

МАОУ "СОШ № 22"

2021.06.16 09:41:36+05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 22»

623150 Свердловская обл, г. Первоуральск, п. Билимбай, ул.  
Красноармейская, 62;

тел./факс (3439)29-22-34, тел. (3439) 29-22-71

E-mail: [mou\\_sosh\\_22@mail.ru](mailto:mou_sosh_22@mail.ru)

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ЗА 2020 ГОД**

Первоуральск 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ....	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	8
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....	24
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	41
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	47
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	52
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	53
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ.....	54
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАН РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ№22».....	54

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» (далее – Организация) создано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права граждан на получение образования.

Организация является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Название ОУ (по Уставу) – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22»

Краткое наименование - МАОУ СОШ №22.

Тип – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 623150, Свердловская область, г. Первоуральск, п. Билимбай, ул. Красноармейская, 62.

Фактический адрес: 623150, Свердловская область, г. Первоуральск, п. Билимбай, ул. Красноармейская, 62.

Директор школы: Ладейщикова Елена Валерьевна

Телефоны: 8 (3439) 292-232, 8 (3439) 292 -271, 8 (3439) 292- 234

Адрес сайта в Интернете: shkola22.ru

На сайте образовательной организации опубликована следующая информация:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц;

д) о языке образования;

е) о федеральных государственных образовательных стандартах;

ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях;

з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

к) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;

л) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц;

м) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

- на сайте можно ознакомиться с копиями документов:

а) устав образовательной организации;

б) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);

г) план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетная смета образовательной организации;

д) локальные нормативные акты, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;

е) отчеты о результатах самообследования;

ж) документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образцы договоров об оказании платных образовательных услуг, документы об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

з) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

и) иная информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации в соответствии с требованиями закона.

Адрес электронной почты: [mou\\_sosh\\_22@mail.ru](mailto:mou_sosh_22@mail.ru).

Лицензия: регистрационный номер 15785 от 09.04.2012 г. серия 66 Л 01 № 0004063 - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 8300 от 05.05.2015 г. серия 66А01 № 0001613

МАОУ «СОШ №22» осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, Типовым положением об образовательном учреждении, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом образовательного учреждения, утвержденным Постановлением Администрации городского округа Первоуральск №3188 от 05.12.2014г., другими локальными актами Школы.

Учредителем (собственником имущества) МАОУ «СОШ №22» является городской округ Первоуральск.

От имени городского округа Первоуральск полномочия собственника имущества (Учредителя) Школы осуществляют:

- Администрация городского округа Первоуральск, место нахождения: 623109, Свердловская область, город Первоуральск, улица Ватутина, 41;
- Управление образования городского округа Первоуральск, место нахождения: 623100, Свердловская область, город Первоуральск, улица Советская, 9 «А».

Школа находится в ведомственном подчинении главного распорядителя бюджетных средств Управления образования городского округа Первоуральск.

Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-16/052/2005-496, кадастровый номер 66:58:13 01 006:0106 от 14.11.2005 г. постоянное (бессрочное) пользование;

Земельный участок площадью 16659 кв.м.

Здание общей площадью 3369,8 кв.м.

Самообследование МАОУ СОШ №22 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по состоянию на 30 декабря 2020 года и размещен на официальном сайте школы (п.8 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462, п.3 ч. 2 ст. 29 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

Аналитическая часть самообследования содержит:

- характеристику образовательной деятельности организации;
- оценку системы управления;
- оценку качества: кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- результаты образовательной деятельности: оценку качества образования, результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

Школа открыта в 1974 году, ее основное предназначение – реализация прав граждан на образование в соответствии с Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., обеспечение гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение условий для обучения, воспитания обучающихся, для развития их творческих способностей.

**Образовательная политика Школы строится с учетом следующих особенностей:**

- в настоящее время Школа является единственной в населенном пункте, в ней обучаются все дети, проживающие в посёлке Билимбай;
- обучение в Школе осуществляется в две смены. Для детей, проживающих в отдалённых районах, организован подвоз тремя школьными автобусами. Осуществляется подвоз 414 учащихся или 46,6% от общего количества обучающихся в школе.

Преподавание ведется на русском языке.

**Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 22 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

В соответствии с возрастными особенностями на каждом уровне образования осуществляется социализация обучающихся посредством:

- на уровне начального общего образования: построения учебного сообщества, которое становится пространством формирования субъектов образовательных отношений, обладающих умением и желанием учиться и развития познавательных универсальных учебных действий.
- на уровне основного общего образования: создания интегрированной предметной среды и организации проектно-исследовательской деятельности для развития социальных и

коммуникативных умений, способностей обучающихся к самостоятельному поиску для приобретения навыков решения жизненных задач.

- на уровне среднего общего образования: подготовки обучающихся к непрерывному образованию, творческой самореализации в изменяющихся условиях социально-общественной жизни на основе формирования активной и ответственной гражданской позиции, готовности к осознанному выбору профессии и построению собственной траектории жизненного самоопределения.

Обучение осуществляется в 2 смены.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО  
(с учетом изменений, внесенных в 2020 году):**

1. Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ СОШ №22
2. Правила приема граждан МАОУ СОШ №22
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №22
4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ СОШ №22
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ СОШ №22 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
6. Положение об обработке персональных данных МАОУ СОШ №22
7. Положение об организации образования в форме семейного и самообразования МАОУ СОШ №22
8. Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ №22
9. Положение об организации дополнительного образования МАОУ СОШ №22
10. Положение о классном руководстве МАОУ СОШ №22
11. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания МАОУ СОШ №22
12. Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося МАОУ СОШ №22
13. Положение о языке образования МАОУ СОШ №22
14. Положение о порядке заполнения и выдачи справки об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования и справки о периоде обучения МАОУ СОШ №22
15. Положение об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ МАОУ СОШ №22
16. Положение о ведении классных журналов МАОУ СОШ №22
17. Положение о порядке зачёта МАОУ СОШ №22 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
18. Порядок регламентации и оформления отношений между МАОУ СОШ № 22 и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном

- лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому
19. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МАОУ СОШ №22
  20. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы МАОУ СОШ №22
  21. Положение о порядке и сроках ликвидации академической задолженности МАОУ СОШ №22
  22. Положение о Педагогическом совете МАОУ СОШ №22
  23. Положение о методическом паспорте педагога МАОУ СОШ №22
  24. Положение о методическом совете МАОУ СОШ №22
  25. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ СОШ №22
  26. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МАОУ СОШ №22
  27. Положение о школьном методическом объединении педагогов МАОУ СОШ №22
  28. Положение о методическом объединении классных руководителей МАОУ СОШ №22
  29. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных при реализации образовательных программ МАОУ СОШ №22
  30. Положение об учебном кабинете МАОУ СОШ №22
  31. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №22
  32. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МАОУ СОШ № 22 и не предусмотренных учебным планом
  33. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ СОШ №22
  34. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МАОУ СОШ №22
  35. Положение о сайте МАОУ СОШ №22
  36. Положение о внутришкольном контроле МАОУ СОШ №22
  37. Положение о Совете обучающихся МАОУ СОШ №22
  38. Положение о Совете родителей МАОУ СОШ №22
  39. Положение информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в МАОУ СОШ №22
  40. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №22
  41. Положение о формах получения образования и формах обучения МАОУ СОШ №22
  42. Положение об охране здоровья обучающихся в МАОУ СОШ № 22
  43. Положение о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг МАОУ СОШ №22
  44. Положение о школьном конкурсе «Класс года» МАОУ СОШ №22
  45. Положение о поощрении обучающихся МАОУ СОШ №22
  46. Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ №22
  47. Положение о суммированном учете рабочего времени
  48. Положение о совете профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ №22.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Формами государственно-общественного управления школой являются:

**Общее собрание трудового коллектива** является коллегиальным органом управления Организацией, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Общего собрания входят все работники Организации. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствуют 50% и более от числа работников образовательной организации. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на собрании. Деятельность Общего собрания трудового коллектива регламентируется Положением об Общем собрании трудового коллектива.

**Наблюдательный совет** включает представителей учредителя, Управления образования, трудового коллектива Учреждения и общественности.

**Педагогический совет МАОУ «СОШ № 22»** является коллегиальным органом управления Организацией. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

**Совет родителей** (законных представителей) учащихся является постоянно действующим коллегиальным органом управления Организацией. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Организации и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях.

В школе также создан и осуществляет свою деятельность Совет учащихся.

**Совет обучающихся** – орган коллегиального управления, созданный для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у учащихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом. Действует в соответствии с действующим Уставом и Положением о Совете учащихся школы, разработанным и утвержденным МАОУ «СОШ № 22».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ № 22».

Совет родителей (законных представителей) учащихся. В течение 2020 года было проведено три заседания Совета родителей (законных представителей) учащихся, на которых были обсуждены следующие вопросы:

1. Об основных результатах работы МАОУ «СОШ № 22» за 2019-2020 учебный год, приоритетных направлениях работы в 2020-2021 учебном году, планировании работы на учебный год.
2. Анализ созданных в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.
3. Организация и контроль за качеством горячего питания.
4. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.
5. Согласование локальных актов школы.
6. Организация отдыха детей в период летних каникул.
7. Проведение ремонтных работ в летний период.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы методический совет и школьные методические объединения.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебная деятельность в 2020 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах и по шестидневной учебной неделе (суббота с использованием дистанционных технологий) – в 5-11 классах.

**Тема работы школы в 2019-2020 учебном году** – повышение качества образования через вовлечение каждого участника образовательного процесса в активную познавательную и творческую деятельность.

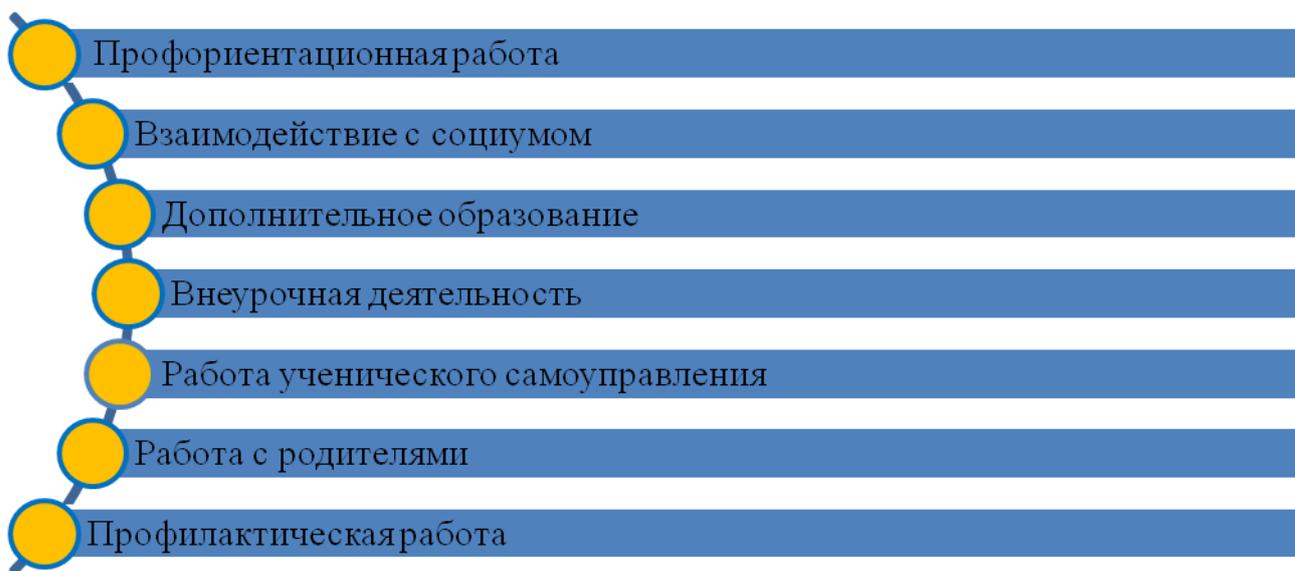
**Тема методической работы школы в 2019-2020 учебном году:** «Создание образовательной среды школы, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и педагогов».

### **Задачи:**

1. Продолжить корректировку показателей и индикаторов школьной системы оценки качества образования с учётом результатов внешних и внутренних экспертиз.
2. Продолжить переход на рейтинговую оценку деятельности учителей и школьных методических объединений.
3. Формировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы, обеспечить уровень знаний, необходимых для поступления в учебные заведения.
4. Своевременно выявлять и корректировать учебные дефициты обучающихся через диагностику образовательных достижений.
5. Повышать ответственность учителей за качество обученности, результатов ГИА.
6. Обеспечение дистанционных форм обучения для отсутствующих на занятиях обучающихся.
7. Создать условия для активизации работы Совета старшеклассников и школьного пресс-центра.
8. Планирование и организацию образовательного процесса выстраивать с учётом индивидуальных особенностей учащихся в целях повышения учебной мотивации обучающихся.
9. Повышать профессиональное мастерство педагогов через совершенствование методической работы и активизацию деятельности предметных ШМО.
10. Мотивировать педагогов школы на организацию учебной исследовательской деятельности обучающихся.

## Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в 2020 году осуществлялась на основании воспитательной программы школы, плана воспитательной работы по направлениям:



Цель воспитательной работы школы: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

- Формировать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, старшему поколению посредством участия в конкурсах, школьных и классных мероприятиях, посещения музеев, экскурсий;
- Прививать уважение к культурному наследию и традициям России, а также к природе и окружающей среде через беседы, классные часы, экскурсии, лекции;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни посредством участия в спортивных соревнованиях, уроков - здоровья, лекций, походов;
- Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности органов ученического самоуправления, отряд волонтеров;
- Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей «группы риска», учащихся, стоящих на разных видах учетов, к участию в жизни школы;
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
- Расширить связи с социумом посредством заключения договоров.

