

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета школы Протокол №8 от 15.06.2020	Рассмотрено на заседании совета родителей (законных представителей) Протокол №2 от 25.06.2020	Рассмотрено на заседании совета обучающихся школы Протокол № 5 от 15.05.2020	Утверждено приказом директора школы от 15.07.2020 года № 324
---	---	--	--

**Положение о порядке организации
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 22»**

MAOU "СОШ № 22"
2021.06.22 10:29:08+05'00'

**обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение,
в пределах осваиваемой образовательной программы**

1. Общие положения

1. Положение о Порядке организации в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22» обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с последующими изменениями и дополнениями; СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с целью обеспечения права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, и установления порядка организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22» (далее – Школа).

2. Образовательная организация обеспечивает организацию учебного процесса для обучающихся 2-11 классов на основе индивидуальных учебных планов – учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося¹.

3. Школа знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением при приеме детей в образовательную организацию, в том числе через информационные системы общего пользования.

2. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы

¹ п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

1. В Школе индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся².

4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5. Реализация индивидуальных учебных планов начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

6. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья³.

7. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования⁴.

8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы⁵.

9. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

10. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Школы.

11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия⁶.

3. Порядок и основания перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в Школе осуществляется

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания по индивидуализации

² п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

³ ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1

⁴ ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁵ ФГОС, п.18.3.1

⁶ п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»

содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

5. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета образовательной организации.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования, в том числе к ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности⁷.

3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура⁸.

4. По выбору родителей (законных представителей) изучается 1 модуль из представленных: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)⁹.

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования, в том числе к ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может

⁷ См. примечание 11

⁸ ФГОС начального общего образования, п.19.3

⁹ ФГОС начального общего образования, п.4

предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНРК);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования, в том числе к ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Индивидуальный учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

2. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература», включающая учебные предметы: "Русский язык», «Литература".

Предметная область «Родной язык и родная литература»¹⁰, включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература».

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностраннный язык", «Второй иностраннный язык».

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

- "История";
- "География";
- "Экономика";
- "Право";
- "Обществознание";
- «Россия в мире».

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

¹⁰ В редакции Приказа Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1578

«Математика»¹¹;

"Информатика".

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика";

«Астрономия»¹²;

"Химия";

"Биология»;

"Естествознание".

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура";

"Экология";

"Основы безопасности жизнедеятельности".

3. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Школой в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

4. Индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык», «Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия».¹³

5. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

6. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

7. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

8. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

7. Контроль освоения индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Школы.

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с утвержденным Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

¹¹ В редакции Приказа Министерства образования и науки России от 29.06.2017 №613

¹² Введен Приказом Министерства образования и науки России от 29.06.2017 № 613

¹³ В редакции Приказа Министерства образования и науки России от 29.06.2017 №613

программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, имеющий «зачет» за итоговое собеседование в 9 классе и за итоговое сочинение в 11 классе.

5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

8. Заключительная часть

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения. При принятии Положения в соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учитывается мнение Педагогического коллектива, Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) обучающихся. Дополнения и изменения к Положению утверждаются приказом директора Школы после обсуждения с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Ладейщикова Елена Валерьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023