

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 22»
Е.В. Ладейщикова
Приказ № 526 от «01» сентября 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

художественной направленности

«Умелые ручки»

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель программы:
Дрожжева Евгения Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Городской округ
Первоуральск
2020 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования разработана на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", СанПиН 2.4.4.3172 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей".

Мир, в котором сегодня живет человек, заставляет людей искать четкие ориентиры, преодолевать разноречивость многих представлений и знаний, образующихся в результате потока информации. В современном мире художественное мышление, связывающие нас с прошлым, с духовным наследием наших предков, является непреходящей ценностью. А воплощение этого мышления и есть декоративно-прикладное искусство. Оно воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности. Поэтому очень важно для детей видеть красоту предметов декоративно-прикладного искусства, пробовать изготовить их своими руками. Это ли не важно, это ли не интересно для ребенка?

В.А.Сухомлинский писал, что «ребенок по своей природе – пытливым исследователем, открывателем мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке и игре, в собственном творчестве, в стремлении делать добро людям. Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка». На мой взгляд этим требованиям как нельзя лучше отвечает данная программа.

Программа имеет **художественную направленность** и вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Образовательная программа актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

В программу введены современные виды рукоделия, такие как декупаж, скрапбукинг, кракелюр, ассамбляж, пейп-арт и другие, но традиционные техники работы с нитками, тканью, бумагой не забыты, просто воплощены в новых, современных идеях. Именно поэтому программа будет интересной, как новичкам в мире декоративно-прикладного искусства, так и тем кто уже пробовал себя в разных видах рукоделия. Вариативность изделий и разноуровневость выполнения позволяет быть **адресатами** программы детей совершенно разного возраста, с разным уровнем развития навыков выполнения трудовых операций и даже детей имеющих ограничения по физическим, психо-эмоциональным, поведенческим показателям.

Приоритет отдается активным **формам** преподавания:

- практическим: упражнения, мастер-классы, просмотр публикаций с описанием техники изготовления поделок;

- наглядным: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов, фотографии, видео мастер-классов, эскизы будущих изделий.

Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, мастер-классов, в том числе электронных, а также их самостоятельной творческой деятельности.

Предполагаются различные упражнения, задания, обогащающие словарный запас детей. Информативный материал по каждому разделу, небольшой по объему, интересный по содержанию, дается как перед практической частью, так и во время работы. При выполнении задания перед учащимися ставится задача определить назначение своего изделия. С первых же занятий дети приучаются работать по плану:

1. эскиз,
2. воплощение в материале,
3. выявление формы с помощью декоративных фактур.

Программа ориентирует обучающихся на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов приготовления поделок.

Программа «Умелые руки» **рассчитана на 3 года**. Комплектуется из учащихся 5-8 классов. Количество детей в группе для освоения программы - 15 человек.

Режим работы – 1 занятие в неделю по 2 часа.

Цель программы – формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, знакомство с современными видами рукоделия, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

обучающие:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

развивающие:

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, дизайна;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;

воспитывающие:

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;

- воспитывать в детях любовь к своей родине, через привлечение к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Программа основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все разделы программы повторяются из года в год, что позволяет одновременно обучаться учащимся первого, второго и третьего года:

- Аппликация
- Картонаж
- Бумагопластика
- Ниточка
- Насыпание
- Скульптурная техника шитья
- Шитье игрушек-сувениров