Результаты реализации направлений воспитательной работы представлены в таблице № 1.

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Областной	Ученик 2г класса	Победитель

	эколого-краеведческий конкурс «Малая Родина»	Туктамышев Наиль	(грамота)
2.	Городская интеллектуальная игра для 1-х классов «Семицветик»	Команда 1б класса	Победитель в номинации «Яркое выступление» (грамота)
3.	Городская веб-игра «Зимние приключения»	Команда 3б класса	2 место (грамота)
4.	Городской конкурс «Семейная реликвия»	Ученица 5в класса Зюзина Юлия	3 место
5.	Научно-практическая конференция «Малые Строгановские чтения»	Заместитель директора по ВР Васильева Н.В., ученица 5а класса Петрова Софья, ученица 5г класса Бурнашова Дарья	Участники конференции (благодарственные письма)
6.	Краеведческая конференция «Я в городе славном живу»	Заместитель директора по УР Саломатова Д.С. , ученица 7а класса Мякинина Кира	Сертификат участника
7.	Городская научно-практическая конференция . Направление «Биология»	Учитель Косолапенко Н.С., ученица 7а класса Котельникова Юлия	2 место (грамота)
8.	Образовательная сессия «Губернаторской школы» (Кадры будущего региона)	Учащиеся 7а класса: Жигангиров Рафаэль, Соколов Игорь, Чижов Матвей	участники
9.	Открытый Кубок городского округа Первоуральск по математике	3 команды Команда 6 классов: Власова Дарья, Рогачева Полина, Калегин Игнатий, Осипов Кирилл	Призер (2 место)
10.	Городская игра «Green time»	Команда 4б класса	Диплом победителя в номинации «Юные исследователи воды»
11.	Соревнование по туризму (муниципальный этап)	Команда 3б класса	3 место
12.	Зимнее многоборье в рамках Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Команда школы	Победитель – ученица 4г класса Косолапенко Анна
13.	Городской этап олимпиады по физической культуре	Учащиеся 7-9 классов	участники
14.	Городская военно-спортивная игра «Орленок»	Команда 7-9 классов	участники
15.	Военно-спортивные сборы	4 человека	Участники

16.	День Призывника для сельских школ	2 команды от школы	2 Место среди сельских школ
17.	Городской конкурс «Читалочка»	10 учащихся 1-4 классов	Ученица 4в класса Трубицина Софья – 2 место
18.	Городской конкурс «Живинка в деле»	Ученица 3б класса	участница
19.	Городской конкурс «Открытка маме»	25 человек	Победитель – ученик 1б класса
20.	Городской фестиваль «Тепло родного края»	Ансамбль учащихся школы	2 место
21.	Городской фестиваль «Мир в радуге профессий»	4 учащихся 2а и 4в классов	Ученица 4в класса Сидик Александра – 3 место в номинации «Создай свою книгу» Зучеников-сертификаты об участии; благодарственное письмо УО учителю – Коваленок Н.М.
22.	Чемпионат «Молодые профессионалы World skills Russia»	Учащиеся 7а класса	участники
23.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения	Учащиеся 7б класса (кружок ЮИДД)	3 место в номинации
24.	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения	Учащиеся 2б класса 15 участников	1 Победитель и 6 призеров (грамоты и благодарственные письма педагогам)
25.	Городской конкурс творческих работ «Мамочке с любовью»	2г класс	Иньков Константин -победитель
26.	Муниципальный этап XVI Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	4г классе	Калегин Георгий - участник
27.	Муниципальный этап Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	4б класс	Матвеева Арина-победитель
28.	Городской конкурс, посвященный БДД «Цветная зебра»	2 г класс	Иньков Константин-диплом III степени

Количество участников снизилось по сравнению с 2019 годом в связи с тем, что полгода обучающиеся находились в режиме самоизоляции и не имели возможность участвовать в мероприятиях очно.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в МАОУ СОШ № 22 проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

При организации профориентационной работы в школе соблюдались следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.

2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с обучающимся с 1 - 11 класс.

В начале учебного года было проведено предпрофильное анкетирование в 10 классах, включающее в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

В течение года обучающиеся приняли участие:

- в профориентационных проектах: в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»), во Всероссийских открытых уроках «Проектория». С сентября 2020 года по январь 2021 года обучающиеся 9 классов принимали участие в профориентационном проекте «Трек ток».
- во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» приняли участие обучающиеся 7-11 классов с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки: с 14.09. - 27.09.2021 по теме «Искусственный интеллект»; с 23.11 – 13.12.2021г. по теме «Нейросети и коммуникации»;
- в соревнованиях и конкурсах технического творчества, конкурсах профессионального мастерства. Учащиеся школы принимали участие в следующих конкурсах: городская научно-практическая конференция (направление «Биология») - 2 место; открытый Кубок городского округа Первоуральск по математике - призер; городской фестиваль «Мир в радуге профессий» - 3 место;

Проведены следующие мероприятия:

- 4.08.2020 года заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области ранней профессиональной ориентации школьников по проекту «Образовательные экспедиции «Промышленный туризм будущего» программы «Единая промышленная карта». В рамках программы "Единая промышленная карта" по проекту "Интерактивная карта промышленного туризма" учащимися 8-11 классов просмотрены видеоуроки по профориентации;
- неделя предметов естественнонаучного цикла (математика, физика, информатика, технология);
- организована внеурочная деятельность по предметам естественнонаучного цикла для учащихся 6-9 классов: "Практическая география", "По материкам и континентам", "Путь к успеху: трудные вопросы в физике", "Учимся для жизни. Функциональная грамотность. Математическая грамотность", "Логическое мышление через решение нестандартных задач по химии".

- внеклассные мероприятия и классные часы: классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

### **Взаимодействие с социумом**

Цель: обеспечение непрерывного воспитания детей и подростков в тесном взаимодействии школы с общественностью.

Для развития компетентностей школьников и их социальной ориентации школа работает с различными общественными организациями на основе договоров и совместных планов работы. Школа активно взаимодействовала с Евразийским фондом национального наследия «Строгановфф», библиотекой п. Билимбай, физкультурно-оздоровительным комплексом п. Билимбай, Metallургическим колледжем, Первоуральским Политехникумом, АНО ИМЦ «Единая промышленная карта».

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

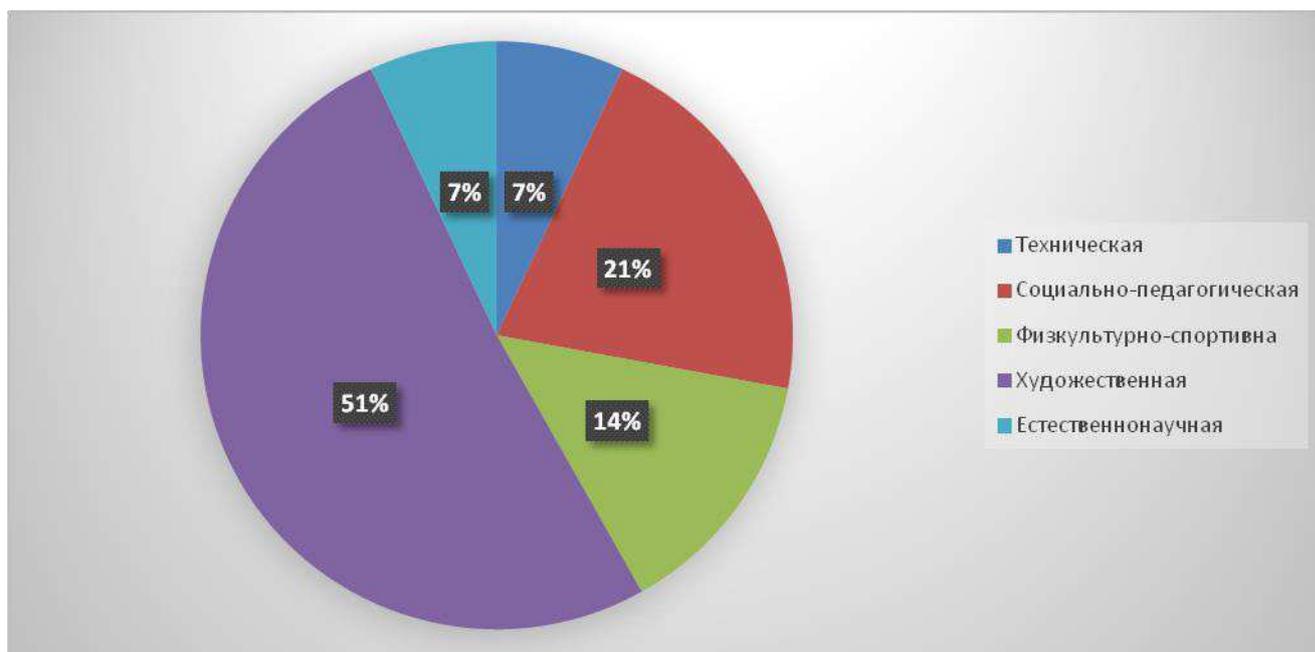
В рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования большую роль играет система дополнительного образования. В 2020 году в школе функционировали 12 кружков и 2 секции: «Юные инспектора дорожного движения», «Дружина юных пожарных», «3D – ручки», «Клуб авторской песни», «Мастерская художественного слова», «Вокальный ансамбль», «Народный хор», «Ритмическая гимнастика», «Волшебный карандаш», «Увлекательный татарский язык», «Фантазеры», «Общая физическая подготовка», «Умелые ручки», «Я в мире профессии».

Реализуются программы дополнительного образования по 5 направлениям:

- Естественнонаучная
- Техническая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Социально – педагогическая

Распределение занятости обучающихся по направления представлено на диаграмме № 1.

Диаграмма №1  
«Распределение занятости обучающихся по направлениям»



Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №22 направлена на достижение воспитательных результатов: приобретение обучающимися опыта социального взаимодействия; формирование положительного отношения к национальным базовым ценностям; приобретение опыта самостоятельного общественного действия.

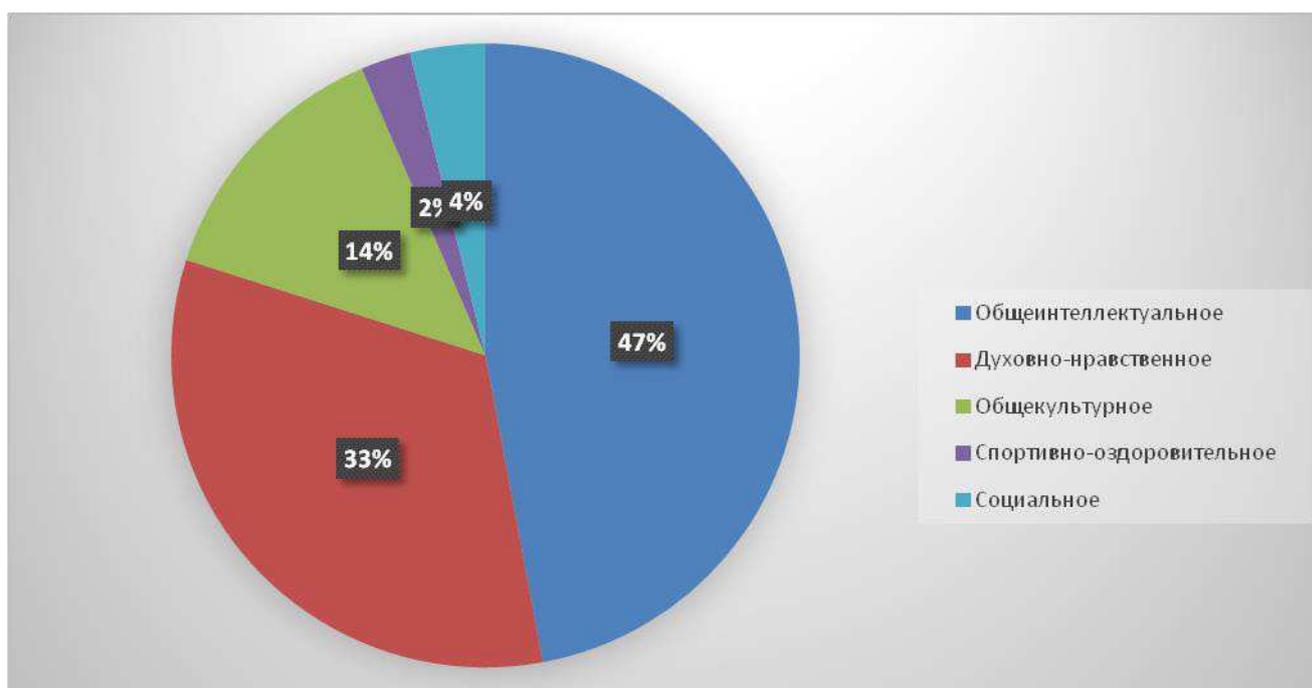
Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления	Курсы	Разовые и краткосрочные мероприятия
1	Спортивно-оздоровительное	Курс "Юный чемпион" Курс "Школа здоровья"	спортивные соревнования, «День здоровья», «Лыжные гонки», эстафеты, «Весёлые старты», беседы по ЗОЖ, спортивные турниры и т.п.
2	Духовно-нравственное	"Я гражданин России" "История России в лицах" "Памятные даты в истории Урала" "Я знаю свои права" "Моя малая родина"	Посещение музеев, экскурсии, тематические классные часы, встреча с участниками ВОВ, уроки мужества, акции «Георгиевская лента», «Свеча памяти»
3	Социальное	"За страницами учебника обществознания"	Акции, субботники, проекты, поисковые исследования, конкурсы, конференции
4	Общеинтеллектуаль	"Умники и умницы" "Пластилиновая живопись"	Всероссийская олимпиада школьников, предметные

	ное	"В мире книг" "В царстве слов" "Учусь создавать проект" "Земля наш общий дом" «Тайны русского языка" "Занимательный английский" "Практическая география" "По материкам и континентам" "Путь к успеху: трудные вопросы в физике" "Учимся для жизни. Функциональная грамотность. Математическая грамотность" "Математика на каждый день. Функциональная грамотность. Математическая грамотность" "Логическое мышление через решение нестандартных задач по химии"	недели, викторины, классные часы, познавательные игры
5	Общекультурное	«Развитие речи»	Традиционные праздники, КВН, круглые столы, классные часы, творческие конкурсы

Распределение занятости обучающихся во внеурочной деятельности представлено на диаграмме №2.

