

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 22»
Е.В. Ладейщикова
Приказ № 526 от «01» сентября 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-педагогической направленности

«Увлекательный татарский язык»

Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель программы:
Фарзетдинова Роза Нурулловна,
педагог дополнительного образования

Городской округ
Первоуральск
2020 г.

Пояснительная записка

Национальная культура является концентрированным выражением духовной сущности каждой нации, обусловленной историческими условиями особенностей ее жизни и быта, ее представителей и понятий о мире и человеке, о жизни и смерти, добре и зле, выражением её чаяний и надежд. Представители любой национальности должны знать свои корни, традиции и историю своего народа. С детства ребёнка надо научить с уважением относиться к своим и другим народам, к их истории, особенностям их национальной культуры, традициям. А для этого человек должен знать свой родной язык и культуру. Национальная культура – это своеобразный исторический образ народа, узнаваемый, уважаемый, ценимый.

Более того, любая подлинно национальная культура в том или ином виде содержит определенный набор нравственных ценностей, которые принято называть общечеловеческими: милосердие, доброта, терпимость, сострадание, любовь к ближнему и т. д. Это то, что является фундаментом интеграции национальных культур.

Программа предусматривает знакомство школьников в доступной для них форме с жизнью и деятельностью Г.Тукая, К.Насыри, М.Джалиля, Г.Сагитрова, Р.Шафигулина, Ш.Галиева, Г. Сабитова и др. Расширение представлений о Родине, родной природе, о труде взрослых, о нормах поведения культурного человека, его правах и обязанностях, о долге и ответственности школьников, о дружбе, товариществе – главный мотив программы.

Образовательная программа кружка позволит учащимся понять и освоить традиции татарского народа во всей её многогранности, в самых ярких проявлениях.

«Отчий дом. Край родимый. Его культура, прошлое и настоящее – вот что делает человека нравственно чище, духовно богаче», - так считал А.Д.Сахаров.

Дети, знающие правдивую историю и культуру своего народа, смогут в дальнейшем рассказывать её другим, а это, в свою очередь, вызовет и у них интерес к изучению языка, истории и культуры народа. На основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, с его характером, присущими ему ценностями духовной культуры, у детей формируется базис личной культуры. А это означает, что татарский народ сохранится как этнос.

Цель программы

Развитие эмоциональной познавательной сферы, формирование ценностных ориентаций, соответствующих культуросообразному поведению в нашей стране и регионе, развитие творческих способностей школьников, воспитание уважения к культуре и истории родного края.

Процесс формирования ценностей национальной культуры сопрягается с рядом критериев, которые определяют развитие личности - носителя ценностей национальной культуры:

- 1.Целостность знаний о национальной истории и культуре.
- 2.Отношение к самому себе как представителю своего народа.
- 3.Творческая активность личности в усвоении национальной культуры и ее практическая направленность.

Задачи программы

придать результатам образования социально- и личностно-значимого характера;
формировать возможность детей самостоятельного движения в изучаемой области;
существенно повышать мотивацию и интерес к учению у обучаемых; обеспечивать условия для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний,

умений и навыков, но и формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания;

воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, бережное отношение к памятникам истории, культуре народов Поволжья;

развивать научно - исследовательские умения средствами работы по изучению культуры татарского народа; - воспитание чувства гордости за богатую историю и культуру своего народа;

воспитывать интерес к творчеству выдающихся деятелей татарского народа;

воспитывать чувство доброжелательного отношения к партнеру в паре;

Задачи воспитания вытекают не только из общей цели, определяемой сущностью общественного строя многонационального государства, его идеологии и политики, но и из характера отношений народов, населяющих государство. Руководствуясь этим характерным для многонационального государства исходным положением, основываясь на анализе взаимоотношений народов России, учитывая их стремление к совместной жизни и укреплению общего федеративного Отечества, определилась следующая система задач патриотического воспитания граждан, а именно воспитания у них: любви к Отечеству - Российской Федерации и ее многонациональному народу; российского патриотизма, в котором общероссийское чувство гражданина (готовность служить Родине, защищать ее) сочетается с его любовью к малой родине; уважительного отношения ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству; любви к родному языку, культуре и истории своего народа; глубокого уважения к общечеловеческим ценностям.