Учебный план

1 год

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во занятий			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1	0,5	0,5	
2.	Раздел 1. Аппликация Мир ненужных вещей	2	0,5	1,5	Готовое изделие скрап-открытка
3.	Раздел 2. Картонаж Многослойный мир картона	5	0,5	4,5	Готовое изделие открытка-туннель и открытка- куб
4.	Раздел 3. Бумагопластика 3.1.Мир съедобных цветов 3.2.Мир вечноцветущих деревьев	10 5 5	1 0,5 0,5	9 4,5 4,5	Готовое изделие подарок - корзина коробка, топиарий
5.	Раздел 4. Ниточка 4.1.Ниточный мир 4.2.Мир смешариков	4 2 2	1 0,5 0,5	3 1,5 1,5	Готовое изделие ваза, подставка, игрушка из помпонов
6.	Раздел 5. Насыпание Несъедобный мир продуктов Кофейные деревья	4 2 2	1 0,5 0,5	3 1,5 1,5	Готовое изделие крупяная рамка, кофейное дерево, подставка
7.	Раздел 6. Скульптурная техника шитья Мир пупсов	4	0,5	3,5	Готовое изделие пупс
8.	Раздел 7. Шитье игрушек-сувениров Мир позитивчиков	3	0,5	2,5	Готовое изделие игрушка
9.	Раздел 8. Готовимся к «Похвастушкам»	2	1	1	Готовые изделия - лучшие работы
Итого:		35 занятий по 2 часа (70 часов)			

2 год

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во занятий			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1	0,5	0,5	
2.	Раздел 1. Applикации Мир 3D –картин	3	0,5	2,5	Готовое изделие 3D - картина, открытка
3.	Раздел 2. Картонаж 2.1.Мир квиллинга 2.2.Мир картонных цветов	8 4 4	1 0,5 0,5	7 3,5 3,5	Готовое изделие - открытка, шкатулка, объемные цветы
4.	Раздел 3. Бумагопластика Мир конфетных тортов	5	0,5	4,5	Готовое изделие корзина, торт, "парящая чашка"
5.	Раздел 4. Ниточка Мир ниточных цветов	3	0,5	2,5	Готовое изделие цветы в техника ганнунтель
6.	Раздел 5. Насыпание Радужный мир соли	4	0,5	3,5	Готовое изделие декоративная банка, бутылка
7.	Раздел 6. Скульптурная техника шитья Мир пупсов и попиков	5	0,5	4,5	Готовое изделие пупс, кукла
8.	Раздел 7. Шитье игрушек-сувениров Мир тильд	4	0,5	3,5	Готовое изделие кукла-тильда
9.	Раздел 8. Готовимся к «Похвастушкам»	2	1	1	Готовые изделия - лучшие работы
Итого:		35	занятий по 2 часа (70 часов)		

3 год

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во занятий			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1	0,5	0,5	
2.	Раздел 1-2. Applикации и картонаж 1-2.1. Мир краклеюра 1-2.2. Мир фото	9 4 5	1 0,5 0,5	8 3,5 4,5	Готовое изделие ваза, шкатулка, фотоальбом
3.	Раздел 3. Бумагопластика Новый мир старых вещей	5	0,5	4,5	Готовое изделие ваза, ключница, шкатулка, рамка
4.	Раздел 4. Ниточка 4.1.Мир шаров -паутинок, 4.2.Мир ниточных картин	5 3 2	1 0,5 0,5	4 2,5 1,5	Готовое изделие шар, картина
5.	Раздел 5. Насыпание Мир соляных картин	4	0,5	3,5	Готовое изделие соляная картина
6.	Раздел 6. Скульптурная техника шитья Большой мир маленьких человечков	5	0,5	4,5	Готовое изделие ростовая кукла
7.	Раздел 7. Шитье игрушек-сувениров Мир тильд	4	0,5	3,5	Готовое изделие тильда

8.	Раздел 8. Готовимся к «Похвастушкам»	2	1	1	Готовые изделия - лучшие работы
Итого: 35 занятий по 2 часа (70 часов)					

Планируемые результаты

В результате обучения учащиеся должны получить **знания**:

- о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека;
- о видах декоративно-прикладного искусства;
- в области композиции, формообразовании, цветоведения;
- о проектной деятельности.