Диаграмма № 2  
«Распределение занятости обучающихся во внеурочной деятельности»



### **Работа ученического самоуправления**

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы школы является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления. В 2020 году работу вел обновленный состав Совета обучающихся. Председателем Совета была избрана путем голосования Оглоблина Ксения, ученица 8а класса.

Совет обучающихся делится на малые инициативные группы (секторы):

Учебный - организует учебно-познавательную деятельность обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время.

Трудовой - за выполнение трудовых дел в школе, организует дежурство в школе.

Спортивный - организует спортивные мероприятия в школе.

Пресс-центр - за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.

Отряд волонтеров - организует, участвует в акциях.

Штаб порядка- организует дежурство в школе и следить за соблюдением Устава школы.

Культмассовый - отвечает за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров.

Совет обучающихся в 2020 году принимали активное участие во многих школьных мероприятиях:

-Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта;

-Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя;

-Акции «10000 добрых дел»;

-Новогодние мероприятия по классам;

- Месячник, посвященный Дню защитника Отечества;

- Месячник по гражданской обороне;

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

### **Работа с родителями**

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями осуществлялась через разнообразные формы работы:

- родительские собрания в режиме онлайн;
- посещение семей учащихся;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- походы.

Классными руководителями были проведены следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Как сохранить здоровье ребёнка», «Пирамида здорового питания», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей».

В течение всего года классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Немаловажную роль в работе с родителями играет Совет родителей, который осуществляет свою деятельность согласно положению о Совете родителей и Уставу ОО. В состав комитета входят председатели классных родительских комитетов.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики

семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особая роль отводится индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

### **Профилактическая работа**

В 2020 учебном году работа по данному направлению проводилась в рамках комплексной профилактической программы с обучающимися и родителями (законными представителями) «Будущее для всех».

Цель:

Формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением способной к самореализации и самоопределению.

Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации.

Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

Создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

Направления программы:

Профилактика употребления психоактивных веществ среди учащихся, предупреждения употребления ими наркотических веществ, алкогольных напитков, табакокурения – подпрограмма «Твой выбор»;

Профилактика полового воспитания – подпрограмма «Краски жизни»;

Профилактика суицидального поведения – подпрограмма «Поверь в себя»;

Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних – подпрограмма «Личность»;

Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений, толерантности - подпрограмма «Идущие рядом»;

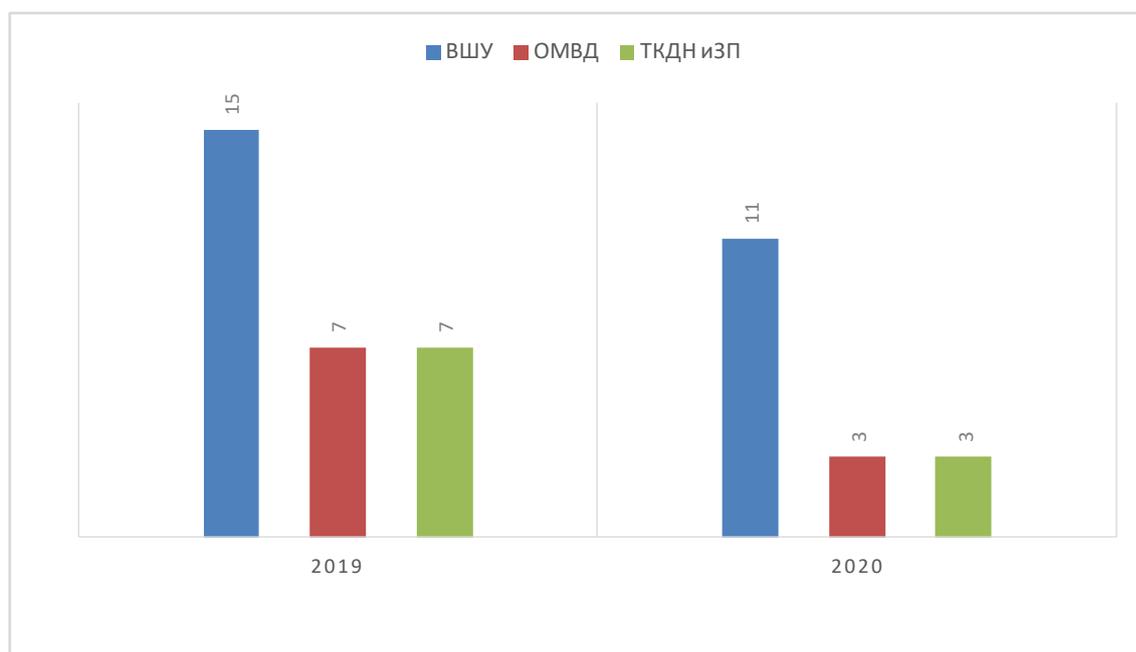
Профилактика жестокого обращения с детьми - подпрограмма "Право на детство";

Профилактика травматизма и несчастных случаев среди обучающихся школы.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Ежемесячно проводились Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; в рамках «Единого дня профилактики» инспектор ОДН проводила беседы с обучающимися по правовой тематике, велась индивидуальная работа с учащимися и родителями.

«Сравнительный анализ постановки обучающихся на разные виды учета»



В результате проведённой работы снизилось количество обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах.

### Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги организуются по запросам родителей (законных представителей) и на основании Устава МАОУ «СОШ№22», «Положения о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг» МАОУ «СОШ№22», в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечения целостности и полноты реализации концепции школы, улучшения качества образовательной деятельности в школе.

Платные образовательные услуги введены в школе с 12 октября 2019 года. В школе реализуется программа: «Адаптация детей к условиям школьной жизни». В реализации программы задействовано 3 педагога. За 2020 год платными дополнительными услугами воспользовались 55 дошкольников. Программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни» пользуется спросом среди родителей будущих первоклассников.

В следующем году необходимо продолжить развивать данное направление, а также предложить родителям (законным представителям) творческое направление для развития детей.

### Деятельность по организации ФГОС ОВЗ

Основопологающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в РФ, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), регламентирующий право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и обязывающий федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

На протяжении 2020 года в школе велась работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Работа велась по следующим направлениям создания специальных образовательных условий:

1. Организационное обеспечение.
2. Нормативно-правовая база.
3. Организация сетевого взаимодействия с внешними организациями.
4. Организация льготного питания.
5. Информационное обеспечение.
6. Материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение.
7. Психолого-педагогическое обеспечение.
8. Кадровое обеспечение.

В школе работает группа специалистов, обеспечивающая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. В школе создан и успешно функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования, активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы коррекционно-развивающие занятия ведутся Индивидуальные карты учета динамики развития ребенка.

В 2020 г. педагогические и руководящие работники школы проходили обучение по ФГОС ОВЗ, по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования в форме курсов повышения квалификации, семинаров и круглых столов.

Администрация школы работает над созданием условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по адаптированным образовательным программам.

Количество детей-инвалидов стабильно невысокое, для каждого учащегося создаются условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования: освобождение от практических занятий на уроках физической культуры, определение группы по физической культуре, при ограничении по зрению определение места (не далее второй парты), психолого-педагогическое сопровождение.

Организована работа школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). Деятельность ППк регулируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме и руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, первоуральского городского округа, локальными актами школы.

Цель ППк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Консилиум работает по плану, установленному на один учебный год.

Задачи ППк:

– Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

– Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

– Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

– Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и в других случаях.

Перевод обучающихся на Адаптированные образовательные программы осуществляется на основании согласия родителя (законного представителя) ребенка и заключения ТПМПК (Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) или ЦПМПК (Центральной психолого-медико-педагогической комиссии). Организация обучения обучающихся с ОВЗ проходит совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование). Согласно ст. 2 п. 27 ФЗ № 273 «...инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся».

В школе проводятся коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом. Специалисты проводят диагностические работы в начале и конце учебного года. Важно отметить, что школой выполняются все рекомендации ТПМПК, т.к. после предъявления заключения ТПМПК в школу, оно носит обязательный характер.

Кроме того, в 2020 году в школе обучалось трое учеников, не относящихся к категории обучающихся с ОВЗ, но имеющих заключение ТПМПК г. Первоуральска о необходимости проведения коррекционно-развивающих занятий. С данными детьми занятия также проводились.

Все коррекционно-развивающие занятия проводятся только при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

В 2020 г. в МАОУ «СОШ № 22» педагог-психолог помимо непосредственно коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ (по коррекции психического и интеллектуального развития детей (работа в группах и индивидуально) и экспертной работы (проведение школьного ППк), а также психологической диагностики (для выявления проблем развития общих познавательных процессов, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы, мотивационной сферы, уровня агрессивности, тревожности) для дальнейшей психокоррекционной работы, проводил работу по следующим направлениям:

- профилактическая и просветительская работа с обучающимися (предотвращение ситуаций с отклоняющим поведением, суицидов среди обучающихся, работа по повышению психологической грамотности, психологическая подготовка к сдаче экзаменов). Реализуется через классные часы, психокоррекционную работу, родительские собрания, лектории;

- психологическое консультирование обучающихся и родителей (законных представителей) (по запросу);

- участие в работе ГМО педагогов-психологов, проведение тренингов для подростков в лагере ОГЭ, ЕГЭ;
- профориентационная работа по оказанию профориентационной помощи в выборе профессии и составлении плана построения будущей карьеры (включает в себя диагностику и занятия с обучающимися, проводится индивидуально по запросу и через классные часы).

В следующем учебном году планируется продолжить данную работу, при этом увеличить число обучающихся, занятых в диагностических и коррекционно-развивающих мероприятиях. Используя психологические средства и методы, необходимо продолжать мероприятия по развитию потребности обучающихся в здоровом образе жизни и формированию здоровьесберегающей развивающей образовательной среды.

Учителя-дефектологи занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья. После диагностики начинается коррекционный процесс по развитию познавательных процессов, саморегуляции, который осуществляется через проведение групповых, индивидуальных занятий. Также через занятия учителей-дефектологов реализуется рекомендация ТПМПК для некоторых обучающихся об организации дополнительных занятий по русскому языку и математике.

Основная деятельность учителя-дефектолога направлена на работу с детьми с ОВЗ, которые продолжают испытывать трудности в овладении учебными знаниями, умениями, навыками согласно Протоколу ТПМПК.

Учитель-логопед в МАОУ «СОШ № 22» занимается коррекцией не только устной, но и письменной речи, т.е. работает над специфическими (логопедическими) ошибками чтения и письма. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися, которым рекомендованы такие занятия по заключению ТПМПК. Перечислим несколько основных направлений деятельности логопеда:

- работа над развитием основных психических процессов (внимания, памяти, мышления), развитие графо - моторных навыков, зрительно-моторного слежения, пространственных, временных представлений;
- отработка артикуляционно-фонетической стороны речи;
- развитие фонематического слуха и восприятия, языкового анализа и синтеза;
- постановка звуков, введение последовательно звуков в речь;
- автоматизация, дифференциация звуков;
- развитие и формирование орфографической зоркости.

В структуре деятельности ППк социальный педагог собирает предварительную информацию о ребенке, его семье, ситуации в школе. Для этого проводятся беседы со всеми заинтересованными лицами: учащимися, педагогами, психологами, родителями (законными представителями), изучаются условия жизни обучающихся. Социальные педагоги контролируют взаимосвязь участников образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая работа специалистов ППк, основываясь на принципах коррекционной педагогики, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на учебную деятельность и общее развитие ребенка.

В течение 2020 года коррекционно-развивающие занятия проводились по утвержденному расписанию. Расписание было доведено до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся путем распечатывания индивидуальных памяток. После перехода на особый режим функционирования (IV четверть 2019-2020 уч.г., II четверть 2020-2021 уч.г.) занятия проводились с применением ДОТ. Специалисты ППк были зарегистрированы в АИС «Сетевой город», получили логин и пароль, также в работе использовалась платформа Zoom, мессенджер WhatsApp.

Особенности работы специалистов ППк в период режима особого функционирования школы:

1. Для осуществления коррекционно-развивающих занятий с детьми использовался Zoom, мессенджер WhatsApp, электронная почта, а также АИС «Сетевой город. Образование», в редких случаях (особенно в самом начале дистанционного обучения) использовалась социальная сеть ВК.

2. Все задания были индивидуально подобраны по сложности, объёму, очередности с учетом психофизиологических особенностей каждого ребенка и индивидуального прогресса.

