

## СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) И МЕТОДИКА ИХ РАСЧЕТА

Исследуемая область	Показатель	Методика расчета	Кол-во баллов
<b>1. Показатели, характеризующие качество освоения основных и дополнительных образовательных программ</b>			
Результаты ГИА выпускников, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования (внешняя оценка)	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	Кол-во обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию/ на общее количество обучающихся, завершающих освоение программ основного общего образования* 100% 100%- 3 балла 95-99% - 2 балла	2
	Доля обучающихся, получивших аттестаты особого образца	Кол-во обучающихся, получивших аттестат особого образца/ на общее количество обучающихся, завершающих освоение программ основного общего образования 5-10% - 3 балла 2-4% - 2 балла	2
	Доля обучающихся, сдавших обязательные экзамены на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, получивших за обязательные экзамены «4» и «5»/ на общее количество обучающихся, завершающих освоение программ основного общего образования 60-70% -3 балла 50-60% - 2 балла 40-50% - 1 балл	2
Результаты ГИА выпускников, завершающих освоение основных образовательных программ среднего общего образования	Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ от 80 до 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших на ЕГЭ от 80 до 100 баллов/ на общее количество обучающихся, завершающих освоение программ среднего общего образования 20-30% - 3 балла 10-20% - 2 балла	2

(внешняя оценка)	Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен	Кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ/ на общее количество обучающихся, участвующих в сдаче экзамена*100% 100% - 3 балла 95-99% - 2 балла Менее 60% - вычитается 3 балла из общей суммы	2
	Отношение среднего балла по русскому языку к городскому областному федеральному	выше или на уровне – 2 балла выше или на уровне – 1 балл выше или на уровне – 1 балл	0
	Отношение среднего балла по математике профильной к городскому областному федеральному	выше или на уровне – 2 балла выше или на уровне – 1 балл выше или на уровне – 1 балл	0
	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам по выбору	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог/ на общее кол-во выпускников 100% - 3 балла 95-99% - 2 балла	0
	Доля обучающихся, получивших аттестаты особого образца	Кол-во обучающихся, получивших аттестат особого образца/ на общее количество обучающихся, завершающих освоение программ среднего общего образования 5-10% - 3 балла 2-4% - 2 балла	3
Результаты обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ начального общего образования (внешняя оценка)	Доля обучающихся, успешно справившихся с годовыми контрольными работами, ВПР	Кол-во обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию/ на общее количество обучающихся, завершающих освоение программ начального общего образования*100% 100% - 3 балла 90-99% - 2 балла 80-89% - 1 балла менее 60% - вычитается 3 балла из общей суммы	1

	Доля обучающихся 4 классов, получивших по результатам независимой оценки «5» и «4» по русскому языку	Кол-во обучающихся, получивших «5» и «4»/ на общее ко-во обучающихся 4 классов*100% Более 50% - 1 балл Более 60% - 2 балла Более 70% - 3 балла	0
	Доля обучающихся 4 классов, получивших по результатам независимой оценки «5» и «4» по математике	Кол-во обучающихся, получивших «5» и «4»/ на общее ко-во обучающихся 4 классов*100% Более 50% - 1 балл Более 60% - 2 балла Более 70% - 3 балла	2
Учебные достижения (внутренняя оценка)	Доля учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»/ кол-во учащихся начальной школы (без 1 классов) *100% более 60% - 3 балла 50-59% - 2 балла 40-48% - 1 балл	3
	Доля учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5»/ кол-во учащихся основной школы *100% более 60% - 3 балла 50-59% - 2 балла 40-48% - 1 балл	1
	Доля учащихся средней школы, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся средней школы, обучающихся на «4» и «5» / кол-во учащихся старшей школы *100% более 60% - 3 балла 50-59% - 2 балла 40-48% - 1 балл	3
	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек	Кол-во выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек / кол-во выпускников основной школы *100% до 20% - 1 балл, более 20% - 2 балла	2

	Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек	Кол-во выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек/ кол-во выпускников средней школы *100% до 20% - 1 балл, более 20% - 2 балла	2
	Качество обучения	Кол-во обучающихся, получивших оценки «4» и «5» (годовые)/ кол-во обучающихся школы (кроме 1 классов) *100% 40-50% - 1 балл 50-60% - 2 балла более 60% - 3 балла	1
	Успеваемость	Кол-во обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» (годовые)/ кол-во обучающихся школы (кроме 1 кл.) *100% 100% - 3 балла 95-99% - 2 балла	2
	Доля участников Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	Кол-во участников/кол-во участников олимпиады на школьном этапе*100% 10%-20% - 1 балл Более 20% - 2 балла	2
	Доля победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	Кол-во победителей и призёров/общее количество участников муниципального этапа олимпиады*100% 10%-20% - 1 балл Более 20% - 2 балла	2
	Доля обучающихся начальной, основной и средней школы, имеющих отметки «5» по всем предметам	Кол-во обучающихся начальной, основной и средней школы, имеющих отметки «5» по всем предметам/ общее кол-во обучающихся*100% Более 10% - 3 балла 5-10% - 2 балла 2-4 % -1 балл	2
	Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения	Кол-во обучающихся, оставленных на повторный год обучения/ на общую численность обучающихся более 5% - минус 3 балла из общей суммы	0

Внеучебные достижения	Доля участников городских, районных, всероссийских творческих конкурсов	Кол-во участников городских, районных, всероссийских творческих конкурсов/ Кол-во учащихся *100% до 20% - 1 балл, 20-30% - 2 балла, более 30% - 3 балла	2
	Доля обучающихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций	Кол-во учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций /Кол-во учащихся *100% До 10% - 1 балл, 10-20% - 2 балла, Более 20% - 3 балла	2
	Доля победителей городских, районных, областных спортивных соревнований	Кол-во победителей городских, районных, областных спортивных соревнований/ кол-во учащихся*100% до 10% - 1 балл, 10-20% - 2 балла, более 20% - 3 балла	1
	Доля победителей городских, районных, всероссийских творческих конкурсов	Кол-во победителей городских, районных, всероссийских творческих конкурсов/ Кол-во учащихся*100% до 10% - 1 балл, 10-20% - 2 балла, более 20% - 3 балла	1
Правонарушения	Кол-во подростков 14-17 лет, состоящих на учете в КПДН	Нет состоящих на учёте - 1 балл	0
	Число подростков, состоящих на учете в органах здравоохранения за употребление наркотиков в общей численности населения 14-17 лет	Нет состоящих на учёте - 1 балл	1
<b>Показатели, характеризующие качество процесса</b>			
Соответствие запросу родителей и учащихся	Доля получателей образовательных услуг положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	50-70% - 1 балл более 70% - 2 балла более 90% - 3 балла	3
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых	50-70% - 1 балл более 70% - 2 балла	2

	образовательных услуг	более 90% - 3 балла	
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации	50-70% - 1 балл более 70% - 2 балла более 90% - 3 балла	2
	Доля получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым	50-70% - 1 балл более 70% - 2 балла более 90% - 3 балла	2
	Доля получателей образовательных услуг удовлетворённых материально-техническим обеспечением ОО	50-70% - 1 балл более 70% - 2 балла более 90% - 3 балла	2
Безопасность и здоровье	Количество пропусков занятий по болезни	Увеличение по сравнению с прошлым годом – 0 баллов Уменьшение по сравнению с прошлым годом - 1 балл	0
	Наличие возможности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	Наличие возможности - 1 балл	1
	Наличие условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Наличие условий – 1 балл	1
	Отсутствие травматизма	Отсутствие случаев травматизма обучающихся и сотрудников – 1 балл	0
Состояние зданий	Температурный режим в соответствии с СанПиН	Да – 1 балл	1
	Обеспечение необходимого санитарного и питьевого режима в соответствии с СанПиН	Да – 1 балл	1
	Состояние аварийных выходов, количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да – 1 балл	1
	Состояние электропроводки здания в соответствии с современными требованиями безопасности	Да – 1 балл	1
	Состояние столовой площадью в соответствии с СанПиН	Да – 1 балл	1
	Состояние спортивного зала	Да – 1 балл	1
	Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при	Да – 1 балл	1