умения:

- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала)
- создавать работы во всех перечисленных выше техниках

Реализация этих принципов будет достигнута при внедрении в практику следующих путеводных положений:

1. Всеобщая талантливость детей: нет неталантливых детей, а есть те, которые еще не нашли своего дела.
2. Превосходство: если у кого-то что-то получается хуже, чем у других, значит, что-то должно получиться лучше - это "что-то" нужно искать.
3. Неизбежность перемен: ни одно суждение о человеке не может считаться окончательным.
4. Успех рождает успех: основная задача - создать ситуацию успеха для всех детей на каждом занятии, прежде всего для недостаточно подготовленных: важно дать им почувствовать, что они не хуже других.
5. Нет детей неспособных: если каждому отводить время, соответствующее его личным способностям, то можно обеспечить усвоение необходимого учебного материала.
6. Максимум поощрения, минимум наказания.
7. Обучение детей сильным приемам регуляции поведения

Форма подведения итогов программы – выставка работ учащихся «Похвастушки».

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов
2020-2021	1 сентября	29 мая 2021	35	2

РАЗДЕЛ №2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Тематическое планирование

1 год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1				Презентация работы кружка, малая выставка работ	1	Введение		—
2.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	Раздел 1. Аппликация Мир ненужных вещей 1.Разработка макета открытки, подготовка деталей		Готовое изделие скрап-открытка
3.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	2.Сборка открытки		
4.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность, просмотр видео мастер-класса	1	Раздел 2. Картонаж Многослойный мир картона 1.Подбор темы, разработка макета, вырезание деталей для открытки-туннеля		Готовое изделие открытка-туннель и открытка- куб
5.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	2. Сборка деталей, склеивание открытки		
6.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	3.Выбор сюжета и разработка макета куба		
7.				Индивидуальная , беседа, практическая	1	4. Вырезание с помощью канцелярског		

				деятельность		о ножа		
8.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	5. Сборка и склеивание куба		
9.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	Раздел 3. Бумагопластика 3.1.Мир съедобных цветов 1. Знакомство с техникой изготовления цветов и листьев		Готовое изделие подарок - корзина коробка
10.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	2.Разработка макета подарка (корзина, коробка), заготовка деталей		
11-13.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	3	3-5.Создание деталей и оформление изделия		
14.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность, просмотр фото мастер-класса	1	3.2.Мир вечноцветущих деревьев 1. Знакомство с техникой изготовления цветов и листьев		
15.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность, просмотр фото мастер-класса	1	2.Разработка макета подарка (топиарий), заготовка деталей		
16-18.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	3	3-5.Создание деталей и оформление изделия		
19.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	Раздел 4. Ниточка 4.1.Ниточный мир 1.Изготовление каркаса, первичное		Готовое изделие ваза, подставка

						обматывание		
20.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	2.Декор изделия		
21.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	4.2.Мир смешариков 1.Изготовление помпона		Готовое изделие игрушка из помпонов
22.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	2.Декорирование		
23.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность, просмотр фото мастер-класса	1	Раздел 5. Насыпание Несъедобный мир продуктов 1.Подготовка макета и рамки		Готовое изделие крупяная рамка
24.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	2.Насыпание, конечный декор		
25.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	1.Создаем основу топиария: шар, каркас, подставка		
26.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	2.Оформление кофейными зернами кроны и декорирование подставки		
27-28.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	2	Раздел 6. Скульптурная техника шитья Мир пупсов 1-2.Шьем пупса		Готовое изделие пупс
29-30.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	2	3-4.Пошив и декор одежды		
31.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	Раздел 7. Шитье игрушек-сувениров-Мир		Готовое изделие игрушка

						ПОЗИТИВЧИКО В 1.Создаем выкройку позитивчика		
32.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	2.Шьем игрушку		
33.				Индивидуальная , беседа, практическая деятельность	1	3.Декор игрушки, роспись по ткани		
34- 35.				Мини-выставка, презентация работ	1	Раздел 8. Готовимся к «Похвастушк ам»		Готовые изделия - лучшие работы

