12.	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием	1
13.	История моего города. Экскурсия в музей	1
14.	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора	1
15.	Законы жизни в классе. Урок-игра	1
16.	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия	1
17.	Фотографии из семейного альбома. Презентация	1
18.	Школа вежливости. Беседа	1
19.	Маленькая страна. Экологическая акция	1
20.	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков	1
21.	Они защищают Родину. Конкурс стихов	1
22.	Загляните в мамины таза. Праздник	1
23.	Встречаем Масленицу	1
24.	Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли	1
25.	Слушаем сказки моей бабушки	1
26.	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина	1
27.	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен	1
28.	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу	1
29.	Мои родные - защитники Родины. Фотовыставка	1
30.	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества	1

31.	Десант чистоты и порядка	1
32.	Самый красивый школьный двор. Акция	1
33.	С чего начинается Родина? КВН	1

2-й класс «Моя Малая Родина» (35 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Урок Мира	1
2	Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)	1
3	Обязанности ученика в школе. Беседа	1
4	Осень в родном городе. Фотоконкурс	1
5	Подумай о других. Беседа с элементами игры	1
6	Я- ученик. Беседа с творческим заданием	1
7	Родной край в древности. Экскурсия в музей	1
8	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры	1
9	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений	1
10	Мой портфель. Игра-экспромт	1
11	Моя любимая мамочка. Презентация	1
12	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1
13	Мой любимый город. Беседа	1
14	Наш город. Конкурс визиток	1
15	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков	1
16	Самый уютный класс. Конкурс	1
17	Экология нашего города. Беседа	1
18	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек	1
19	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры	1
20	Мы и наши права. Урок-игра	1
21	Игры на развитие произвольных процессов	1
22	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений	1
23	Мама, папа, я -дружная семья. Конкурс-соревнование	1

24	По каким правилам мы живем в школе? Игра	1
25	Широкая Масленица. Игра	1
26	Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов	1
27	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие	1
28	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие	1
29	День птиц. Выставка рисунков	1
30	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей	1
31	Герои Советского союза - наши земляки. Урок Мужества	1
32	Открытка ветерану. Акция	1
33	Десант чистоты и порядка	1
34	Знай и люби свой край. Викторина	1
35	Итоговый тест	1

3-й класс «Россия - Родина моя» (35 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	1. Кому нужна моя помощь? Беседа с творческим заданием.	1
2.	2. Кто что любит и умеет делать. Викторина.	1
3.	3. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1
4.	4. Для чего я рожден?	1
5.	5. Откуда я родом.	1
6.	6. Почему меня так называли. Презентация.	1
7.	7. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1
8.	8. Моя семья - моя радость.	1
9.	9. У моих родителей - золотые руки. Выставка семейных поделок.	1
10.	10. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро!	1
11.	11. Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.	1
12.	12. Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1
13.	13. Раз - словечко, два - словечко, - будет песенка. Музыкальная азбука. Викторина.	1
14.	14. Богатыри земли Русской. Экскурсия в библиотеку.	1
15.	15. Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1

16.	16.Мой класс - моя семья. Беседа.	1
17.	17.Мои права и обязанности. Беседа о школьном уставе.	1
18.	18.Ты и твои друзья. Игра.	1
19.	19.Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	1
20.	20.По каким правилам мы живем. Игра.	1
21.	21. Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.	1
22.	22.Знакомства с символами Российского государства.	1
23.	23.Наша страна - Россия. Конституция - основной закон жизни страны. Путешествие по страницам журналов.	1
24.	24.Флаги России. Беседа с творческим заданием.	1
25.	25.Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1
26.	26.Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1
27.	27.История страны в названиях улиц. Презентации. Доклады.	1
28.	28.История Отечества. Аукцион знаний.	1
29.	29.Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.	1
30.	30.Честь имею. Вам, защитники Отечества! Игровая программа.	1
31.	31.Животные из Красной книги. Доклады.	1
32.	32.Животные-рекордсмены. Просмотр видеофильмов.	1
33.	33.Чем живет планета Земля? КВН.	1
34.	34.Судьба Земли - наша судьба.	1
35.	Итоговый тест	1

4-й класс «Я - гражданин России» (35 часов)

№ п/п	Тема по программе. Тема и номер урока	Кол-во часов
1.	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1
2.	«Хочу» и «надо». Беседа с элементами игры	1
3.	«Можно» и «нельзя» в жизни. Игра-упражнение	1
4.	Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.	1
5.	Панорама добрых дел.	1
6.	Забота о родителях - дело совести каждого.	1
7.	Я и моя семья. Фотовыставка	1
8.	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов	1

9.	Игры с младшим братом (сестрой)	1
10.	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина	1
11.	О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут	1
12.	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов	1
13.	Как встречают Новый год в разных странах.Игра-путешествие	1
14.	Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов	1
15.	Я и мой класс. Конкурс рисунков	1
16.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу	1
17.	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов	1
18.	Зачем нужно учиться в школе. Диспут	1
19.	Поговорим о толерантности	1
20.	Символика России. Символы нашего края.	1
21.	Государственный праздник - День Согласия и примирения	1
22.	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети»	1
23.	Основной закон жизни нашего государства. Беседа	1
24.	Я - гражданин России. Игра-викторина	1
25.	Герои России. Сообщения учащихся	1
26.	Есть такая профессия - Родину защищать. Конкурсная познавательная программа	1
27.	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества	1
28.	Города-герои. Оформление альбома	1
29.	В ответе за тех, кого приучили.Беседа с элементами игры	1
30.	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек	1
31.	Знаешь ли ты страны мира? Викторина	1
32.	Семь чудес света. Просмотр видеоролика	1
33.	Я - житель планеты Земля. Круглый стол	1
34.	Берегите природу. Конкурс экологических сказок	1
35.	Итоговый тест	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Ладейщикова Елена Валерьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023