Актуальность и новизна программы

Актуальность программы заключается в предоставлении возможности развивать познавательную активность, творческие способности в процессе учебно-исследовательской деятельности. Программа имеет краеведческую, социальную, познавательную направленность, которая определяется особой актуальностью в условиях современного мира

Игровые технологии

- опора на аутентичные языковые материалы
- занятия с детьми и их родителями
- приобщение детей разных национальностей, не владеющих татарским языком к культуре татарского народа

Содержание программы

Основные взгляды ученых на происхождение татарского народа. О названии «татары», этнониме «булгары», о живучести прозвища «татары». Верования и мифы древних булгар

Знакомство учащихся с историей татарского народа; изучение истории семьи; развивать интерес учащихся о древних именах, к самому себе воспитание любви и патриотизма к своему народу.

Расширять знания учащихся о татарах и обогащать их словарный запас слов.

Символы РФ, Казань-столица Татарстана. Легенды о Казани. Многонациональная Свердловская область.

Пословицы и поговорки. Народные шутки, юмор. Загадки. Колыбельные песни. Татарские народные сказки.

Познакомить учащихся с видами устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки, шутки, колыбельные песни, сказки) и с творчеством Габдуллы Тукая;

познакомить с многообразием народных игр; развивать интерес к исполнению песен, способствовать развитию артистизма у учащихся; воспитывать интерес к народному фольклору, интерес к чтению.

Народные праздники татар: Сабантуй, Навруз, Джиен, Каз омэсе.

Познакомить учащихся с народными праздниками; прививать чувство уважения к национальной культуре и народным традициям; исследовать генезис обрядового комплекса праздников Сабантуй (Науруз), Джиен и Нардуган, раскрыть древнетюркскую этнокультурную природу этих и других праздников, отражающих симбиоз кочевой и земледельческой цивилизации.

Татарские национальные виды спорта: Куреш, Байге.

Знакомить с названиями предметов окружающего мира на татарском языке; учить определять погоду по приметам, наблюдая за погодой на практических занятиях.

Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. Виды орнаментов. Цветочно-растительный орнамент. Степной, луговой и садовый мотив орнамента. Керамика и кожаная мозаика. Ювелирная техника. Развитие чеканки. Гравировка. Скань. Головные и шейно-нагрудные украшения. Украшения для рук.

Показать особенности орнамента, знакомить с видами декоративно-прикладного искусства; обучать учащихся подбирать узоры к национальному костюму; развивать художественный вкус и творческую активность учащихся.

Национальное и народное в костюме. Женский национальный костюм. Мужской национальный костюм. Значение цвета в одежде. «Бабушкины сундуки» сохранение и передача по наследству праздничных костюмов. Головные уборы: калфак, камчат, бурек, катташ, тубетейка.

Познакомить с элементами татарского национального костюма: чапан, жилиян, тасма и т.д;

Кулинарное искусство народов, проживающих в республике. Сходство и различие. Самобытные черты кухни каждого народа. Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Особенности татарской кухни.

Познакомить с особенностями татарской кухни; с рецептами приготовления простых блюд.

Познакомить с особенностями убранства старинной татарской избы; со старинной утварью, особенностями её изготовления.

Становление и развитие изобразительного искусства Татарстана. Портреты и репродукции. Казанское художественное училище. Музей изобразительного искусства в Казани. Выставки художников. Харис Якупов. Лотфулла Фаттахов.

Познакомить учащихся с произведениями известных татарских художников.

Муса Джалиль, Шариф Камал, Адель Кутуй, Габдулла Тукай

Познакомить учащихся с произведениями известных татарских писателей и поэтов.