пожаре		
Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранника или сторожа)	Да – 1 балл	1
Наличие кабинета информатики в количестве не менее $m/2+2$ , включая компьютер учителя (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да – 1 балл	0
Наличие кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Да – 1 балл	1
Наличие кабинета химии с вытяжкой, подводкой воды к партам учащихся, лаборантской	Да – 1 балл	0
Состояние благоустроенной пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да – 1 балл	1
Организация горячего питания	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием/ кол-во обучающихся в школе *100% более 50% - 1 балл более 60% - 2 балла более 70% -3 балла	3
Наличие лицензированного медицинского кабинета	Да – 1 балл	1
Наличие лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да – 1 балл	1
Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да – 1 балл	0

	Состояние скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да – 1 балл	1
Кадры	Доля преподавателей, имеющих высшее образование (без директора и заместителей)	Численность педагогов с ВО /Численность преподавателей всего *100% до 80% - 1 балл, более 80% - 2 балла	2
	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Количество педагогов первой и высшей категории/ Количество педагогов в школе (без учета совместителей)*100% Менее 70% - 1 балл 70-80% - 2 балла Более 80% - 3 балла	1
	Доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Кол-во учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности/ общее кол-во учителей *100% до 20% - 1 балл, более 20% - 2 балла	1
	Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности	Кол-во учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности / Общее кол-во учителей *100% до 20% - 1 балл, более 20% - 2 балла	0
	Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет	Кол-во учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет/ Общее кол-во учителей *100% до 20% - 1 балл, более 20% - 2 балла	0
	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	Количество учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе/ Общее количество учителей *100% до 30% - 1 балл, более 30% - 2 балла	2
	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в текущем году.	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в текущем году/ Общее количество учителей *100% до 10%-1 балл, свыше 10% - 2 балла	1



	Доля педагогов, презентующих свой педагогический опыт на муниципальном, областном и всероссийском уровне	Количество педагогов, презентовавших свой опыт/ Общее количество учителей *100% 10% - 1 балл, 10-20% - 2 балла, более 20% - 3 балла	1
	Доля педагогов-участников профессиональных конкурсов разных уровней	Количество педагогов-участников профессиональных конкурсов/ Общее количество учителей *100% 10% - 1 балл, 10-20% - 2 балла, более 20% - 3 балла	2
Информатизация образовательного процесса	Доля учителей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	Количество учителей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ /Общее количество учителей *100% более 20 % - 1 балл	1
	Количество учащихся на 1 компьютер	Численность учащихся в 5-11 классах / Количество компьютеров более 1 на человека – 1 балл	0
	Обновление фонда учебной литературы за последний год	За обновление - 1 балл	1
	Количество интерактивных досок	Наличие досок в каждом кабинете – 2 балла Наличие досок в 50% кабинетов – 1 балл	1
	Количество мультимедийных проекторов	Наличие проекторов в каждом кабинете – 2 балла Наличие проекторов в 50% кабинетов – 1 балл	1
	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	Более 50% компьютеров в сети - 1 балл	0
Наличие и доступность образовательных ресурсов	Количество учащихся, обучающихся по программам компенсирующего обучения	Наличие - 1 балл	1
	Количество учащихся, обучающихся по индивидуальным планам	Наличие – 1 балл	1
	Количество учащихся, обучающихся в форме экстерната	Наличие – 1 балл	1
	Количество учащихся, изучающих 2 иностранных языка	Наличие – 1 балл	1