2 год

№ п/п	Месяц	Число	Время прове дения	Форма занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Место провед ения	Формы контрол я
1.				Презентаци я работы кружка, малая выставка работ	1	Введение		
2.				Индивидуа льная, беседа, практическ ая деятельнос ть, просмотр видео мастер- класса	1	Раздел 1. Аппликации Мир 3D –картин 1.Деление картины на сюжетные части и планы, вырезание, подготовка деталей работы		Готовое изделие 3D - картина, открытк а
3- 4.				Индивидуа льная, беседа, практическ ая деятельнос ть, просмотр видео мастер- класса	2	2-3. Склеивание и оформление рамки		
5.				Индивидуа льная,		Раздел 2. Картонаж		Готовое изделие

				беседа, практическ ая деятельнос ть, просмотр фото мастер- класса	1	2.1.Мир квиллинга 1.Знакомство с техникой квиллинг		- открытк а, шкатулк а
6.				Индивиду альная, беседа, практическ ая деятельнос ть, просмотр фото мастер- класса	1	2.Разработка макета, заготовка бумажных лент		
7.				Индивиду альная, беседа, практическ ая деятельнос ть, просмотр фото мастер- класса	1	3.Склеивание отдельных деталей		
8.				Индивиду альная, беседа, практическ ая деятельнос ть, просмотр фото мастер- класса	1	4.Сбор композиции, склеивание		
9.				Индивиду альная, беседа, практическ ая деятельнос ть, просмотр фото мастер- класса	1	2.2.Мир картонных цветов 1.Разработка макета, заготовка бумажных лент		Готовое изделие - объемны е цветы
10- 11.				Индивиду альная, беседа,	2	2-3.Склеивание отдельных деталей		

				практическая деятельность,				
12.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность,	1	4.Сбор композиции, склеивание		
13-14.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, мастер-класс презентация	2	Раздел 3. Бумагопластика - Мир конфетных тортов 1-2.Разработка макета подарка (корзина, торт, чайная пара), заготовка деталей		Готовое изделие корзина, торт, "парящая чашка"
15-17.			Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, мастер-класс презентация	3	3-5.Создание деталей и оформление изделия			
18.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	Раздел 4. Ниточка-Мир ниточных цветов 1.Изготовление каркаса		
19.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	2. Обматывание деталей		Готовое изделие цветы в техника ганнутель
20.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	3.Декор изделия		

21-22.				Групповая, беседа, практическая деятельность	2	Раздел 5. Насыпание Радужный мир соли 1-2.Подготовка соли, окрашивание, просушка, растирание		Готовое изделие декоративная банка, бутылка
23-24.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	2	3-4.Насыпание, конечный декор с применением ранее изученных техник		
25.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, мастер-класс презентация	1	Раздел 6. Скульптурная техника шитья - Мир пупсов и попиков 1.Шьем голову		Готовое изделие пупс, кукла
26.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, мастер-класс презентация	1	2.Шьем тело		
27.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, мастер-класс презентация	1	3.Шьем ручки и ножки		
28.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	4.Шьем одежду		

				ть, мастер-класс презентация				
29.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, мастер-класс презентация	1	5.Завершающий декор		
30.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр фото мастер-класса	1	Раздел 7. Шитье игрушек-сувениров- Мир тильд 1.Создаем выкройку тильды		Готовое изделие кукла-тильда
31-32.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр фото мастер-класса	2	2-3.Шьем игрушку		
33.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр фото мастер-класса	1	4.Декор игрушки		
34-35.				Мини-выставка, презентация работ		Раздел 8. Готовимся к «Похвастушкам»		Готовые изделия - лучшие работы