Архитектура и зодчество. Архитектурные формы. Отличительная черта деревянной архитектуры татар. Каменное строительство. Главные строения городов Татарстана.

Познакомить с отличительными элементами деревянной архитектуры и каменного строительства через исторические памятники культуры.

Древняя музыка. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай. Профессиональная музыка. Музыкальный фольклор. Федор Иванович Шаляпин – уроженец Казани.

Познакомить учащихся с развитием музыкальной и театральной культуры Татарстана.

Рустам Минниханов, Минтимер Шаймиев, Гильм Хайревич Камай, Каюм Насыри, Иван Яковлев.

Исторические места Казани.

Познакомить с достопримечательностями Татарстана.

Разучивание народных игр. Проведение вечеров с применением национального колорита.

Обобщать знания учащихся и создать условия для применения их на практике.

К окончанию курса ученик получит возможность научиться называть народы, издревле заселявших данную местность, находить сходство в их обычаях;

рассказывать о прославленных людях татарского народа;

использовать элементы национального фольклора (потешки, считалки, заклички) в играх и жизни;

понимать устную разговорную речь, вступать в диалог.

К окончанию курса обучающийся научится:

рассуждать и доказывать значимость татарского народа для всей страны;

работать с информационными средствами;

слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском языке;

открыто выражать и отстаивать свою позицию

Таким образом, основным показателем является не достижение максимальных знаний, а общего развития личности воспитания молодежи в духе безграничной преданности своей Родине, гордости, за свою «малую родину», в будущем стремление личным трудом содействовать её расцвету.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов
2020-2021	1 сентября	29 мая 2021	35	2

Учебный план

1 год

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во занятий			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	1.Моя Родина. Родина предков. Язык предков	70			
1.	Вводное занятие. Знакомство	1	0,5	0,5	
2.	Татарский народ и его предки	1	0,5	0,5	Коллаж старинный

					костюм татарского народа
3.	Знакомство с алфавитом.	1			Запомнить алфавит, рассказать,
4.	Татарский счет.	1	0,5	0,5	
5.	Я и моя семья (словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
6.	Я и моя семья (словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
7.	Что означает моё имя?	1	0,5	0,5	Герб своего имени рисунок
8.	Вежливые слова (словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
9.	Я и мои друзья. Цвета (словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
	2.Государственные символы				
10	Учеба (словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
11	В магазине .Продукты (словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
12	2.Государственные символы	1			
13	Моя страна-моя Россия.	1	0,5	0,5	Создание презентации
14	Герб Российского государства	1	0,5	0,5	Сообщение
15	Край, в котором я живу	1	0,5	0,5	Создание презентации
16	Герб Свердловской области	1	0,5	0,5	Сообщение
17	Флаг и Свердловской области	1	0,5	0,5	Создание презентации
18	Родина предков-Татарстан	1	0,5	0,5	Создание презентации
19	Историческая символика татар	1	0,5	0,5	Сообщение
20	Государственный флаг, герб, гимн Татарстана	1	0,5	0,5	Сообщение
21	Казань-столица Татарстана	1	0,5	0,5	Создание презентации
	3.Народный фольклор				
22	Многонациональная Свердловская область.	1	0,5	0,5	Создание презентации
23	Секреты бабушкиного сундука	1	0,5	0,5	Рисунок
24	Татарская мифология	1	0,5	0,5	Рисунок
25	Пословицы и поговорки	1	0,5	0,5	Чтение
26	Загадки	1	0,5	0,5	Чтение
27	Народные шутки, юмор	1	0,5	0,5	Инсценировка
28	Колыбельные песни	1	0,5	0,5	Исполнение
29	Татарские народные сказки	1	0,5	0,5	Исполнение
30	Татарские народные песни	1			Исполнение
31	Разучивание татарской	1	0,5	0,5	Исполнение