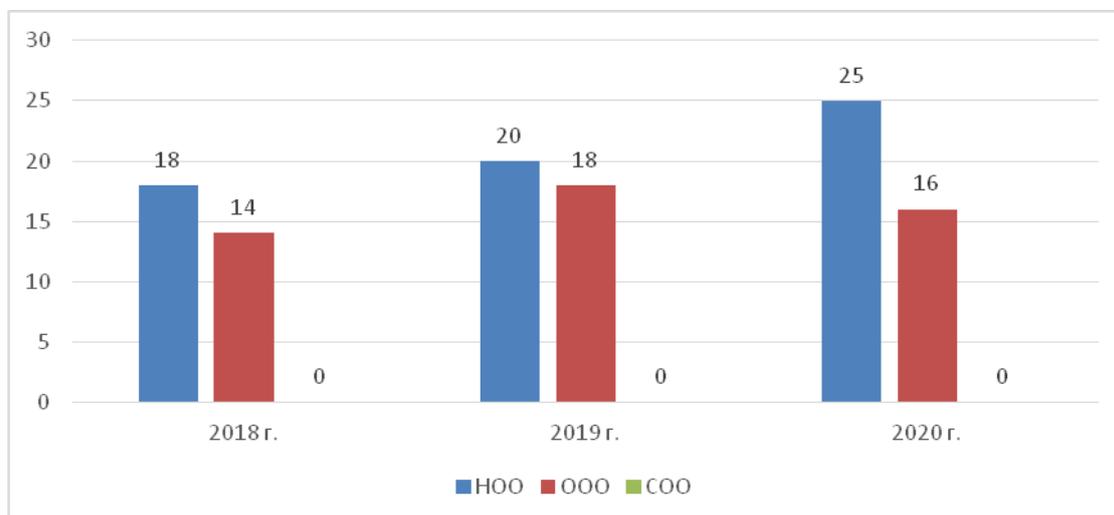
3. Все задания сопровождалось подробной инструкцией. Своевременно давались необходимые пояснения, ответы на вопросы.

4. Обратная связь от родителей и обучающихся в виде выполненных работ осуществлялась через Zoom, АИС «Сетевой город», мессенджер WhatsApp, социальную сеть ВК, электронную почту.

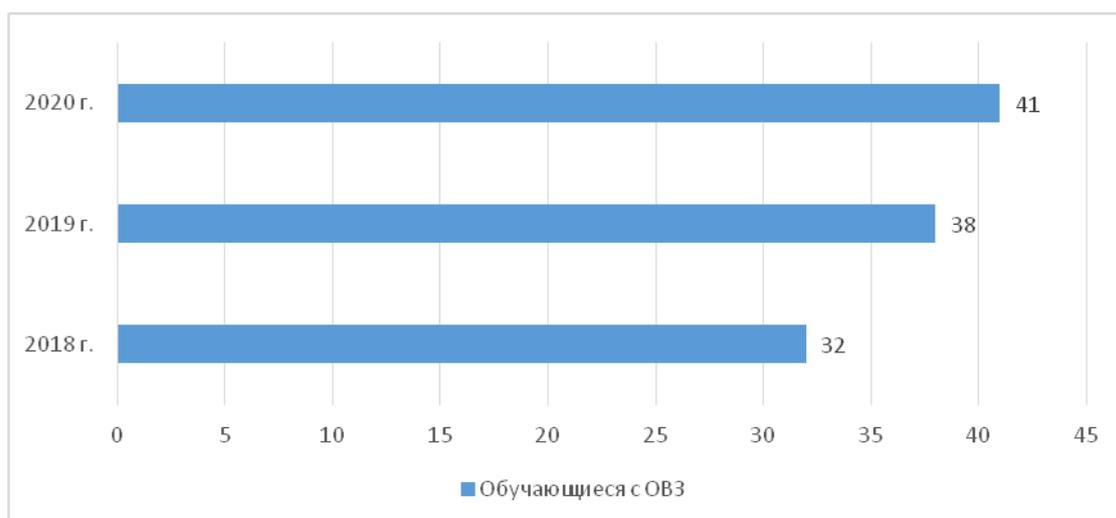
**Таблица № 2. Численность обучающихся с ОВЗ (по состоянию на 31.12.2020)**

НОО				ООО				СОО			
Всего обучающихся (чел.)	Из них ОВЗ (чел.)	Доля детей с ОВЗ (%)	Обучаются по АООП ОВЗ (чел.)	Всего обучающихся (чел.)	Из них ОВЗ (чел.)	Доля детей с ОВЗ (%)	Обучаются по АООП ОВЗ (чел.)	Всего обучающихся (чел.)	Из них ОВЗ (чел.)	Доля детей с ОВЗ (%)	Обучаются по АООП ОВЗ (чел.)
416	25	6	25	433	16	4	16	42	0	0%	0

**Диаграмма № 4. «Динамика численности обучающихся с ОВЗ по ступеням образования за последние 3 года»**



**Диаграмма № 5. «Динамика общей численности обучающихся с ОВЗ за последние 3 года»**



Таким образом, можно сделать вывод, что намечается тенденция к увеличению численности обучающихся с ОВЗ в МАОУ «СОШ № 22».

### КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Структура контингента обучающихся МАОУ «СОШ №22» (по количеству обучающихся)

№	Уровень образования	2019 Кол-во человек	2020 Кол-во человек
1	Начальное общее образование	406	413
2	Основное общее образование	419	436
3	Среднее общее образование	42	38
	<b>ИТОГО</b>	<b>867</b>	<b>887</b>

#### Структура контингента обучающихся МАОУ «СОШ №22» (по количеству классов-комплектов)

№	Уровень образования	2019	2020
1	Начальное общее образование	17	17
2	Основное общее образование	19	20
3	Среднее общее образование	2	2
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>39</b>

Количественный анализ учащихся по параллелям показал следующие результаты:

- первые классы – 94 человека, средняя наполняемость классов – 24 человека;
- вторые классы – 132 человека; средняя наполняемость классов – 26 человек;
- третьи классы – 100 человек, средняя наполняемость классов – 25 человек;
- четвертые классы – 87 человек, средняя наполняемость классов – 22 человека;
- пятые классы – 86 человек, средняя наполняемость классов – 22 человека;
- шестые классы – 117 человек, средняя наполняемость классов – 23 человека;
- седьмые классы – 92 человека, средняя наполняемость классов – 23 человека;
- восьмые классы – 67 человек, средняя наполняемость классов – 22 человека;
- девятые классы – 72 человека, средняя наполняемость классов – 18 человек;
- десятый класс – 23 человека, средняя наполняемость класса – 23 человека;

- одиннадцатый класс – 16 человек, средняя наполняемость класса – 16 человек.

### Виды реализуемых образовательных программ

МАОУ СОШ № 22 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 09 апреля 2012 г., серия 66Л01 № 0004063, регистрационный №15785 (срок действия лицензии: бессрочно) на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее	общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее	общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее	общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4	адаптированная	начальное общее	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.1)	4 года
5	адаптированная	начальное общее	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.1)	4 года

6	адаптированная	начальное общее	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА, вариант 6.1)	4 года
7	адаптированная	основное общее	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.1)	5 лет
8	адаптированная	основное общее	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.1)	5 лет
9	адаптированная	основное общее	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	5 лет

Образовательные программы реализуются МАОУ СОШ № 22 самостоятельно.

Срок действия государственной аккредитации до 15 января 2025 года.

Обучение ведется на русском языке.

В начальной и основной школе реализуются программы базового уровня. С 10 класса осуществляется профильное обучение (универсальный профиль).

Формы обучения и формы получения образования:

- в образовательной организации – очная форма
- вне образовательной организации — семейное образование и самообразование.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Учебный план школы учитывает запросы участников образовательных отношений, определяет цели и задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на каждом уровне общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015). Учебный план начального образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального образования определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся; часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает запросы родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных нормах морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются модули курса по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» с целью обеспечения достижения обучающимися результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Обязательными предметами для изучения являются все предметы обязательной части учебного плана.

Учебный план 5-9 классов разработан на основе примерных учебных планов основного общего образования (вариант 2 и вариант 3), входящих в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части представлены все предметные области основной образовательной программы: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Недельная нагрузка не превышена.

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется через изучение предметов «Химия», «Биология», «Физика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через изучение учебных предметов «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная русская литература» с целью обеспечения достижения

обучающимися результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

В предметной области «Иностранные языки» обучающиеся 5-6, 9 классов изучают второй иностранный язык – французский.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана: на биологию в 7 классах добавлен 1 час;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: «Информатика» в 5-6 классах (1 час), «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (1 час), «Черчение» в 8 классах (1 час), «Физика в задачах и экспериментах» в 7 классах (1 час). Кроме того, на основании Концепции преподавания предметной области «Технология», утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года № ПК-1вн, в 9 классах введен предмет «Технология» (1 час);
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности учащихся: учебно-исследовательская деятельность в 5 классах через введение курса «Наша окружающая среда» в 5 классах (1 час), проектная деятельность в 7 классах (1 час), индивидуальный проект в 8 классах (3 часа), учебно-познавательная деятельность (смысловое чтение и работа с текстом) в 6-7 классах (1 час);
- введение курсов, отражающих этнокультурные интересы участников образовательных отношений: Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классах (1 час).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МАОУ СОШ № 22 и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Учебный план 10 класса на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приоритетным направлением работы школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Учебный план 10 класса разработан на основе примерных учебных планов среднего общего образования (универсальный профиль), входящих в структуру Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- преемственность Основных общеобразовательных программ по уровням образования;
- реализация компетентного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного подходов обучения (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности);
- усиление практической ориентации образования.

На уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году учащиеся 10 класса обучаются по учебному плану универсального профиля.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Русский родной язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения учащихся и их родителей (законных представителей).

На основе запроса сформирован учебный план универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чьи предпочтения и намерения связаны с изучением учебных предметов из предметной области «Общественные науки». Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов «Русский язык», «Литература», изучением учебных предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «История» на углубленном уровне, также включением в учебный план учебных предметов «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика». Элективные и факультативные курсы раскрывают и дополняют материал из предметных областей «Естественные науки» и «Общественные науки».

Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметом «Русский родной язык», приобщающим учащихся к духовному богатству русского языка, русской культуры и литературы. Обучение направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры учащихся.

Учебный план 11 класса составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями, внесенными [приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241; от 30 августа 2010 года N 889, от 3 июня 2011 года N 1994; от 1 февраля 2012 года N 74](#) (далее – ФБУП-2004).

В учебный план 11 класса включены базовые предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), МХК, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

При организации обучения на базовом уровне в общеобразовательном 11-ом классе для социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни российского общества и, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), часы вариативной части представлены курсами:

- курс «Право. Основы правовой культуры» дополняет содержание курса «Обществознание» и формирует у учащихся уважительное отношение к праву, знакомит с современными взглядами на актуальные вопросы государственного управления, с механизмами урегулирования общественных отношений, готовит обучающихся к ЕГЭ;

- курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» дополняет содержание предмета «Информатика и ИКТ» и формирует умение обучающихся использовать для обучения и получения профессиональных навыков современные компьютерные технологии;

- курс «История религий. Духовные традиции народов Урала» расширяет содержание предмета «История» и продолжает формировать представление об основах светской этики, культуре религий, их роли в становлении российской государственности, полученных учащимися в 4-5 классах, позволяет оценить культурное и духовное наследие народов нашей многонациональной страны и Урала в частности;

- курс «Методы решения физических задач» направлен на повторение, обобщение и систематизацию материала при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по физике;

- курс «Литература. Практикум написания творческих работ» готовит к написанию итогового сочинения в 11 классе, развивает и совершенствует способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации обучающихся, даёт углублённые знания об особенностях построения текста, помогает овладеть умениями опознавать, анализировать, сопоставлять тексты, составлять текст – сочинение и применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;

- элективный курс «Основы дизайна» обеспечивает учащимся возможность самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения; развивает самостоятельность и способность решать творческие и изобретательские задачи; развивает образное мышление учащихся и знакомит их с процессом художественного проектирования;

- индивидуальными и групповыми занятиями по русскому языку и математике, направленными на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации, восполнение пробелов в знаниях у учащихся с низкой успеваемостью и целенаправленную работу по повышению качества знаний у потенциальных «высокобалльников».

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому в другой половине дня учащимся предоставляется возможность расширить свои знания за счет бесплатных дополнительных образовательных услуг, а также в рамках внеурочной деятельности.

Основным показателем эффективности деятельности образовательной организации является качество образования обучающихся. Под качеством образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 29) понимается – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Качество образовательных результатов обучающихся оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга.

### **Итоги успеваемости 2019-2020 учебного года**

На конец учебного года в 1-11 классах обучается 858 человек: 404 – в начальной школе, 421 – в основной и 33 человека в старшей. Не проходят аттестацию обучающиеся 1

классов – 127 человек. Аттестовано по итогам года - 725 человек. 6 человек, обучающихся в основной школе, не аттестованы. Успевают – 707 человек, не успевают – 18 человек.

Закончили учебный год на «5» 43 человека (5,9%), результаты выше по сравнению с прошлым годом на 1,1%. Впервые за последние 3 года произошло увеличение отличников в основной школе. Прирост произошел за счет учащихся 5 классов, которые сохранили высокие результаты при переходе в основную школу. Закончили учебный год с одной «4» 7 учащихся.

325 человек закончили год на «4» и «5» (44,8%): 137 - в начальной школе, 163 в основной и 25 человек в старшей школе. Результат выше прошлого года на 2,8%. Высокие проценты качества знаний в начальной школе (71-82%) демонстрируют обучающиеся в следующих классах: 2Б, 2Г, 3Б, 3В, 4Г. Высокие проценты качества знаний в основной и средней школе в следующих классах: 5А, 5Г, 5В, 6А, 10, 11.

Вызывает беспокойство параллель 8 классов – на следующий год им сдавать ОГЭ, а качество знаний в классах очень низкое - 8А - 27%, 8Б – 21%, 8В – 29%, 8Г – 35%.

