

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
городской округ Первоуральск**

Является приложением к ООП ООО,
утвержденной приказом директора школы от 17.07.2018г. № 266 (с изменениями приказом
директора от 30.08.2019 г. № 487)

МАОУ "СОШ № 22"
2021.06.18 11:14:
32+05'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

"Занимательный английский"
(общеинтеллектуальное направление)

для учащихся 7 классов

Составитель: Садыкова Ю.Р.,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает «развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке». Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность курса внеурочной деятельности для 7 класса «Занимательный английский» носит личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения данного курса, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся 7 класса, рассчитана на 35 часов, 1 раз в неделю

Цели внеурочной деятельности:

- развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
- расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям, достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе.
2. Учесть индивидуальные особенности учащихся.
3. Научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения.
4. Познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
5. Познакомить с другими народами и научить сравнивать с жителями своей страны.
6. Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
7. Развивать мотивацию учащихся к дальнейшему овладению английским языком.
8. Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых и постановочных ситуациях.
9. Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
10. Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
11. Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
12. Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).
13. Обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
14. Прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность также направлена на достижение данных результатов, но при этом она осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы.

Личностные результаты.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих личностных результатов:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты.

В соответствии с программой основного общего образования изучение иностранного языка, в частности на внеурочной деятельности, предполагает достижение следующих метапредметных результатов:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты внеурочной деятельности несколько отличаются от таких же результатов которые планируются на уроках. На занятиях по внеурочной деятельности ожидается достижение следующих предметных результатов:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.
- сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах английского языка.
- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.
- освоить основные различия систем родного и иностранного языка.
- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.
- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка.
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

Содержание курса внеурочной деятельности

| | <i>Разделы</i> | <i>Количество часов</i> | <i>Основное содержание</i> |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Введение в грамматическую среду. | 5 | Понятие об артиклях. Множественное число существительных Повторение образования и употребления времен: Настоящее, Будущее и Прошедшее Простое Повторение времен: Прошедшее, Настоящее и Будущее длительное Повторение Настоящего Совершенного времени |
| 2 | Лондон | 6 | Лингвострановедческий материал по теме «Лондон»: географическое положение, климат Достопримечательности Лондона Грамматика: модальные глаголы Работа с картой, просмотр учебных фильмов |
| 3 | Грамматика | 8 | Порядок слов в предложении Числительные Условные предложения Степени сравнения прилагательных Типы вопросов Повторение времен глагола |
| 4 | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии | 9 | Знакомство с выдающимися людьми Великобритании Праздники Великобритании Достопримечательности Англии, Северной Ирландии, Шотландии и Уэльса. Столицы Англии, Северной Ирландии, Шотландии и Уэльса Работа с картой, просмотр учебных фильмов |
| 5 | Немного обо всём | 7 | Виды спорта в Великобритании Знакомство с национальной чертой характера и традициями. Английский пословицы идиомы |

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам для учащихся 7 класса.

Основные формы внеурочной деятельности:

Групповые формы: лекция, беседа, викторина, ролевая игра, просмотр учебного фильма, проект;

индивидуальные формы: презентации, проект, чтение, личное письмо, составление коллажа (рисунков), выполнение тестового задания, использование сети Интернет

Виды деятельности:

- - речевые и фонетические разминки;
- - игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- - чтение, литературно-художественная деятельность;
- - прослушивание песен и стихов;
- - разучивание стихов;
- - разучивание и исполнение песен;
- - проектная деятельность;
- - диалоги;
- - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Формы контроля

Контроль усвоения материала курса осуществляется в форме викторины, презентации проекта после изучения темы и раз в полугодие по закреплению лексико-грамматических навыков. Формы контроля разнообразны: инсценирование диалогов, ролевые игры, разгадывание кроссвордов, заполнение различных бланков, аудирование текстов и выполнение заданий к ним, тесты, участие в викторинах и мини-проектах.

Тематическое планирование (7 класс)

| № п/п | Раздел, тема занятия | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| | <i>Раздел 1. Введение в грамматическую среду.</i> | 5 |
| 1 | Повторение времен глагола группы Simple | 1 |
| 2 | Повторение времен глагола группы Progressive | 1 |
| 3 | Настоящее совершенное время | 1 |
| 4 | Артикль. Множественное число существительных | 1 |
| 5 | Повторение изученных времен | 1 |
| | <i>Раздел 2. Лондон</i> | 5 |
| 6 | Лондон – столица Великобритании | 1 |
| 7 | Достопримечательности Лондона | 1 |
| 8 | Музеи и театры Лондона | 1 |
| 9 | Презентация проектов по теме «Лондон» | 1 |
| 10 | Викторина «Как хорошо я знаю Лондон?» | 1 |
| | <i>Раздел 3. Грамматика</i> | 9 |
| 11 | Числительные. Даты | 1 |
| 12 | Модальные глаголы | 1 |
| 13 | Повторение времен глагола. | 1 |
| 14 | Новый год и Рождество в Англии | 1 |
| 15 | Порядок слов в предложении | 1 |
| 16 | Условные предложения | 1 |
| 17 | Контроль лексико-грамматических навыков | 1 |
| 18 | Степени сравнения прилагательных | 1 |
| 19 | Типы вопросов | 1 |
| | <i>Раздел 4. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</i> | 9 |

| | | |
|----|---|-----------------|
| 20 | Выдающиеся люди Великобритании | 1 |
| 21 | Праздники Великобритании | 1 |
| 22 | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Общая характеристика и символика | 1 |
| 23 | Достопримечательности Англии | 1 |
| 24 | Достопримечательности Уэльса | 1 |
| 25 | Достопримечательности Северной Ирландии | 1 |
| 26 | Достопримечательности Шотландии | 1 |
| 27 | Повторение времен глагола | 1 |
| 28 | Презентация проекта или коллажа по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» | 1 |
| | <i>Раздел 5. Немного обо всём</i> | <i>7</i> |
| 29 | Спорт в Великобритании | 1 |
| 30 | Характер и манеры англичан | 1 |
| 31 | Национальные традиции | 1 |
| 32 | Английские половицы и их значение | 1 |
| 33 | Презентация по теме «Великобритания» | 1 |
| 34 | Квест "Великобритания" | 1 |
| 35 | Викторина «Что ты знаешь о Великобритании?» | 1 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Ладейщикова Елена Валерьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023