	народной песни				
32	Татарские народные танцы	1	0,5	0,5	Исполнение
	4.Народные праздники, обряды и традиции				
33	Народные праздники татар	1	0,5	0,5	Создание презентации
34	Праздник Сабантуй	1	0,5	0,5	Инсценировка
35	Праздник Навруз	1	0,5	0,5	Инсценировка
	5.Спортивные и народные игры	1			
36	Татарские национальные виды спорта	1	0,5	0,5	Создание презентации. Спортивная игра.
	6.Народные приметы, окружающий мир	1		0,5	
38	Погода. День. Неделя. Месяц. Год (словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
39	Времена года (словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
40	На природе (словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
41	Животные. Звери.(словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
42	Птицы (словарь)	1	0,5		Составить словарь
43	Рыбы (словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
44	Насекомые и другие (словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
45	Растения. Деревья (словарь)	1	0,5		Составить словарь
46	Цветы (словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
47	Ягоды (словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
48	Овощи и фрукты (словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
	7.Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. Виды орнаментов.	1		0,5	
49	Ювелирные украшения татар	1	0,5	0,5	Создание презентации. Коллекция
50	Татарская национальная вышивка	1	0,5	0,5	Вышивка
51	Керамика и кожаная мозаика	1	0,5	0,5	Создание презентации. Коллекция.
	8.Татарский народный костюм	1		0,5	
52	Татарский национальный костюм	1	0,5	0,5	Создание презентации. Коллекция.Рисунок
53	Головные уборы: калфак, камчат, бурек, катташ, тюбетейка	1	0,5		Создание презентации. Коллекция.Рисунок
54	Изготовление тюбетейки,	1	0,5	0,5	Изготовление

	оформление орнаментом.				тубетейки, оформление орнаментом.
55	Обувь татар.	1	0,5	0,5	Рисунок
56	Женский национальный костюм	1	0,5	0,5	Создание презентации. Коллекция.Рисунок
57	Мужской национальный костюм	1	0,5	0,5	Создание презентации. Коллекция.Рисунок
	9.Национальная кухня	1		0,5	
58	О татарской кухне	1	0,5	0,5	Создание презентации.
59	Особенности татарской кухни. Национальные блюда		0,5	0,5	Создание кулинарной книжки
60	Особенности татарской кухни. Национальные блюда	1	0,5	0,5	Создание кулинарной книжки
	10.Особенности быта	1			
61	Дом. Квартира(словарь)	1	0,5	0,5	Составить словарь
62	Интерьер татарской избы	1	0,5	0,5	Рисунок.
	11.Изобразительное искусство	1	0,5		
63	Татарские художники	1		0,5	Создание презентации.
	12.Татарская литература	1		0,5	
64	Татарские поэты и писатели	1	0,5	0,5	Создание презентации.
	13.Музыкальная и театральная культура	1		0,5	
65	Татарская музыка	1	0,5	0,5	Создание презентации.
66	Музыкальные инструменты: гармонь, гусли, домбра, кубыз, курай, сурнай, тальянка	1	0,5	0,5	Создание презентации.
	14. Обобщение изученного по курсу «Культура, обычай и традиции татарского народа»	1		0,5	
67-68	Разучивание народных игр.	2	0,5	0,5	Создание книжки
69-70	Праздник “Мы ждем гостей”.Подготовка и мероприятие.	2	0,5	0,5	Праздник.

Планируемый результат

Ожидаемые результаты работы по изучению культуры, традиций и обычаев татарского народа в начальной школе.

К окончанию курса ученик получит возможность научиться

называть народы, издревле заселявших данную местность, находить сходство в их обычаях;

рассказывать о прославленных людях татарского народа;

использовать элементы национального фольклора (потешки, считалки, заклички) в играх и жизни;

понимать устную разговорную речь, вступать в диалог.