	Охват дополнительным образованием учащихся в ОУ	Численность занимающихся в кружках и секциях/ численность учащихся в ОУ *100% более 30% - 3 балла	3
Открытость и доступность ОО	Полнота и актуальность информации на сайте ОО	3 балла	1
	Наличие на сайте сведений о педагогических работниках	1 балл	1
	Возможность обратной связи с пользователями сайта в сети Интернет	1 балл	1
	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОО	1 балл	1

По результатам 2020-2021 учебного года совокупность показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы, составила 97 баллов, что соответствует **среднему уровню качества образовательной услуги.**

#### Проблемы:

1. В 5Б, 7Г, 8А, 8В классах есть обучающиеся, которые переведены условно и имеют задолженность по предметам, по этой причине в этих классах снизилась успеваемость по сравнению с прошлым годом.
2. В основной и старшей школе произошло понижение показателя качества, т.к. во многих классах понизились показатели качества.
3. Отсутствие системной работы по отслеживанию и анализу результатов собственной деятельности в межтестационный период.
4. Слабое развитие необходимых профессиональных умений учителей: рефлексивные, прогностические, диагностические, аналитические, целеполагание, проектировочные, организаторские, коммуникативные, контрольно-оценочные.
5. Недостаточное влияние деятельности ШМО на ход и результаты образовательных и инновационных процессов в школе в соответствии со стратегией её развития.
6. Низкая доля ПР, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности, а также имеющих публикации по результатам данной деятельности (в том числе в сети Интернет).
7. Недостаточная доля ПР, имеющих первую и высшую квалификационные категории (хотя данный показатель вырос по сравнению с 2020

#### Рекомендации:

#### Необходимые меры по корректровке негативных тенденций:

Проведение обучающих семинаров с ПР.

Использование различных форм внутришкольного повышения квалификации.

Формирование единого информационно-образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательных отношений.

Индивидуальная и групповая работа с экспертами по вопросу управления опытно-экспериментальной работой, овладением навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий, составления экспертных заключений.

Составление индивидуального плана саморазвития педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах ПР, отражающее участие педагога в инновационной и экспериментальной деятельности, публикацию результатов работы по данной деятельности (в том числе в сети Интернет).

**Администрации ОО:**

1. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана (различные формы получения образования, в том числе дистанционное образование, расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности).
2. В систему ВШК включить контроль за состоянием преподавания таких учебных предметов как русский язык, математика, биология, английский язык с посещением не только уроков, но и индивидуально-групповых консультаций.
3. При посещении уроков администрацией школы особое внимание уделять этапам объяснения нового материала (наличие самостоятельной работы учащихся, мотивация) и закрепления полученных знаний (формирование УУД, ОУУН).
4. Рекомендовать школьным методическим объединениям продумать работу по созданию индивидуальных образовательных траекторий для эффективной работы с мотивированными обучающимися.
5. Организовать взаимодействие со школьными психологами родителей неуспевающих обучающихся.  
Осуществлять персональный контроль за учителями – предметниками, имеющими низкие показатели обученности детей;
6. Усилить адресную работу с ПР по повышению их квалификационной категории (особенно с СЗД на 1 КК).

**Классным руководителям:**

1. Взять под индивидуальный контроль успеваемость обучающихся с одной «4», с одной «3», в тесном контакте с учителями-предметниками продумывать формы работы, дающие качественный результат.
2. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в тесном контакте с родителями.

**Учителям-предметникам:**

1. Использовать в работе технологии деятельностного типа, усилить практическую направленность реализуемых образовательных программ.
2. Создать группы по сопровождению обучающихся одной параллели с обсуждением форм и методов работы, применяемых в образовательном процессе и дающих положительные результаты, на мини-педсоветах.
3. Использовать технологии мотивирующего и формирующего оценивания, использовать оценку как стимул успешного обучения.