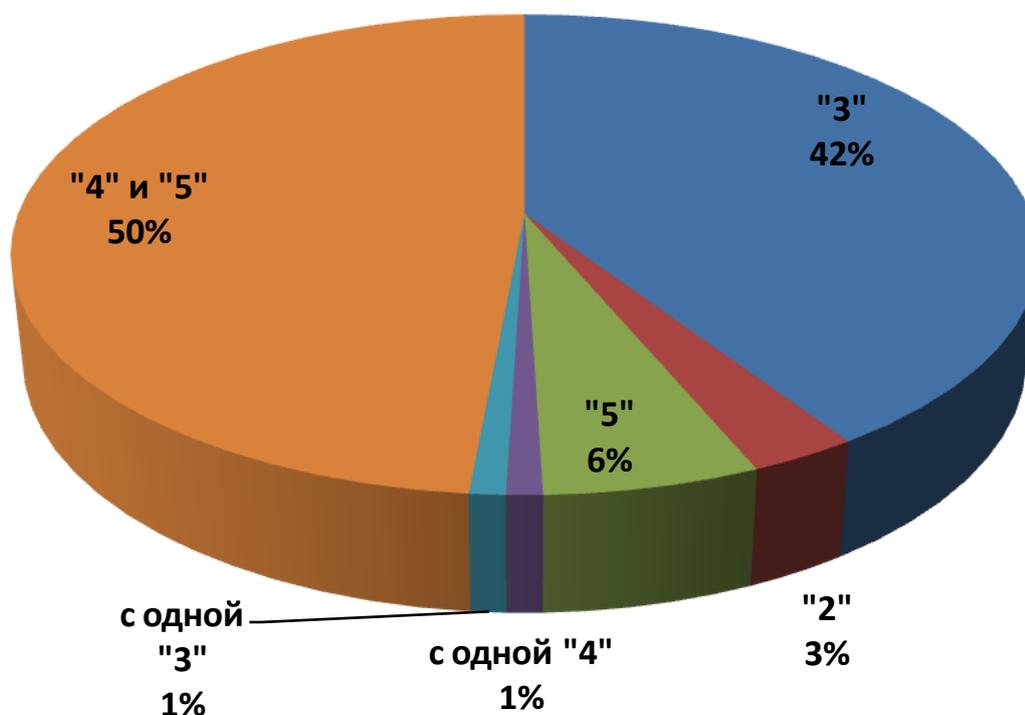
Кроме того в 7Б классе самый низкий процент качества по школе – 15%.

Таким образом, на «отлично» и на «4» и «5» закончили год 368 человек (51%). Результаты качества знаний повысились на 4% по сравнению с результатами прошлого года.

Ниже приведены статистические данные по количественному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым отметкам:

Категории обучающихся	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Учащиеся, окончившие год на «отлично»	20	20	3	43
Учащиеся, окончившие год с одной «4»	-	6	1	7
Учащиеся, окончившие год на «4» и «5»	137	157	24	318
Учащиеся, окончившие год с одной «3»	18	24	1	43
Учащиеся, окончившие год на «удовлетворительно»	88	210	4	302
Учащиеся, окончившие год на «неудовлетворительно»	14	4	0	18

**Процентное распределение категорий обучающихся в целом по школе (2-11 классы) по итогам 2019-2020 учебного года**



Условно переведено в следующий класс 13 человек. Оставлены на повторный год обучения – 11 человек.

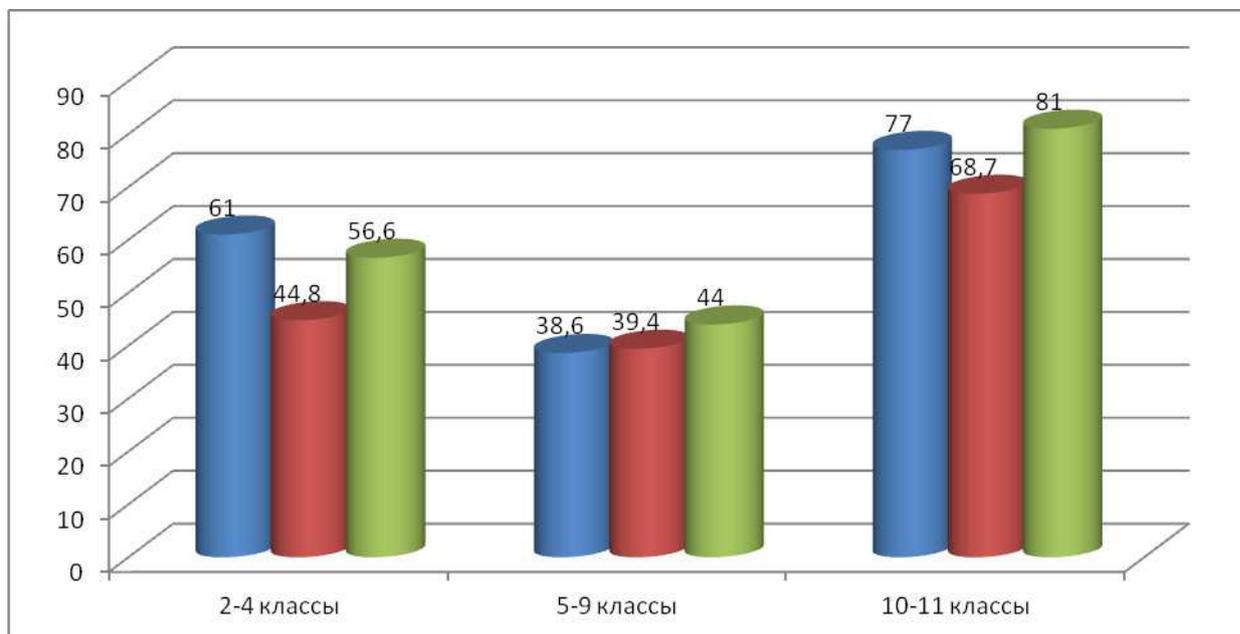
Неуспешность ребенка даже по одному предмету затрагивает не только результативность обучающегося, но и его личностные характеристики. Своевременное выявление причин, приводящих к неуспешности, и соответствующая коррекционная работа позволят уменьшить вероятность перерастания временных неудач в обучение в хроническую неуспеваемость. Поэтому педагогам школы совместно с родителями и социальным педагогом следует организовать индивидуальную коррекционную работу с данными обучающимися, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях и формирование УУД.

Сравним результаты успеваемости во 2-11 классах за 3 года:

Годы	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2017-2018	95,5	61	95,6	38,6	100	77
2018-2019	98,2	44,8	96,4	39,4	100	68,7

2019-2020	95	56,6	98	44	100	81
-----------	----	------	----	----	-----	----

### Качество знаний по ступеням обучения в сравнении за три года (2018 – 2020г.г.).



#### Положительные тенденции:

- повышение процента успеваемости учащихся основной и старшей ступени обучения;
- повышение процента качества знаний на всех ступенях обучения;
- рост количества отличников;

#### Причины:

- эффективность проводимой учителями-предметниками, классными руководителями и администрацией школы работы по формированию положительной мотивации к учению, формированию УУД, профилактике правонарушений и пропусков занятий;
- осуществление дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе;
- применение современных педагогических технологий.

#### Негативные тенденции:

- наличие обучающихся с одной «3», с одной «4»;
- низкий уровень качества знаний в предвыпускных 8 классах и 7Б;
- понижение процента успеваемости обучающихся начальной школы;
- увеличение количества обучающихся, переведенных в следующий класс условно и оставленных на повторное обучение;
- наличие обучающихся, оставленных второй раз на повторный год обучения, коллектив не смог найти подход к данным обучающимся, чтобы вернуть их в школу.

#### Причины:

- недостаточная организация индивидуальной работы с учащимися на уроках и во внеурочное время в связи с загруженностью учителей и кабинетов;
- низкая информированность педагогов о предварительной успеваемости за учебный период (учащиеся с одной и двумя «3», с одной «4»);
- отсутствие целенаправленной работы с мотивированными учащимися.

#### Выводы:

1. Стабилен результат успеваемости (97%).
2. Процент качества знаний вырос (на 4%) по сравнению с прошлым учебным годом.

3. Обучающихся на «5» стало больше (на 1,1%).
4. Уменьшилось количество обучающихся, переведенных условно.
5. Увеличилось количество второгодников.
6. Увеличилось количество обучающихся, имеющих по итогам года одну «4», одну «3».

### **Годовая промежуточная аттестация**

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 22» и Календарным учебным графиком школы в мае 2020 года во 2-11 классах проводилась промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация проводилась только по русскому языку и математике, т.к. учащиеся обучались дистанционно.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.

### **Государственная итоговая аттестация**

Цель деятельности МАОУ СОШ № 22 в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 5–11 классов, использование индивидуального и личностно-ориентированного подходов при подготовке выпускников 9, 11 классов по общеобразовательным предметам.

*В течение 2019-2020 учебного года решались следующие задачи:*

1. Создать оптимальные условия для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечить:
  - нормативно-правовое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
  - информационное сопровождение и открытость процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
  - соблюдение норм и требований закона по информационной безопасности процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствовать:
  - систему методической работы с учителями-предметниками, работающими в 5-11 классах;
  - систему предметной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
  - систему работы с родителями выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта МАОУ СОШ № 22 по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2019-2020 учебном году включала три направления:

- методическая работа с учителями-предметниками, работающими в 9, 11 классах;
- организация работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА;
- информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2020.

В рамках направления «Методическая работа с учителями-предметниками, работающими в 9, 11 классах» проведена следующая работа:

- выработаны единые подходы к проверке и оцениванию уровня и качества обученности учащихся 9-х, 11-х классов при проведении контрольных работ, аналогичных ЕГЭ, ОГЭ;

проведен педагогический совет, заседания ШМО по теме «Анализ результатов ГИА-2019», круглый стол с учителями-предметниками по теме «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ», «Модели учебной деятельности, используемые при подготовке к ГИА», проведены школьные контрольные работы (вводные, промежуточные, итоговые) по предметам, обязательным для сдачи (математика и русский язык), и предметам по выбору (история, обществознание, английский язык, физика, биология, география, информатика и ИКТ).

По направлению «Организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА»:

- в начале года выделена «группа риска» и «группа высокобалльников» по каждому общеобразовательному предмету, своевременно проведена коррекция предметных компетенций выпускников на базовом («группа риска») и повышенном (высокобалльники) уровне;

- ученики 9-х, 11-х классов ознакомлены с критериями оценивания ответов по общеобразовательным предметам через уроки, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, с процедурой ЕГЭ и ОГЭ через классные часы, тренинги, консультации;

Направление «Информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2020» было осуществлено через:

- ознакомление с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2020 г. в рамках родительских собраний с организацией видеосвязи, индивидуальных консультаций, актуальная информация по данным вопросам размещалась на сайте школы;

- проведено информирование родителей (законных представителей) о результатах диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, школьных контрольных работ; учителями-предметниками выявлены трудности, возникающие у выпускников, при выполнении тестовых заданий ЕГЭ и ОГЭ, спланирована коррекционная работа.

В 2020 году в 9 классах за результаты государственной итоговой аттестации были засчитаны результаты промежуточной аттестации выпускников. В связи с эпидемиологической обстановкой в стране основного государственного экзамена не было. По итогам 2020 года:

- 100% обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании;
- процентное отношение учащихся 9-х классов, успевающих на «4» и «5» по итогам года в 2020 году уменьшилось: 2018 – 43%; 2019 – 37%, 2020 – 32%;
- получили аттестаты особого образца 2 обучающихся – 3% (в 2018 году – 3 учащихся (4%), в 2019 – 4 учащихся (4%).

**Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года, освоивших программы среднего общего образования:**

- по итогам ГИА-2020 100% учащихся (16 человек) успешно завершили освоение образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании;

- процентное отношение учащихся 11-х классов, успевающих на «4» и «5», за последние 3 года: в 2018 – 71%; в 2019 – 83%, в 2020 – 85%.

- 1 ученица получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» и подтвердила свои результаты на ЕГЭ: сдавала русский (72), математику профильную (72), физику (70).

- сдававших ГВЭ не было.

Русский язык

Средний балл по школе 60 (минимальная граница – 36), произошло понижение по сравнению с 2019 годом (на 6 баллов).

#### Математика

Математику на базовом уровне не сдавали. Математику профильную сдавали 7 человек, средний балл – 43 (минимальная граница – 27), произошло повышение балла на 7 баллов. 2 человека экзамен не сдали.

#### Предметы по выбору

Сравнивая выбор выпускниками предметов на государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, можно отметить следующее:

- 1) остается стабильно высоким интерес к сдаче предмета обществознание – 8 человек (50%). Средний балл по предмету – 53 (минимальный – 42).  
2 человека экзамен не сдали.
- 2) Информатика – 2 человека, средний балл – 43 (минимальный – 40), 1 человек экзамен не сдал.
- 3) История – 2 человека, средний балл – 64 (минимальный – 32).
- 4) Английский язык – 2 человека, средний балл - 62 баллов (минимальный – 20).
- 5) Биология – 3 человека, средний балл - 34 (минимальный – 36), 2 человека экзамен не сдали.
- 6) Физика – 1 человек, средний балл – 70 (минимальный – 36).
- 7) Литература – 1 человек, средний балл – 55 (минимальный – 32).

Данный выбор обусловлен не только интересом к предмету, но и правилами приема в высшие учебные заведения.

Таким образом, по результатам ЕГЭ 2020 4 человека не смогли преодолеть минимальную границу по предметам по выбору.