К окончанию курса обучающийся научится:

рассуждать и доказывать значимость татарского народа для всей страны;

работать с информационными средствами;

слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском языке;

открыто выражать и отстаивать свою позицию

Таким образом, основным показателем является не достижение максимальных знаний, а общего развития личности воспитания молодежи в духе безграничной преданности своей Родине, гордости, за свою «малую родину», в будущем стремление личным трудом содействовать её расцвету.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса является формирования следующих умений:

Самоопределение и смыслообразование:

- ✓ формирование умения школьников ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- ✓ формирование базовых историко-культурных представлений и гражданской идентичности школьников;
- ✓ формирование базовых эстетических ценностей (эстетических переживаний, эстетического вкуса, представления о красоте и целостности окружающего мира)

Обучающийся **получит возможность для формирования:**

- ✓ морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- ✓ осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

В области познавательных УУД (общеучебных) обучающийся научится:

- ✓ работать с учебным текстом: выделять информацию, заданную аспектом, менять аспект рассмотрения в зависимости от учебной задачи;
- ✓ ориентироваться в текущей учебной книге; уметь находить нужную информацию и использовать ее в разных учебных целях;
- ✓ работать с разными видами информации.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- ✓ осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ✓ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- ✓ в рамках инициативного сотрудничества - освоить разные формы учебной кооперации (работа вдвоем, в малой группе, в большой группе) и разные социальные роли (ведущего и исполнителя);

- ✓ в рамках коммуникации как взаимодействия: понимать основание разницы заявленных точек зрения, позиций и уметь мотивированно и корректно присоединиться к одной из них или аргументировано высказывать собственную точку зрения.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- ✓ аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- ✓ оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач
- ✓ **В области регулятивных УУД**

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- ✓ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- ✓ проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- ✓ адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Тема раздела и занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
					1.Моя Родина. Родина предков. Язык предков.	10		
1.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Вводное занятие. Знакомство	1		Коллаж старинный костюм татарского народа
2.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Татарский народ и его предки	1		Запомнить алфавит, рассказать,
3.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр видео мастер-класса	Знакомство с алфавитом. Татарский счет (словарь)	2		Составить словарь
4.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Я и моя семья (словарь)	1		Составить словарь
5.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Что означает моё имя?	1		Составить словарь
6.				Индивидуальная, беседа, практическая	Вежливые слова (словарь)	1		Герб своего имени рисунок

			деятельность				
7.			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Я и мои друзья. Цвета (словарь)	1		Составить словарь
8.			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Учеба (словарь)	1		Составить словарь
9.			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	В магазине .Продукты (словарь)	1		Составить словарь
				2.Государственные символы	12		
10			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр фото.	Моя страна-моя Россия.	1		Составить словарь
11			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр фото, презентация	Герб Российского государства	1		Рисунок
12			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Российский флаг	1		Создание презентации
13			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Государственный гимн России	1		Сообщение
14			Индивидуальная, беседа,	Край, в котором я живу	1		Создание презентации

				практическая деятельность				
15				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Герб Свердловской области.	1		Сообщение
16				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Герб Первоуральска.	1		Создание презентации
17				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр фото	Родина предков-Татарстан	1		Создание презентации
18				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Историческая символика татар	1		Сообщение
19				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Государственный флаг, герб, гимн Татарстана	1		Сообщение
20				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Казань-столица Татарстана	1		Создание презентации
21				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Многонациональный Татарстан.	1		
					3.Народный фольклор	10		
22				Индивидуальная, беседа, практическая	Секреты бабушкиного сундука	1		Рисунок

				деятельность, мини-выставка.				
23				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Татарская мифология	1		Рисунок. Создание презентации.
24				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Пословицы и поговорки	1		Чтение
25				Индивидуальная, беседа, чтение	Загадки	1		Чтение
26				Мини-выставка, презентация работ, чтение.	Народные шутки, юмор	1		Инсценировка
27				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Колыбельные песни	1		Исполнение
28				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, чтение сказки	Татарские народные сказки	1		Исполнение
29				Разучивание песни	Татарские народные песни	1		Исполнение
30				Разучивание песни	Разучивание татарской народной песни	1		Исполнение
31				Разучивание песни	Татарские народные танцы	1		Исполнение
					4.Народные праздники, обряды и традиции	3		
32				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, чтение сказки	Народные праздники татар	1		Создание презентации
33				Индивидуальная,	Праздник Сабантуй	1		Инсценировка

