

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
(МАОУ СОШ № 22)**

623150 Свердловская обл, г. Первоуральск, пгт Билимбай, ул. Красноармейская, 62;
тел./факс (3439)29-22-34, тел. (3439) 29-22-71
E-mail: mou_sosh_22@mail.ru

ПРИКАЗ
21.04.2022 г. № 331/1

«О проведении анкетирования обучающихся 5-11 классов по выявлению деструктивных педагогических практик»

Во исполнение программы антирисковых мер «Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды МАОУ «СОШ № 22»


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебной работе Перминовой Л.Н. организовать и провести анкетирование обучающихся 5-11-х классов по выявлению деструктивных педагогических практик в срок с 22.04.2022г. по 30.04.2022г.
2. На основе результатов
3. анкетирования обучающихся 5-11-х классов провести собеседование с педагогическими работниками МАОУ «СОШ № 22» о недопустимости использования деструктивных педагогических практик в учебно-воспитательном процессе.
4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Перминову Л.Н.

Директор МАОУ «СОШ № 22»

 _____ Е.В.Ладейщикова

С приказом ознакомлены:

ФИО	Подпись	Дата
Перминова Л.Н.		21.04.2022

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
(МАОУ СОШ № 22)**

623150 Свердловская обл, г. Первоуральск, пгт Билимбай, ул. Красноармейская, 62;
тел./факс (3439)29-22-34, тел. (3439) 29-22-71
E-mail: mou_sosh_22@mail.ru

**ПРИКАЗ
06.04.2022 г. № 284**

«О проведении диагностики уровня тревожности обучающихся 5-х классов»

Во исполнение программы антирисковых мер «Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды МАОУ «СОШ № 22»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогу-психологу Ошурковой М.С. разработать и провести диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х классов в период с 11.04.2022г. по 30.04.2022г.
2. На основе результатов диагностики уровня тревожности обучающихся 5-х классов разработать рекомендации для учителей-предметников и классных руководителей.
3. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Перминову Л.Н.

Директор МАОУ «СОШ № 22»



Е.В.Ладейщикова

С приказом ознакомлены:

ФИО	Подпись	Дата
Перминова Л.Н.		06.04.2022г.
Ошуркова М.С.		06.04.2022

**Протокол семинара-практикума «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе»
с приглашением куратора Усольцевой Н.Н., зам. директора по НМР**

Цель: включить учителей в деятельность по принятию основных методологических позиций формирующего оценивания, обеспечивающих освоение новых образовательных стандартов.

Задачи.

- Организовать повторение теоретического материала по формирующему оцениванию.
- Организовать практикум по знакомству и использованию техник формирующего оценивания.
- Определить дальнейшие направления деятельности педагогического коллектива по внедрению в практику преподавания формирующего оценивания

План семинара

1. Теоретический обзор
 - Понятие формирующего оценивания, его особенности, принципы использования формирующего оценивания.
 - Основные методы и приемы использования формирующего оценивания на уроке.
 - Знакомство с техниками формирующего оценивания. Спецификой использования на разных ступенях школьного обучения. (групповая работа)
3. Заключительная часть – рефлексия.

В ходе семинара-практикума педагоги говорили о формирующем оценивании, методах, приемах использования формирующего оценивания на уроке, техниках формирующего оценивания для того, чтобы в процессе совместной деятельности найти ответы на непростые вопросы:

- Что же такое формирующее оценивание и почему оно становится ведущим видом оценивания в условиях реализации ФГОС?
- Какие техники формирующего оценивания наиболее эффективны на разных ступенях образования?
- Возможно ли отследить развитие формирующей оценки у школьников.

Решения.

1. Организовать работу творческой группы из учителей - предметников 1-11 классов с целью апробации на уроках методик формирующего оценивания.
2. Учителям-предметникам:
 - обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего, основного общего и среднего образования;
 - использовать для оценивания знаний разнообразные виды контроля;
 - включать учащихся в оценочную деятельность. Обучать их умению оценивать свою работу, работу одноклассников;
3. На заседаниях предметных МО уделить внимание вопросам требований к текущему, промежуточному, итоговому оцениванию достижений обучающихся, регламенту домашних заданий, образовательным технологиям, психологическому климату на уроке.
4. Предусмотреть посещение уроков в рамках внутришкольного контроля на предмет использования разнообразных форм контроля и объективности выставления оценки.

Зам. директора по УР



Перминова Л.Н.