### **Средний балл по ЕГЭ по общеобразовательным предметам за последние 3 года**

Предмет	Кол-во участников	Не набрали мин. балл	Мин. балл	Средний балл			Мин. балл по школе 2019/2020	Макс. балл по школе 2019/2020
				2018	2019	2020		
Русский язык	16	-	36	61	66	60 ↓	41/43	85/78
Математика профиль	7	<b>2</b>	27	44	36	43 ↑	9/18	68/74
Математика базовая	-	-	7	12	16 ↑			
История	2	-	32	26	57 ↑	64 ↑	-/60	57/68
Обществознание	8	<b>2</b>	42	47	36 ↓	53 ↑	25/35	61/81
Биология	3	<b>2</b>	36	44	42 ↓	34 ↓	9/21	79/ <b>46</b>
Физика	1	-	36	45	52 ↑	70 ↑	51/-	61/70
Химия	-	-	36	35	79 ↑		53/-	92/-
Информатика	2	<b>1</b>	40	26	7 ↓	43 ↑	7/34	-/51
Английский	2	-	22	48	70 ↑	62 ↓	-/50	70/74

язык								
Литература	1	-	32			55		-/55

Данные представленные в таблице, свидетельствуют об общей тенденции к повышению среднего балла, однако баллы остаются недостаточно высокими.

#### Общие результаты ГИА-11:

1. Успешное написание итогового сочинения (изложения) выпускниками 11 класса для получения допуска к ГИА – 100%: все учащиеся с первой попытки получили зачет за итоговое сочинение.

2. Аттестаты получили 100%.

3. Повысились средние баллы по таким предметам как математика профильная, история, физика, обществознание, информатика; понизились средние баллы по русскому языку, биологии, английскому языку.

4. Второй год есть не сдавшие экзамен по биологии, информатике, математике профильной.

5. Учащиеся, имеющие оценки 4 и 5 по предмету, получают на экзамене минимальные баллы, часто ожидания выпускника оказываются завышенными, возникают явные вопросы к текущему и контрольному оцениванию.

Сравним средний балл по школе и средний балл по городскому округу Первоуральск, конкурентно способна ли школа в черте города?

Предмет	Средний балл Город	Средний балл Школа	% не преодолевших минимальный порог Город	% не преодолевших минимальный порог Школа
русский язык	71	60		
математ (проф)	58,7	43	4,2	28
биология	51,8	48	12,6	66,7
литература	72,3	55		
информатика	64,8	43	6	50
англ. язык	72,3	62		
история	58,5	<b>64</b>	5,1	
обществознание	57,4	53,4	18,9	25
физика	55,7	<b>70</b>	5,3	

Из представленных данных следует, что школа демонстрирует низкие результаты по сравнению с городскими показателями. Мы имеем баллы выше только по истории и физике, где сдавали 1-2 человека, приблизительно схожие баллы по обществознанию, и разницу почти в 10 баллов по другим предметам. Кроме того, нет обучающихся, набирающих 80 баллов и выше (81 балл только у 1 человека обществознанию).

#### **Всероссийские проверочные работы**

Важным показателем качества обученности является независимая оценка качества образования. В сентябре-октябре 2020 года обучающиеся 5-9 классов принимали участие

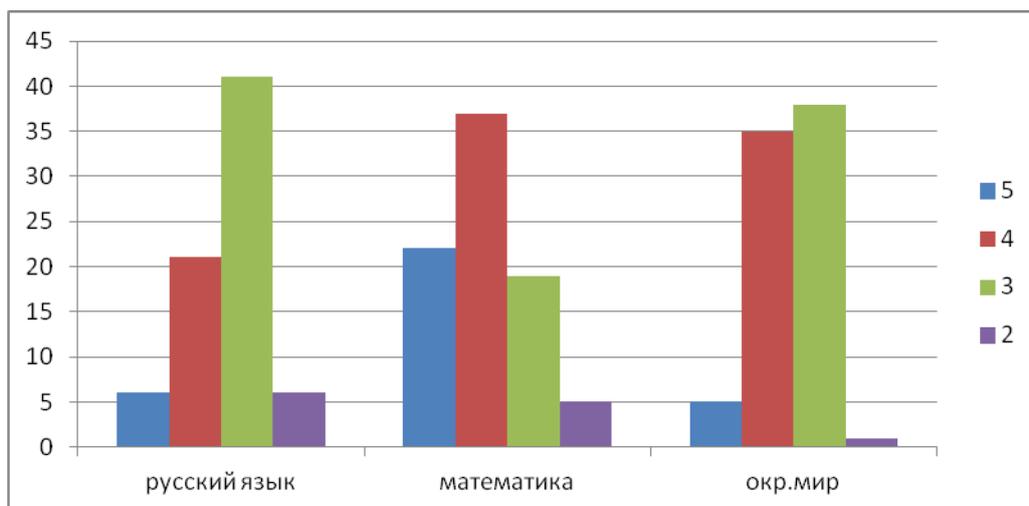
во Всероссийских проверочных работах. Цель проведения ВПР: выявление учебных дефицитов обучающихся и внесение изменений с рабочие программы педагогов для ликвидации этих дефицитов.

В работах приняли участие: 5 классы – 86 человек, 6 классы – 117 человек, 7 классы – 92 человека, 8 классы – 67 человек, 9 классы – 74 человека.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся, выявить учебные дефициты обучающихся и внести изменения в рабочие программы педагогов для ликвидации этих дефицитов.

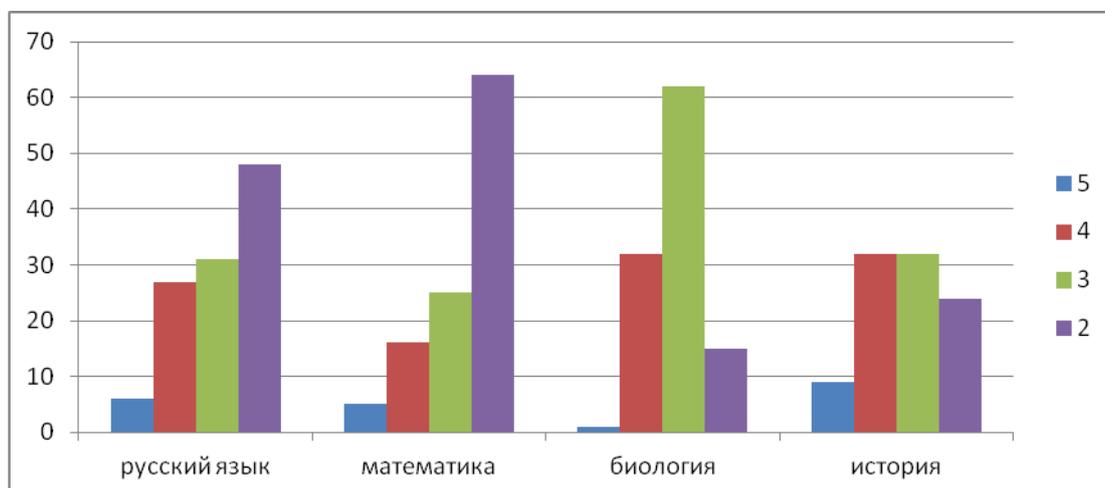
Контрольные работы проводились на материале ВПР за предыдущий год обучения (т.е. 5 классы писали работу для 4 класса).

Результаты ВПР в 5 классах



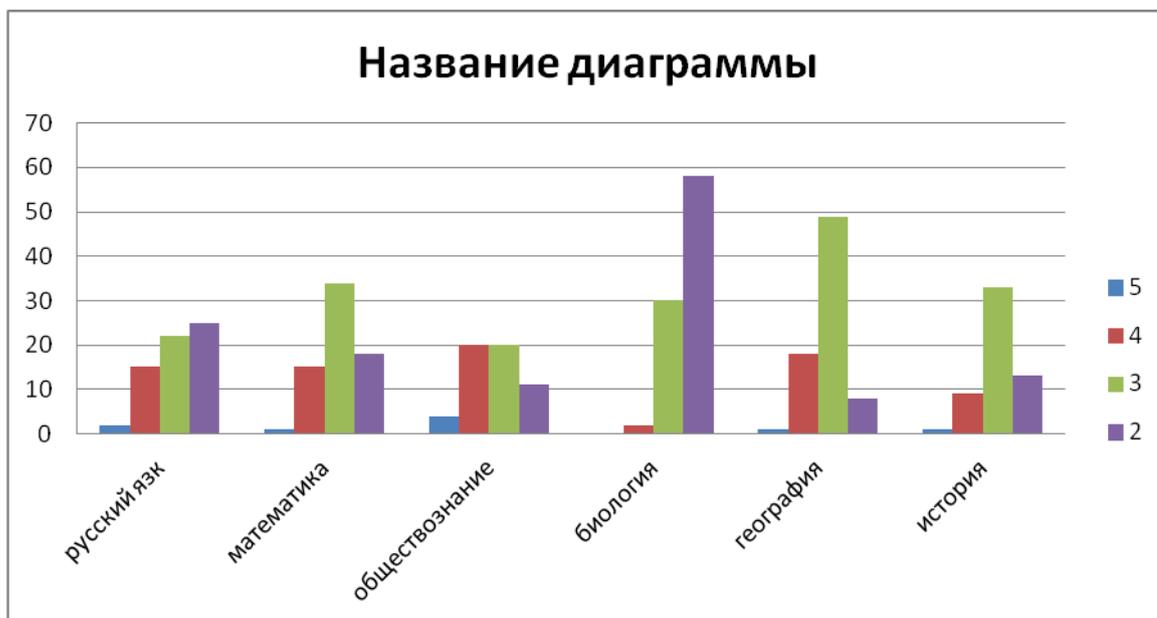
Из данной диаграммы можно сделать вывод, что хуже всего обучающиеся справились с работой по русскому языку (6 человек получили «2»). Данный предмет всегда вызывает затруднения у обучающихся, т.к. большая часть работы направлена на проверку орфографических и пунктуационных навыков, а детей с врожденной грамотностью очень мало. Дети знают и говорят правило, но пишут слово с ошибкой. Лучше всего пятиклассники справились с работой по математике (71% на 4 и 5). Около 51% справились на 4 и 5 с работой по окружающему миру.

Результаты ВПР в 6 классах



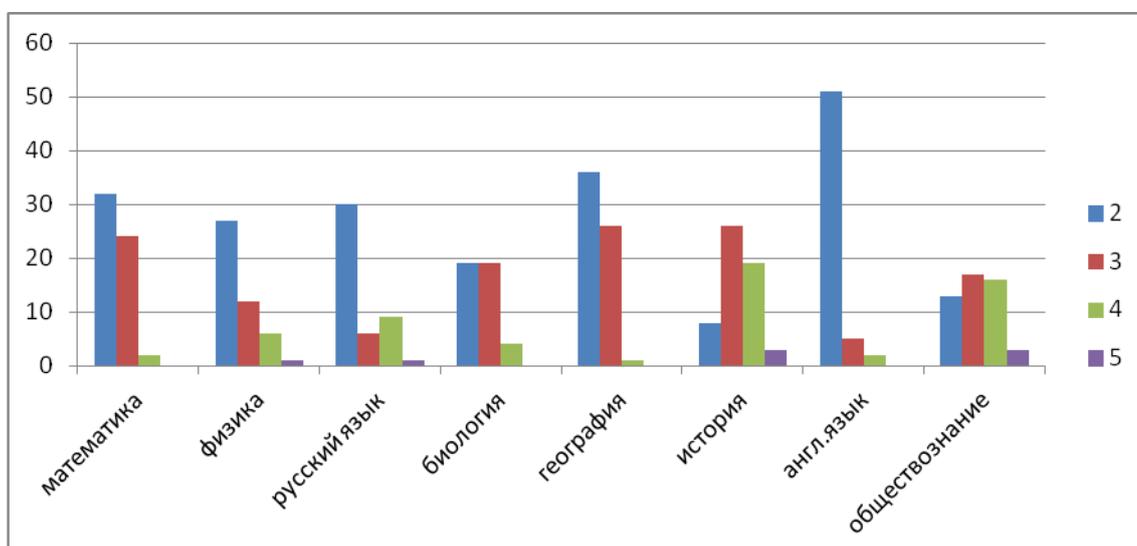
Из данных диаграммы можно сделать вывод, что такие предметы как русский язык и математика вызывают у обучающихся наибольшие затруднения, причем количество не справившихся растет при переходе из класса в класс. Наиболее успешно обучающиеся справились с работой по биологии (30% на 4 и 5, «2» -13%).

#### Результаты ВПР в 7 классах



Более 39% обучающихся не справились с работой по русскому языку: не приступают к разборам, не доделывают работу до конца, низкая техника чтения не дает возможности выполнить всю работу в указанное время. Более 26% не справились с работой по математике. Лучше всего обучающиеся справились с работой по географии, что может улучшить результат этих обучающихся на экзамене в 9 классе. Хуже всего справились с работой по биологии – 58 человек получили «2».

#### Результаты ВПР в 8 классах



В параллели 8-х классов низкий процент обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5». По всем предметам более 30% обучающихся получили «2». 87% обучающихся получили «2» за ВПР по английскому языку. Данный факт можно объяснить новизной процедуры ВПР для обучающихся.

Результаты ВПР-2020 были проанализированы педагогами, обсуждались на заседаниях ШМО и методического совета школы. Педагогами выявлены учебные дефициты и темы, которые требуют повторения. В рабочие программы внесены изменения. Администрацией школы приняты управленческие решения, которые, надеемся, повлияют на результаты ВПР-2021.