				беседа, практическая деятельность, просмотр фото				
35				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр фото	Праздник Навруз	1		Инсценировка
					5.Спортивные и народные игры	1		
36				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр фото	Татарские национальные виды спорта	1		Создание презентации. Спортивная игра.
					6.Народные приметы, окружающий мир	11		
37				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Погода. День. Неделя. Месяц. Год (словарь)	1		Составить словарь
38				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Времена года (словарь)	1		Составить словарь
39				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	На природе (словарь)	1		Составить словарь
40				Индивидуальная, беседа, практическая	Животные. Звери.(словарь)	1		Составить словарь

				деятельность				
41				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Птицы (словарь)	1		Составить словарь
42				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Рыбы (словарь)	1		Составить словарь
43				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Насекомые и другие (словарь)	1		Составить словарь
44				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Растения. Деревья (словарь)	1		Составить словарь
45				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Цветы (словарь)	1		Составить словарь
46				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Ягоды (словарь)	1		Составить словарь
47				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Овощи и фрукты (словарь)	1		Составить словарь
					7.Декоративно-прикладное искусство	5		
48				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность Индивидуальная,	Татарский национальный орнамент	1		Создание презентации. Коллекция

				беседа, практическая деятельность Мини-выставка.				
49				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность Мини-выставка.	Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. Виды орнаментов.	1		Создание татарского костюма.
50				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность. Мини-выставка.	Ювелирные украшения татар	1		Создание презентации. Коллекция.
51				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность. Мини-выставка.	Татарская национальная вышивка	1		Вышивка
52				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность. Мини-выставка.	Керамика и кожаная мозаика	1		Создание презентации. Коллекция. Рисунок
					8. Татарский народный костюм	6		
53				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность. Мини-выставка.	Татарский национальный костюм	1		Изготовление тюбетейки, оформление орнаментом.
54				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность. Мини-выставка.	Головные уборы: калфак, камчат, бурек, катташ, тюбетейка	1		Рисунок

55			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность. Мини-выставка.	Изготовление тубетейки, оформление орнаментом.	1		Создание презентации. Коллекция. Рисунок
56			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность. Мини-выставка.	Обувь татар.	1		Создание презентации. Коллекция. Рисунок
57			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность. Мини-выставка.	Женский национальный костюм	1		Создание презентации. Коллекция. Рисунок
58			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность. Мини-выставка.	Мужской национальный костюм	1		Создание презентации.
				9.Национальная кухня	2		
59			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность. Мини-выставка.	О татарской кухне	1		Создание кулинарной книжки
60			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность. Мини-выставка.	Особенности татарской кухни. Национальные блюда	1		Создание кулинарной книжки
				10.Особенности быта	2		Составить словарь
61			Индивидуальная, беседа, практическая	Дом. Квартира(словарь)	1		Рисунок.

			деятельность				
62			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Интерьер татарской избы	1		Конструирование
				11.Изобразительное искусство	1		.
63			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Татарские художники	1		Презентация. Сообщение.
				12.Татарская литература	1		Создание презентации.
64			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Татарские поэты и писатели	1		Презентация. Сообщение
				13.Музыкальная и театральная культура	2		.
65			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Татарская музыка	1		Создание презентации.
66			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	Музыкальные инструменты: гармонь, гусли, домбра, кубыз, курай, сурнай, тальянка	1		Презентация. Сообщение
				14. Обобщение изученного по курсу «Культура, обычаи и традиции татарского народа»	2		
67 - 68			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность. Разучивание игр	Разучивание народных игр.	2		Подготовка праздника
70			Организация	Праздник “Мы ждем	2		Праздник

				праздника	гостей”. Подготовка и мероприятие.			
--	--	--	--	-----------	------------------------------------	--	--	--

Условия реализации программы

Наглядность в обучении – осуществляется на основе восприятия наглядного материала.