3 год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.				Презентация работы кружка, малая выставка работ	1	Введение		
2.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	Раздел 1-2. Аппликации и картонаж - 1-2.1. Мир кракелюра 1.Разработка макета вазы, шкатулки		Готовое изделие ваза, шкатулка
3.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	2. Подготовка элементов декора и грунтовка поверхности		
4.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	3.Нанесение сюжетного фрагмента, кракелюра		
5.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	4.Нанесение лака, завершающий декор		
6.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	1-2.2. Мир фото 1.Разработка макета фотоальбома		
7-9.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	3	2-4.Подбор и изготовление элементов декора внутренней части		Готовое изделие фотоальбом
10.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	5.Создание обложки		
11.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность,	1	Раздел 3. Бумагопластика 3.1.Новый		

				просмотр видео мастер-класса		мир старых вещей 1.Разработка макета (вазы,ключницы, шкатулки, рамки) нанесение контуров на вазу		шкатулка, рамка
12.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр видео мастер-класса	1	2.Подготовка элементов декора		
13-14.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр видео мастер-класса	2	3-4.Нанесение декора на вазу		
15.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр видео мастер-класса	1	5.Окрашивание и состаривание		
16.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр видео мастер-класса	1	Раздел 4. 4.1.Ниточка - Мир шаров - паутинок 1.Изготовление шаров		Готовое изделие шар
17.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр видео мастер-класса	1	2. Подготовка основы композиции и элементов декора		
18.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр видео мастер-класса	1	3.Сбор изделия		
19.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность,	1	4.2. Мир ниточных картин 1. Перенос		Готовое изделие картина

				просмотр фото мастер-класса		шаблона, оформление границ		
20.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр фото мастер-класса	1	2. Заполнение картины		
21-22.				Групповая, беседа, практическая деятельность	2	Раздел 5. Насыпание - Мир соляных картин 1- 2.Подготовка соли, окрашивание, просушка, растирание		Готовое изделие соляная картина
23-24.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность, просмотр видео мастер-класса	2	3- 4.Художественное насыпание, конечный декор с применением ранее изученных техник		
25.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	Раздел 6. Скульптурная техника шитья- Большой мир маленьких человечков 1.Шьем голову		
26.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	2.Шьем тело		
27.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	3.Шьем ручки и ножки		
28.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	4.Шьем одежду		

29.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	5.Завершающий декор		
30.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	Раздел 7. Шитье игрушек-сувениров-Мир тильд 1.Создаем выкройку тильды		Готовое изделие тильда
31-32.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	2	2-3.Шьем игрушку		
33.				Индивидуальная, беседа, практическая деятельность	1	4.Декор игрушки		
34-35.				Мини-выставка, презентация работ	1	Раздел 8. Готовимся к «Похвастушкам»		Готовые изделия - лучшие работы

Условия реализации программы

Помещение учебного кабинета оборудовано мебелью соответствующей антропометрическим данным детей, все необходимые санитарно-гигиенические условия соблюдены, есть возможность вымыть руки при работе с клеем и красками. Имеется проектор, компьютер. Все необходимые материалы и инструменты учащиеся приносят с собой. Есть специальные подборки методического и иллюстративного материала, художественные изобразительные материалы, видеозаписи мастер-классов, готовые изделия для демонстрации.

Формы аттестации

Основной формой аттестации является готовая творческая работа учащегося по каждому разделу программы. Итогом работы является выставка лучших работ учащихся "Похвастушки".

Методические материалы

Подбор методических материалов осуществляется в основном по средствам сети интернет. Много информации по описанию техник исполнения предоставляют творческие интернет-сообщества по рукоделию, такие как «Страна мастеров» — прикладное творчество (stranamasterov.ru), "Ярмарка мастеров" (livemaster.ru) и другие. Описание техник и технологий изготовления разного рода поделок дается в книгах, полный перечень которых приведен в п.2.5.

Основными техниками применяемыми в рамках программы являются: скрапбукинг, декупаж, техника вырезания, бумагопластика, торцевание, обматывание, канзаши, скульптурное шитье, шитье по выкройке, рисунки на ткани, 3D –картины (pop-up), бумажный квиллинг, объемный квиллинг, квиллинг из гофрокартона, ганутель, кракелюр, декупаж, ассамбляж, авторская техника Татьяны Сорокиной пейп-арт,

киригами. Описание каждой из перечисленных техник и технология изготовления приводится в соответствующей литературе.