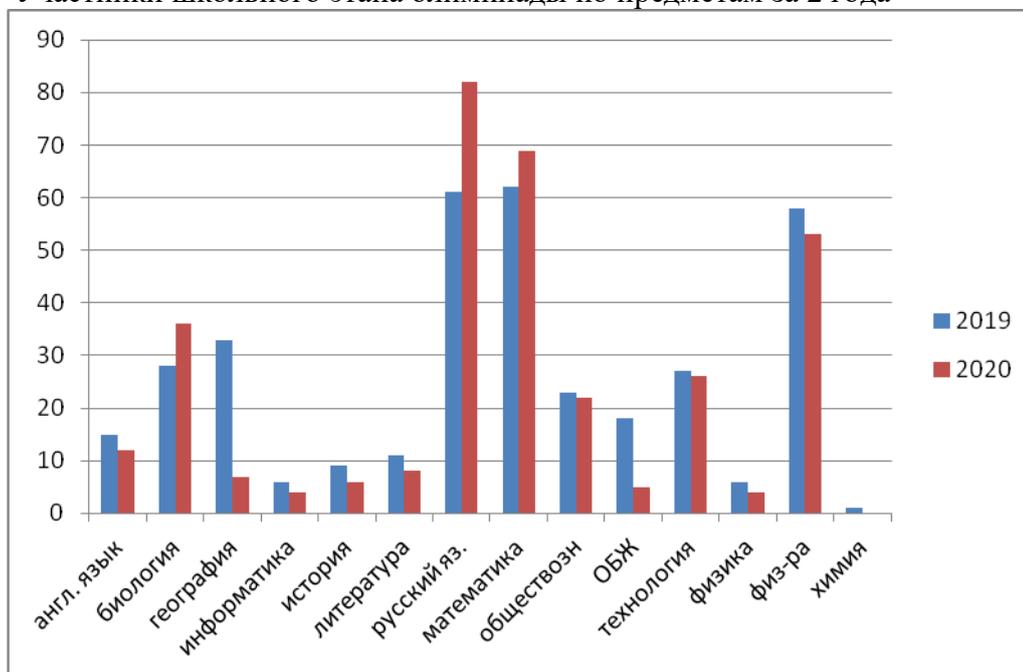
### **Результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.**

Участие и результаты школьников в олимпиадах являются одним из показателей качества образования и уровня интеллектуального развития обучающихся. Обучающиеся имели возможность принять участие в олимпиадах по всем предметам школьной программы.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

Класс	2019	2020
	Кол-во/%	Кол-во/%
4	30/34	28/32
5-6	151/74	134/66
7-8	119/82	73/46
9-11	61/53	57/49

Участники школьного этапа олимпиады по предметам за 2 года



Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады  
школьников в 2020 году (5-11 классы)

Предмет	2019	2020
Английский язык	1	5
Биология	3	3

География	2	1
История	1	1
Литература	3	0
Математика	9	18
Обществознание	10	10
ОБЖ	11	2
Русский язык	8	18
Технология	5	9
Физика	2	1
Физическая культура	28	25
	83	93

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры указываются с 7-11 класс)

	2019	2020
Всего участников	36	31
Всего победителей	1	0
Всего призеров	0	4

**Победители и призеры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году**

№	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1	обществознание	Булатов Евгений	8В	призер	Борисова А.Ю.
2	английский язык	Соколов Игорь	8А	призер	Садыкова Ю.Р.
3	физическая культура	Наумова Алена	9В	призер	Ханина М.Г.
4	физическая культура	Чабуров Саиджон	7В	призер	Закирова Н.А.

В 2020 году педагоги школы вели работу по выявлению и развитию разных видов одаренности обучающихся. Для повышения эффективности работы с одаренными детьми активизировали проектную, исследовательскую и творческую деятельность, используя ресурсы урочной и внеурочной деятельности.

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Выбор учебных учреждений выпускниками уровня основного общего образования и среднего общего образования, для продолжения получения среднего и высшего образования, представлены в таблицах № 3 - № 6.

Таблица № 3

«Общие сведения по определению выпускников 9х классов МАОУ «СОШ №22»  
(2019-2020 учебный год)»

Всего учащихся 9-х классов	Число окончивших школу	Процент (100%)	Остались на второй год	Продолжают получать образование (всего)	Процент (%)	В 10 классе	Процент (%)	Вечерняя школа		Продолжают обучение по программам СПО			Курсы	трудоустроены	Обучение за рубежом	Не определились		
								9 класс	10 класс	Всего	Процент	Из них						
												ПМК					Политехникум	Другие
73	70	96	3	65	93	21	30	1	1	44	63	16	7	21	0	1	0	4

Таблица №4

«Сведения по категориям учебных заведений и числу выпускников МАОУ «СОШ №22»,  
поступивших в данные ОУ»

Наименование учебного заведения НПО и СПО	Организационно-правовая форма		Общее число продолжающих обучение по программам СПО	Из них		На специальности		
	Государственное учреждение	Негосударственное учреждение		на бюджетной основе	На платной основе	технические	гуманитарные	другие
Первоуральский металлургический колледж	16		16	16		16		

Первоуральский Политехникум	7		7	7		7		
Свердловское художественное училище им. И.Д. Щадра	1		1	1				1
Уральский экономический колледж		1	1		1		1	
Уральский колледж строительства и архитектуры предпринимательства	2		2		2			2
Уральский технологический колледж	1		1		1	1		
Колледж при Уральском Институте противопожарной службы МЧС	1		1		1			1
Ревдинский педагогический колледж	3		3	3			3	
Уральский железнодорожный техникум	2		2		2	2		
Уральский государственный университет путей и сообщения	2		2	2			2	
Ревдинский центр медицинского образования	3		3	2	1		3	

Колледж предпринимательства и социального управления		1	1		1		1	
Ревдинский многопрофильный техникум	1		1		1		1	
Екатеринбургский колледж транспортного строительства	1		1	1		1	1	
Уральский радиотехнический колледж имени Попова	2		2	1	1	2		
Наименование курсов	Количество человек							
	0							
Трудоустроены	Количество человек							
постоянно	1							
временно	0							
Место обучения за рубежом	Количество человек							
	0							

Таблица № 5

«Общие сведения по определению выпускников 11х классов  
 МАОУ «СОШ №22» городского округа Первоуральск (2019-2020 учебный год)»

Число окончивших	Продолжают получать	Процент (%)	Продолжают обучение по	Процент (%)	Продолжают обучение по программам СПО			Курсы	трудоустроены	Обучение за рубежом	Служба в армии	Не определились
					Всего	Процент	Из них					

							ПКМ	Политехникум	Другие					
16	14	86	6	38	8	50	0	0	8	0	1	0	1	0

Таблица № 6  
«Выбор учебных учреждений выпускниками МАОУ «СОШ № 22» уровня  
среднего общего образования»

Наименование высшего учебного заведения	Организационно- правовая форма		Общее число продолжающих обучение	Из них		На специальнос ти		
	Государственное учреждение	Негосударственное учреждение		на бюджетной основе	На платной основе	технические	гуманитарные	другие
Уральский федеральный университет имени Ельцина	1		1		1		1	
Сибирский Госуниверситет телекоммуникации и информации	1		1		1		1	
Уральский федеральный университет	2		2	1	1		2	

Уральский Государственный педагогический университет	1		1	1			1	
Уральский государственный экономический университет	1		1		1			1
Частное учреждение Профессиональная образовательная организация «Интерколледж»		1	1		1			1
Уральский лесотехнический колледж	1		1		1			1
Свердловский областной медицинский колледж	1		1		1		1	
Уральский Государственный экономический университет(колледж)	1		1		1			1
Колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	2		2		2			2
Институт специального Образования программ среднего профессионального образования	2		2		2			2

Наименование курсов	Количество человек
	0
Трудоустроены	Количество человек
постоянно	0
временно	1
Место обучения за рубежом	Количество человек
	0

### КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в школе осуществляют 55 педагогов.

#### Возраст

возраст	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
до 30	10	6	7	8
31-50	19	24	24	28
больше 50	16	17	17	19

#### Стаж

стаж	2017	2018	2019	2020 год
до 5 лет	10	8	11	12
от 6-10 лет	5	8	6	8
Свыше 11	30	31	31	35

**Таблица. Педагогический стаж школы в 2020 г.**

Стаж	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36 и более
Количество	12	8	8	4	6	5	8	4

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о том, что в последние 2 года наблюдается приток молодых педагогов. В связи с этим в школе было разработано «Положение о наставничестве» и возобновлена система наставничества. Молодые педагоги регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства среди молодых педагогов города.

Средний возраст педагогов: 45 лет. 84 % педагогических работников имеют высшее образование (из них 80% - высшее педагогическое образование); среднее профессиональное образование у 13% педагогических работников).

#### Сведения о наградах педагогических работников МАОУ «СОШ № 22»:

Название награды	Количество человек

Медаль за участие в Переписи населения	2
Удостоверение и звание «Ветеран труда»	2
Удостоверение и звание «Ветеран труда Свердловской области»	1
Нагрудный знак «За верность профессии»	5
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования»	1
Почетная грамота Минобразования РФ	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	3
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	2
Почётная грамота Управляющего администрацией Западного управленческого округа	2
Благодарственное письмо Управляющего администрацией Западного управленческого округа	2
Почетная грамота Первоуральской городской Думы	3
Почётная грамота Главы ГО Первоуральск	2
Благодарственное письмо Главы ГО Первоуральск	8
Почётная грамота Управления образования ГО Первоуральск	4
Грамота Управления образования ГО Первоуральск	4
Благодарственное письмо Управления образования ГО Первоуральск	20
Благодарственное письмо Билимбаевского СТУ	11

Педагоги систематически принимают участие в работе городских и школьных методических объединений.

Одним из ключевых условий для обеспечения качества образования являются кадровые условия, поэтому в школе большое внимание уделяется непрерывному профессиональному развитию педагогов.

В школе созданы условия для ежегодного повышения квалификации педагогов в соответствии с «Перспективным графиком аттестации педагогов МАОУ «СОШ № 22» на 2015-2020 гг.» (в соответствии с действующим порядком аттестации). Оформлен информационный стенд для педагогических работников «Аттестация». Сведения о педагогах школы систематически редактируются в системе КАИС ИРО.

Основные направления и содержание обучения и повышения квалификации определяются в соответствии с выявленными в ходе оценивания и самооценивания профессиональными дефицитами педагогов. В рамках персонифицированного повышения квалификации педагоги выбирают соответствующие образовательные программы ПК и учреждения, в которых планируется пройти обучение.

С целью повышения качества образования и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учителю в «Профессиональном стандарте педагога», педагогические работники систематически повышают квалификацию. Сведения о повышении квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ № 22» размещены на официальном сайте школы по ссылке [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1II\\_qp35D9j1Egg5yLqpX8\\_rTvJsxAJY6zbXB-FgIIvU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1II_qp35D9j1Egg5yLqpX8_rTvJsxAJY6zbXB-FgIIvU/edit?usp=sharing)

В 2020 в МАОУ «СОШ № 22» работало 55 педагогических работников, из которых 6 педагогов находились в отпуске по уходу за ребенком до 3х лет. 1 педагог, находящийся в отпуске по уходу за ребенком до 3х лет с 09.10.2019 вышел на работу на неполный рабочий день. В 2020 г. повысили свою квалификацию из 50 работающих в настоящее время педагогов 48 педагогов или 96%.

В период сентябрь-декабрь 2020 г. педагоги МАОУ «СОШ № 22» приняли активное участие в работе III дистанционной педагогической школы «Права участников образовательного процесса». Успешно завершили обучение 34 педагога (71%) по программам «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч.; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», 16 ч.; «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч. Также педагоги МАОУ «СОШ № 22» приняли участие и прошли дополнительно дистанционные курсы повышения квалификации на сайте [единыйурок.рф](http://единыйурок.рф) по следующим направлениям: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч. (38 чел.), «Обработка персональных данных», 17 ч. (30 чел.), «Методологии и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 49 ч. (9 чел.).

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным дисциплинам на 100%, что позволяет полностью реализовывать учебный план.

Повышение квалификации педагогических кадров – один из главных ресурсов, способствующих повышению качества образования:

- высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (9%) (по сравнению с прошлым учебным годом показатель вырос на 3,5 %);
- первую категорию – 25 человек, что составляет 46 %;
- СЗД - 13 человек (24 %);
- без категории – 11 человек (20%)<sup>1</sup>.

**Таблица № 8. Сведения о численности педагогических работников в МАОУ «СОШ № 22» на 31.12.2020**

	Всего в ОО (общее число)				Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2020 году							
	Численность ПР	Из них аттестованных			Без КК	Всего	на высшую к.к.		на первую к.к.		на СЗД	
		ВКК	1КК	СЗД			Учитель	Другие должности	Учитель	Другие должности	Учитель	Другие должности
Педагогические работники	55	5	25	13	11	10	3	0	3	0	3	1

**Таблица №9. Сведения об аттестованных педагогических работниках в 2020 г.**

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году	Количество/Доля (%) педагогических работников, имеющих (всего в ОО)			Количество педагогических работников, не имеющих КК* от общего количества
		соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	

<sup>1</sup> Из них: 6 чел. – педагоги, которые работают в школе менее 2х лет, в т.ч. молодые педагоги; 4 чел. - находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3х лет; 1 чел. – находился в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет, педагог приступил к работе с 18.11.2019.

					педагогов в ОО (чел.)
1	2	3	4	5	6
0-5	2	2	0	0	7
6-10	1	1	0	0	4
11-15	1	1	0	0	0
16-20	1	0	0	1	0
21-30	1	0	1	0	0
30 и более	4	1	2	1	1
Итого	10	5	3	2	12

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 80 % от общего количества педагогов школы или 44 человек из 55 чел.

Из числа аттестующихся педагогов в 2020 году курсы повышения квалификации прошли 100%. В 2020 г. процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию прошло 6 человек (3 человека на ВКК, 3 человека на 1КК) и 4 человека успешно прошли процедуру аттестации на СЗД.