Цикличность построения занятий – занятия составляются на основе предыдущих занятий. Доступность – комплекс занятий составлен с учетом возрастных особенностей учеников.. Развивающий и воспитательный характер обучения – направлен на развитие познавательных процессов, на расширение кругозора.

В основу данной программы заложена концепция развития у учащихся творческого отношения к изучаемому предмету, формирование научного мировоззрения, интереса к народной культуре и традициям татарского народа, сознание себя как достойного представителя нации, имеющей главное прошлое и будущее.

Содержание программы включает основы изучения особенностей традиционной культуры воспитания: устное народное творчество (загадки, сказки, скороговорки, приговорки, пословицы, поговорки, прибаутки, потешки, колыбельные песни), игры, обрядовые календарные праздники, составление диалогов на основе игровых моментов.

Изучение курса культуры татарского народа призвано обеспечить: формирование уважительного отношения к татарской национальной культуре наряду с культурой братских народов, позитивного отношения к ценностям собственной культуры; развитие умений наблюдать и объяснять поведение разнообразных обрядовых праздников, понимать общественную потребность в развитии национальных культур, интеллектуальных возможностей и гуманистических качеств личности у учащихся.

Актуальность программы заключается в предоставлении возможности развивать познавательную активность, творческие способности в процессе учебно-исследовательской деятельности. Программа имеет краеведческую, социальную, познавательную направленность, которая определяется особой актуальностью в условиях современного мира

Методический материал

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- демонстрационный,
- поисковый,
- ассоциативный,
- сравнения,
- работа со словарями

Технология обучения

- игровые технологии;
- технологии коммуникативного обучения;
- технологии интенсификации;
- технологии уровневой дифференциации;
- технологии индивидуализации;
- технологии групповой деятельности

Форма аттестации

- тестовые работы конкурсы
- викторины
- выставки

Методический материал

Наглядность: детали национальных костюмов, обуви.

ТСО: компьютер, диски с песнями, сказками.

объяснительно-иллюстративный,

репродуктивный,

- демонстрационный,
- поисковый,
- ассоциативный,
- сравнения,
- работа со словарями

Список литературы

1. А.Г.Галлямова, А.А. Иванов, В.И. Пискарева, Б.Ф. Султанбеков «История Татарстана и татарского народа. XX- начало XXIв.», Казань, 2009
2. Жамалетдинов Л. Тылсымлы әкиятләр // Татар халык иҗаты.- Казан, 1981.
3. Журналы на татарском языке «Мәгәриф», «Ялкын», «Соембикә».
4. Народная культура Поволжья: методическое пособие/ под ред. С.Н.Митина. –Ульяновск: ИПКПРО, 1999
5. Татарский язык – язык души моей. Учебный комплект/ К.С.Фатхуллова, А.Ш. Юсупова, Э.Н. Денмухаметова. – Казань, Мир без границ, 2013.
6. Татар халык иҗаты. Йола һәм уен җырлары. – Казан, 1980.
7. Татар халык җырлары. Лирик җырлар. Йола җырлары. – Казан, 1965.
8. Уроки народоведения в начальной школе: методические материалы/ под общ. ред. Н.В. Калининой. – Ульяновск: ИПКПРО, 1999.
9. Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык: методическое пособие для изучающих татарский язык. – Казань, Татар.кн.изд-во, 2012
10. Ярми Х., Жамалетдинов Л. Татар халык әкиятләре. // Татар халык иҗаты. - Казан, 1981.
11. Яхин А.Г. Система татарского фольклора. –Казань: Татарское книжное издательство, 1984

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Ладейщикова Елена Валерьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023