Список литературы

1. Агапова И., Давыдова М. Поделки и подарки к праздникам. С-Пб. Лада, 2009
2. Агнешка Бойраковска-Пшенесло. Цветы и букеты из гофрированной бумаги.- М.: АРТ-Родник, 2010.
3. Ванханен Н. Фантазии из колготок. Мягкая игрушка. – М.: Профиздат, 2011
4. Вешкина О. Декупаж. Креативная техника для хобби и творчества. –М.: ЭКСМО, 2008.
5. Галанова Т.В. Игрушки из помпонов. Мастер-класс на дому. – М.: АСТ-ПРЕСС СКД, 2010.
6. Давыдова Г.Н. Бумагоплатика. Цветочные мотивы. – М.: Скрипторий, 2003.
7. Дадашова З. Резные открытки. – М.:АСТ-Пресс, 2013.
8. Декоративно-прикладное искусство в школе. А.С. Хворостов. – М: Просвещение, 1996 г.
9. Джина Кристанини ди Фидио, Вильма Страбелло Беллини. Оригинальные фантазии из проволоки. Мой мир. 2008
10. Елисеева А.В. Страпбукинг. Харвест, 2012.
11. Зайцева А. Объемный квиллинг. –М.: ЭКСМО, 2012.
12. Зайцева А. Стильные штучки в технике декупаж. – М.:АСТ-Пресс, 2007.
13. Зимина З.И. Текстильные обрядовые куклы. – С-Пб.: Ладога-100, 2007.
14. Имитация "под старину". 11 проверенных способов. – М.:АСТ-Пресс, 2013.
15. Лаптева Т. Эксклюзивные фотоальбомы в технике скрапбукинг. . –М.: ЭКСМО, 2012.
16. Лили Саймонс. Удивительные цветы из ниток и проволоки. Белгород: Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2012
17. Мешакина Л.В. Мозаика из яичной скорлупы. – М.:АСТ-Пресс, 2013.
18. Моника Прианте. Декоративно-прикладное творчество. Лаборатория фантазии и изобретательности.- М.: АРТ-Родник, 2010.
19. Моргунова К. Цветы в технике квиллинг. –М.: ЭКСМО, 2013.
20. Мягкая игрушка. Игрушки в подарок. – М.:ЭКСМО,2005.
21. Необычные Игрушки и сувениры. Самоделки из природных материалов.- М.: ЭКСМО, 2005.
22. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов. –М.: ЭКСМО, 2005.
23. Петухова В.И., Ширшикова Е.Н. Мягкая игрушка. – М.: Народное творчество, 2000.
24. Плотникова Т.Ф. Подарки на все случаи жизни. Украшения, сувениры, игрушки, мелочи для дома. –М. Академия развития, 2010.
25. Подарки. Техники. Приемы. Изделия: энциклопедия / Под ред. Т.Деркач. – М.: Аст-пресс, 1999.
26. Сказка оригами. Игрушки из бумаги. С-Пб.: Валерия СПД, 2004.
27. Толокнова Е. Тильда. Весенняя коллекция. - М.: АРТ-Родник, 2013.
28. Третьякова М. Ганутель. Цветы из ниток и проволоки. –М.: ЭКСМО, 2013.
29. Чуприк Е., Ковалив Т. Декоративные бутылки. . – М.:АСТ-Пресс, 2013.

30. Шипилова Е. Как сделать букеты из конфет в пошаговых фотографиях. – М.: АСТ, 2013.
31. Шквыря Ж.Ю. Забавные животные. 3D-объемный квиллинг. –М.:Феникс,2013.
32. Эрика Бок. Декоративные ловушки для снов. .- М.: АРТ-Родник, 2008.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Ладейщикова Елена Валерьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023