Анализ, сделанный по результатам аттестации педагогических работников школы за 2020 г., позволил выявить ряд актуальных для управления аттестационными процессами школы проблем (на основе экспертных оценок и рекомендаций).

Организационно-содержательные и информационные мероприятия:

1. Семинар по анализу форм предъявления результатов практической деятельности за межаттестационный период;
2. Проведено анкетирование педагогов по выявлению компетентности во владении современными образовательными технологиями;
3. С целью всестороннего изучения работы педагогов школы в течение года было организовано посещение уроков, как администрацией школы, так и учителями-предметниками;

Для повышения количества педагогов, принимающих участие в организации профессионально - педагогического взаимодействия в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Повышение квалификации «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» 21 чел. (16 ч.) 09.01.2020.
- Семинар «Работа по преемственности начальной и основной школы» (январь 2020).
- Заседание ШМО «Подготовка к проведению ВПР» (март 2020).
- Заседание ШМО «Обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми» (май 2020).
- Методический совет «Организация исследовательской деятельности обучающихся 2-8 классов. Возникшие трудности и пути их решения» (апрель 2020).
- Педагогический совет «Функциональная грамотность обучающихся» (август 2020).
- Выступление на педагогическом совете заместителя директора по УР «Особенности организации урока для обучающихся с ОВЗ» (август 2020);
- Мастер-класс «Возможности Google-сервисов» (октябрь 2020) в рамках «Педагогического онлайн марафона» школы.
- Повышение квалификации «Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников по введению и реализации ФГОС СОО, 24 ч. 04.11-06.11.2020 НОЧУ ДПО «УЦПК» (16 чел.).

Осуществлялась координация деятельности педагогов по организации работы по повышению уровня профессиональной компетентности, а также по самообразованию и развитию методической темы школы.

В период дистанционного обучения (март-май 2020) педагоги МАОУ «СОШ № 22» обсуждали возникающие у них проблемы с помощью платформы Zoom.

В рамках соблюдения санитарно-эпидемиологических правил, педагоги с ноября 2020 г. могут присутствовать на открытых уроках в режиме онлайн.

Система повышения квалификации в образовательном учреждении носит непрерывный характер. Формы повышения квалификации разнообразны:

- самообразование;
- обучение по образовательным программам учреждений дополнительного образования взрослых: ИРО, УрГПУ, НОЧУ ДПО «УЦПК», Платформа Единыйурок.рф, АНО ОЦ «Каменный город» и др.;
- курсы повышения квалификации;
- научные и методические семинары и конференции, вебинары;
- педагогические советы, открытые уроки и занятия, мастер-классы.

Одной из форм, дающих положительные результаты повышения квалификации учителей в образовательном учреждении, является деятельность профессиональных объединений педагогов, которые функционируют с целью освоения педагогами новых подходов к педагогической деятельности и обмену опытом по их внедрению в профессиональную практику. Профессиональные объединения педагогов действуют с целью развития профессиональной компетентности педагогов и повышения эффективности функционирования и развития образовательных процессов в школе. Одной из важнейших задач этих объединений является сопровождение и поддержка профессионального становления молодых специалистов и педагогических работников, недавно влившихся в коллектив.

#### **Задачи на 2021 аттестационный год:**

1. Создание условий для профессионального роста педагогов.
2. Привлечение педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, проводимых как для обучающихся по предметным областям, так и для педагогов.
3. Стимулирование работы учителей к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий через организацию коллективных форм профессионального развития: творческая лаборатория, годовой коллективный проект.
4. Обеспечение прав аттестующихся ПР.
5. Знакомство ПР с новой системой учительского роста.
6. Увеличение численности ПР, имеющих 1КК и ВКК.

В 2020 году опыт работы педагогов был представлен в рамках следующих мероприятий, проводимых в городском округе Первоуральск и за его пределами:

**Таблица № 10. Информация о результатах участия педагогов в конкурсах за 2020 г.**

<b>Уровни участия</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Наличие педагогов, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов</b>
Муниципальный	Выставка - конкурс методической продукции «Калейдоскоп педагогических идей-2020»	<b>Победители</b> – 1) коллектив авторов 2 чел. 2) индивид. работа – 1 чел. <b>Призеры</b> - 3 чел. (3 индивидуальных работы, 2 место) Участие – 2 чел.
	«Учитель года-2020»	Участие – 2 чел.
	«Педагогический дебют»	Победитель – 1 чел., участие – 2 чел.,

	2020»	один из которых был с наставником.
	Конкурс «Молодой учитель-2020»	Участие – 1 чел., который был с наставником
	Научно-практическая конференция Малые «Строгановские чтения»	Участие – 1 чел.
Региональный	Областной конкурс «Учитель сельской школы-2020»	Участие – 2 чел.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности» 2020 г.	<b>Призер</b> 1 чел. (3 место)

Опыт педагогов МАОУ «СОШ № 22» востребован и в качестве экспертов жюри творческих и интеллектуальных конкурсов обучающихся и экспертов по аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории.

### БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека – это пространство для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений.

Общая площадь библиотеки - 53,4 м<sup>2</sup>

Основу библиотеки составляет библиотечный фонд.

Библиотечный фонд:

1. Основной фонд библиотеки (экз.) – 20436
2. Учебный фонд (экз.) – 11643
3. Учебные пособия (экз.) – 103
4. Художественная литература (экз.) – 8631

В библиотеке имеется подборка энциклопедической литературы.

В течение 2020 года проведено 8 тематических выставок к юбилею известных писателей.

Проведены следующие мероприятия:

1. библиотечный урок «Первое знакомство с библиотекой» с привлечением писательницы-сказочницы Елены Преображенкой для учащихся 1 классов, в мероприятии приняли участие 101 чел.
2. библиотечный урок «Читаем книги о войне» для учащихся 4 и 6 классов.
3. онлайн-конкурс «Читаем Есенина вместе», в котором приняли участие 3 человека.
4. конкурс на лучшую новогоднюю снежинку для учащихся начальных классов

В библиотеке проводится ежегодная акция «Подари книгу школе», в связи с чем, школьная библиотека пополнилась на 161 книгу.

За счет ежегодного сбора макулатуры школа смогла приобрести следующую художественную литературу:

А.Грибоедов «Горе от ума» - 20 шт.

Д.Фонвизин «Недоросль» - 20 шт.

На сайте школы в разделе «Библиотека» размещены ссылки на бесплатные электронные библиотеки <https://shkola22.ru/biblioteka/elektronnye-biblioteki/>.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Администрация образовательного учреждения уделяет большое внимание развитию материально-технической базы школы. Основными направлениями деятельности по укреплению материально-технической базы являются:

- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых, безопасных условий труда и учёбы;
- обеспечение своевременной подготовки школы к началу учебного года;
- соблюдение требований пожарной безопасности здания;
- проведение инвентаризации;
- организация текущего ремонта учреждения;
- подготовка договоров с предприятиями, учреждениями по обеспечению жизнедеятельности учреждения.

Все кабинеты начальных классов оснащены техническими средствами обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор. Для обеспечения требований к оснащению образовательного процесса в начальной школе имеются 2 мобильных компьютерных класса, состоящих из 27 ноутбуков, автоматизированного рабочего места учителя.

За 2020 год была сделана следующая работа:

- сделана паспортизация отходов 1-4 классов опасности,
- сделаны замеры микроклимата, шума, сопротивления изоляции,
- произведена замена сантехники,
- приобретена ученическая мебель для кабинетов №1, № 9,
- приобретено для всех кабинетов, столовой, рекреаций, автобусов бактерицидные лампы,
- приобретены интерактивные доски с проектором в кабинет №2, №23,
- приобретено оборудование для кабинета технологии (мальчики),
- приобретено 30 ноутбуков для кабинета информатики,
- приобретено 9 ноутбуков для административного персонала,
- приобретены две интерактивные доски (с вычислительным блоком и мобильным креплением)
- приобретено два принтера
- приобретено учебно-наглядные пособия для кабинета физики и начальной школы,
- приобретены в каждый кабинет кулеры-водораздатчики для осуществления питьевого режима учащихся
- проведена работа по приобретению учебников,
- проведен капитальный ремонт санузлов
- установлена система контроля удаленного доступа (Видеодомофон) на все калитки,
- установлены два фильтра для обеззараживания воды,
- произведена замена счетчиков на холодную и горячую воду,
- производился косметический ремонт (побелка, покраска стен, пола).

Работа с коллективом:

- организован профосмотр;
- проведены плановые медосмотры.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования имеется актовый зал на 150 посадочных мест.

Питание школьников в соответствии с заключенным контрактом, осуществляет организация общественного питания ООО «Комбинат общественного питания Кейтеринбург». Функционирует школьная столовая на 210 посадочных мест. Питание в школе – горячее одноразовое, организовано в две смены: для обучающихся 1, 4, 5, 8, 9, 11 классов в 1 смену и для обучающихся 2, 3, 6, 7, 10 классов во вторую смену. Для этого в режиме занятий школы предусмотрены перемены достаточной продолжительности. Общий охват горячим питанием составляет 77%.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ СО «ДГБ г. Первоуральск». В школе оборудован медицинский блок, включающий процедурный кабинет.

Здание обеспечено охраной ЧОП «Импульс», а также охранной и автоматической пожарной сигнализацией. Посетители школы допускаются в здание по предварительной записи с предоставлением документа.

Таким образом, в МАОУ «СОШ №22» создана информационно-образовательная среда, необходимая для реализации требований к результатам освоения образовательных программ на всех уровнях образования, установленной ФГОС.

Работу школы по данному направлению можно признать удовлетворительной.

### **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ**

Финансово-экономическая деятельность школы осуществляется на основе следующих документов: план финансово-хозяйственной деятельности на 2020г., бюджетная заявка, финансовая отчетность за 2020г.

В 2020 году годовой бюджет школы суммарно составил 57444,55 тыс.руб.

Общая балансовая стоимость имущества школы -66151,83 тыс.руб.

Выделим основные направления использования бюджетных средств:

- заработная плата сотрудников-73%; от общей суммы расходов;
- дотация школьного питания-1,1 % от общей суммы расходов;
- горюче-смазочные материалы-0,1% от общей суммы расходов;
- приобретение учебной литературы- 2% от общей суммы расходов;
- прочие расходы-23,8% от общей суммы расходов.

Отметим положительные моменты:

- из областного бюджета было выделено 5407,7 тыс руб. на дотацию школьного питания, что 1529,6 тыс.руб. больше, чем в 2019 году;
- из местного бюджета было выделено 262,7 тыс.руб. на дотацию школьного питания, что на 26,3 тыс.руб. больше, чем в 2019году.

Данные дотации позволили на протяжении всего учебного года организовать бесплатное питание обучающихся с 1 по 4 класс, обучающихся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и снизить стоимость питания для других категорий обучающихся.

От оказания платных образовательных услуг школа получила 90 тыс.руб, от возмещения коммунальных услуг- 323 тыс.руб.

Выделение и расходование всех денежных средств осуществлялось согласно утвержденному финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ№22»**

Анализ показателей говорит о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил, для реализации основных образовательных программ.

По итогам проведенного анализа деятельности образовательной организации, можно отметить, что задачи, поставленные перед школой, в основном выполнены.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, регулярно проходящих повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные показатели качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Мы считаем, что в течение 2020 года были реализованы следующие идеи:

1. Начала внедряться практика командного обучения педагогов. В целях реализации одной из ключевых методических задач – создание условий для обучения по ФГОС СОО - повысили квалификацию по соответствующей образовательной программе 30% пед. коллектива через 24-часовые курсы повышения квалификации.

2. Сохранилась практика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта.

3. Производится косметический ремонт школы; осуществляются расходы, направленные на содержание здания в соответствии с нормами и правилами; планомерно производится оснащение школы современными средствами обучения. За всеми аспектами финансово-экономической деятельности осуществляется контроль.

Таким образом, подводя итоги за 2020 год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает постоянно развиваться. Школа №22 – динамично развивающееся образовательное учреждение. Развитие, как необходимый и постоянный фактор жизнедеятельности школы, позволяет школьному сообществу решать самые сложные задачи. В планах МАОУ «СОШ №22» дальнейшая последовательная организация стабильной работы школы, создание и совершенствование конкурентоспособной образовательной среды, обеспечивающей устойчивое развитие учреждения.

**В тоже время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2021 год необходимо включить следующие направления деятельности:**

<i>Приоритетные направления деятельности в 2020 году</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Совершенствование содержания и технологий образования (обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;</li> <li>- мониторинг эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении;</li> <li>- усиление личностной направленности образовательного и воспитательного процессов;</li> <li>- развитие системы поддержки одаренных детей на основе интеграции основного и дополнительного образования;</li> <li>- реализация ФГОС для детей с ОВЗ.</li> </ul>
Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности школьного образования за счет повышения его качества;</li> <li>- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;</li> <li>- реализация модели мониторинга универсальных учебных действий;</li> <li>- формирование системы педагогического взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений с целью повышения качества обученности;</li> <li>- развитие системы дополнительного образования и платных образовательных услуг, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей.</li> </ul>
Повышение эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование модели государственно-общественного</li> </ul>

<p>управления в сфере образования, в том числе через совершенствование экономических механизмов управления</p>	<p>управления МАОУ СОШ № 22 в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы наставничества.</li> </ul>
<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг эффективности применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями);</li> <li>- моделирование мотивирующей среды для обучающихся начального и общего образования с особенностями здоровья;</li> <li>- совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития навыков здорового образа жизни;</li> <li>- психологическое сопровождение участников образовательного процесса.</li> </ul>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Ладейщикова Елена Валерьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023